

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»,
протокол № 2 от 30.05.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом АНОДПО «ЦДПО»
№ 13 от 30.05.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Читаю и понимаю»

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Срок реализации: 1 год (48 часов).

Автор-разработчик: Немкова И.Г.
педагог дополнительного образования.

г. Выборг
2024 г.

Оглавление

I.	Пояснительная записка	3
II.	Планируемые результаты и способы определения результативности	4
III.	Учебный план	5
IV.	Организационно-педагогические условия реализации программы	5
V.	Календарный учебный график	6
VI.	Учебно-тематический план	7
VII.	Содержание программы по темам	8
VIII.	Оценочные материалы	9
IX.	Методические материалы и рекомендации	10
X.	Литература	19

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читаю и понимаю». Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность общеразвивающей программы «Читаю и понимаю»: социально-гуманитарной направленности.

Цели дополнительной общеразвивающей программы «Читаю и понимаю»:

- формирование общей культуры и позитивной социализации ребёнка;
- создание предпосылок к школьному обучению;
- успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую;
- способствование общему развитию ребенка, формированию первичной целостной картины мира;
- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Читаю и понимаю»:

- формирование культуры здоровья; развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- формирование и развитие организации деятельности, умений действовать по правилам;
- развитие воображения, логического и творческого мышления.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Читаю и понимаю».

Программа создана с целью всестороннего развития детей дошкольного возраста и подготовки их к процессу школьного обучения, особое внимание в программе уделяется помощи «домашним детям» в овладении знаний, умений и навыков, необходимых ребенку для дальнейшего обучения в школе.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Читаю и понимаю»:

Новизна программы заключается в дополнении и расширении знаний при помощи игровых приёмов на занятиях. Детям прививается интерес к обучению и позволяет использовать знания на практике. Применение такой формы как интегрированная образовательная деятельности компенсирует негативное влияние повышенных интеллектуальных нагрузок.

Педагогическая целесообразность: педагогическая целесообразность данной общеразвивающей программы состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в повседневной жизни.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа, 6-7 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 6 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «Читаю и понимаю» - 48 академических часов.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

- участвует активно в совместных играх и познавательно-исследовательской деятельности;
- владеет устной речью и правильным звукопроизношением;
- умеет следовать правилам и социальным нормам;
- обладает начальными знаниями о себе и социальном окружении;
- умеет рассказывать знакомые сказки;
- адекватно проявляет свои чувства;
- обладает элементарными представлениями из области живой природы; склонен наблюдать, экспериментировать;
- может радоваться успехам других и сопереживать неудачам;
- знает и соблюдает правила личной гигиены и безопасного поведения на улицах города и в общественном транспорте;
- имеет первичные установки ценности здоровья и здорового образа жизни.

Категория обучающихся – дошкольники 6-7 лет.

Общее количество учебных часов обучения – 48 часов.

Форма обучения - очная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия реализации программы:

- Требования к исходному уровню подготовки учащихся – предварительной подготовки не требуется.
- Условия формирования групп: одновозрастные.
- Допускается дополнительный набор в группу в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм.
- Количество детей в группе: не более 12 человек.
- Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная:

Материально-техническое оснащение: программа оснащена современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями, аудиотехникой, видеотехникой и средствами изобразительной наглядности: информативными плакатами, карточками.

II. Планируемые результаты и способы определения результативности

2.1. Личностные. У учащихся должны быть сформированы понятия о соблюдении авторских прав, этике поведения в группе.

Участие в конкурсах позволит повысить социальную активность учащихся, а также их вовлеченность в социальную жизнь города.

2.2. **Метапредметные. Информационная компетенция.** При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон) и информационных технологий (аудио-, видеозапись) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию. Данная компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

2.3. **Предметные.** В результате изучения программы обучающийся должен:

знать:

- понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- гласные и согласные звуки;
- твёрдые и мягкие согласные;
- правильно, плавно читать по слогам;

уметь:

- составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (!?);
- составлять из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры;
- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- ориентироваться на странице тетради;
- проявлять любовь и интерес к чтению, родному языку.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Читаю и понимаю	48	24	24	ок*
	Итого:	48	24	24	

Ок* - оперативный контроль

Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала. Возможные формы контроля фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных заданий, устный опрос, беседа, тестирование.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы организации образовательной деятельности: групповая (8-12 человек) совместная образовательная деятельность.

Форма проведения аудиторных занятий – теоретическая и практическая.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа.

Объем нагрузки в неделю: 1 раз в неделю.

Принципы реализации программы:

- Доступности - процесс усвоения знаний, умений и навыков при реализации данной программы, учитывает возрастные особенности детей. Материалы располагаются от простых к более сложным или многократно повторяются.

- Сознательности и активности – для активизации учащихся программой предусмотрена форма групповой деятельности. Здесь важны мнения, суждения, оценки других. Используемая форма может проходить в виде конкурсов, викторин, открытых занятий, соревнований, выставок и т.д.
- Деятельностного обучения – учебные планы взаимодополняемы, имеют практическую направленность. Каждая тема подкрепляется проведением практических занятий.
- Преемственности - содержание более сложного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на более ранних этапах обучения.

Формы и методы работы:

Теоретический материал на занятиях излагается в виде лекций, бесед.

Практический материал на занятиях выполняются в виде практических творческих работ.

Для успешной реализации образовательного процесса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный: беседы, рассказы с иллюстрациями или демонстрацией работы программного обеспечения.
- репродуктивный: учащиеся делают работы по образцу.
- диалогический: диалог между педагогом и учащимся, совместное обсуждение вариантов выполнения работ.
- частично-поисковый: учащиеся совместно с педагогом проводит поиск новых решений, поиск новых объектов изучения по темам занятий.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение творческих работ, участие в конкурсах образовательной организации, а также и на муниципальном уровне. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

Материально-технические условия реализации программы: программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением, доской. Специально для курса разработаны раздаточные материалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: программа обеспечена учебно-методическими пособиями и электронными учебно-методическими материалами для обучающихся, педагоги имеют возможность посещения методических семинаров по программе в течение всего учебного года, а также курсов по повышению квалификации.

V. Календарный учебный график

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяцев			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

VI. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Читаю и понимаю	48	24	24
1.1	Осень	6	3	3
1.2	Зима	6	3	3
1.3	Весна	6	3	3
1.4	Лето	6	3	3
1.5	Семья	6	3	3
1.6	Школа	6	3	3
1.7	«Мир вокруг меня»	6	3	3
1.8	Звуки и буквы	6	3	3
	Всего	48	24	24

Педагог имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

VII. Содержание программы по темам

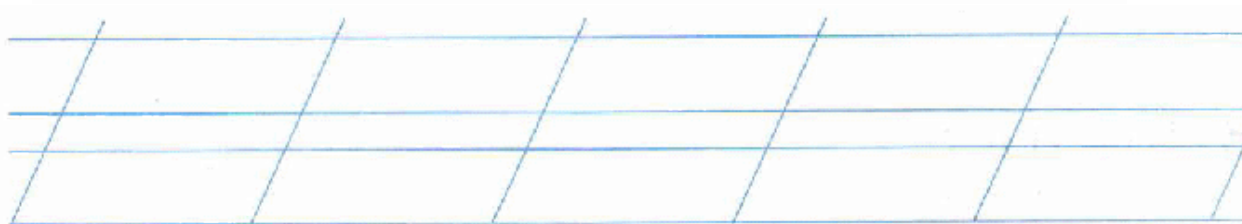
№	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					<i>Стартовый</i>	Базовый	Продвинутый	
1.	Читаю и понимаю	48	24	24	<i>Теория. Буквы. Звуки. Слоги. Слова. Строчные и заглавные.</i>			Наблюдение.
					Практика. Изучение звуков и букв. Звуковой анализ слов. Конструирование букв. Чтение слогов. Проведение звукового анализа. Чтение слогов, слов, предложений.	Практика. Изучение звуков и букв. Звуковой анализ слов. Конструирование букв. Чтение слогов. Проведение звукового анализа. Чтение слогов, слов, предложений.	Не предусмотрен	Практическая работа

VIII. Оценочные материалы

Проверочная работа по теме «Предложение, слово, слог».

1. Дидактическая игра «Поймай звук» (на звуки А, У, О). Чтение по букварю в строчку и в столбик. Обучение соединению букв. Составление слогов с буквами А, О, У по разрезной азбуке. Раскрашивание картинок на определенную букву.

Запиши заглавные буквы А, О, У, И. Посчитай, сколько букв ты записал на строке.



2. «Согласные звуки Иі, Ік'і; буквы К, к.). Игра «Назови картинку на букву...».



2. Красным карандашом соедини картинку и схему из 1 слога, синим - картинку и схему из 2 слогов, зелёным- картинку и схему из 3 слогов.



3. Диагностика. Игра «Стучалочка». Выполнение упражнений в индивидуальных тетрадях: «Найди буквы», «Сколько букв спряталось», «Зачеркни неправильную букву».
4. Игра «Хлопушки». Разгадывание загадок про шарик, шапку, карандаш, машину (игра на определение места звука в слове). Игра «Найди букву». Чтение слогов с помощью «чудесного домика», слов: СА-ША, МАРШ, ХО-РО-ШО, ХО-РОЩ, СУ-ША, МА-ША, ШАР, ХОР, ШУМ, САМ. Физминутка «Яблоко». Составление слогов по разрезной азбуке, штриховка в тетради. Чтение букваря

IX. Методические материалы и рекомендации

Важнейшей особенностью программы «Читаю и понимаю» является оптимальное сочетание высокого уровня материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Уровень сложности программы рассчитан на всех детей. Система разработанных упражнений позволяет организовать дифференциацию по уровням подготовки детей, соответствующей их потребностям, интересам, способностям и отработать все теоретические вопросы на различных уровнях сложности.

Построение программы дает возможность детям подключиться к изучению материала с любого раздела. Большое количество заданий, включенных в Программу, способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

№	Разделы, темы	Формы занятий	Технологии	Методы	Дидактический материал, технические средства	Формы подведения итогов
1.	Осень	Практическое занятие	Групповой опрос	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос
2.	Осень	Практическое занятие	Групповой опрос	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение).	Практическое занятие	Групповой опрос
3.	Осень	Практическое занятие	Групповой опрос	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение).	Практическое занятие	Групповой опрос
4.	Весна	Практическое занятие	Технология коллективного взаимообучения	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

5.	Весна	Практическое занятие	Технология коллективного взаимодействия	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение).	Весна	Практическое занятие
6.	Весна	Практическое занятие	Технология коллективного взаимодействия	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение).	Весна	Практическое занятие
7.	Зима	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
8.	Зима	Практическое занятие	Групповой опрос.	Зима	Практическое занятие	Групповой опрос.
9.	Зима	Практическое занятие	Групповой опрос.	Зима	Практическое занятие	Групповой опрос.
10.	Лето	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология коллективного взаимодействия	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

				Практические		
11.	Лето	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология коллективного взаимодействия	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация) Практические	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
12.	Лето	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология коллективного взаимодействия	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация) Практические	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
13.	Семья	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение).	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

				Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.		
14.	Семья	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
15.	Семья	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
16.	Школа	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Групповой опрос.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

				<p>сообщающий, объяснение)</p> <p>Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).</p> <p>Практические</p> <p>Компьютерные программные средства.</p> <p>Проектор.</p>		
17.	Школа	Практическое занятие	<p>Групповой опрос.</p> <p>Игровые технологии.</p> <p>Групповой опрос.</p>	<p>Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение)</p> <p>Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).</p> <p>Практические</p> <p>Компьютерные программные средства.</p> <p>Проектор.</p>	<p>Видеосистема для демонстрации материалов.</p> <p>Доска.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Практическая работа.</p>
18.	Школа	Практическое занятие	<p>Групповой опрос.</p> <p>Игровые технологии.</p> <p>Групповой опрос.</p>	<p>Словесные (рассказ, диалог, информационно-</p>	<p>Видеосистема для демонстрации материалов.</p> <p>Доска.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Практическая работа.</p>

				<p>сообщающий, объяснение)</p> <p>Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).</p> <p>Практические</p> <p>Компьютерные программные средства.</p> <p>Проектор.</p>		
19.	Мир вокруг меня	Практическое занятие	<p>Групповой опрос.</p> <p>Игровые технологии.</p>	<p>Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение)</p> <p>Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)</p> <p>Практические</p>	<p>Видеосистема для демонстрации материалов.</p> <p>Доска.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Практическая работа.</p>
20.	Мир вокруг меня	Практическое занятие	<p>Групповой опрос.</p> <p>Игровые технологии.</p>	<p>Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение)</p>	<p>Видеосистема для демонстрации материалов.</p> <p>Доска.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Практическая работа.</p>

				Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация) Практические		
21.	Мир вокруг меня	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение) Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация) Практические	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
22.	Звуки и буквы	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Групповая работа на принципах дифференциации.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
23.	Звуки и буквы	Практическое занятие	Групповой опрос.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

			Игровые технологии. Групповая работа на принципах дифференциации.	сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.		
24.	Звуки и буквы	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Групповая работа на принципах дифференциации.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

Х. Литература

1. Аксенова Л.А. Цветы. Детская энциклопедия. М, 2015.
2. Ананьева Е.Г. Опасная природа. М, 2013.
3. Белошистая А.В., Шляхтина Т.Ю. Герои сказок и буквы от А до Я. Для занятий с детьми 5- 7 лет. М., 2013.
4. Гаврина Е.С., Кутявина Н.Л. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. (Популярное пособие для родителей и педагогов). Ярославль, «Академия развития», 2000.
5. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей. М, 1991
6. Никитин Б.П. Интеллектуальные игры. Обнинск, «Световит», 2009.
7. Парфенова Е.В., Пескова Н.А. Интегрированные занятия по развитию речи с дошкольниками. М, ООО «ТЦ Сфера»,2017.