

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр дополнительного профессионального образования»**

**Отчёт о результатах самообследования деятельности  
автономной некоммерческой организации дополнительного  
профессионального образования  
«Центр дополнительного профессионального образования»  
за 2023 год**

г. Выборг

2024 г.

В соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было проведено самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования» (далее – АНОДПО «ЦДПО», Организация) по итогам работы в 2022 году.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение Отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проведено комиссией в составе, утвержденном приказом директора АНОДПО «ЦДПО» от 23 января 2024 года № 01 «О проведении процедуры самообследования деятельности автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования». Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол от 25 марта 2024 г. № 1).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти. Осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

АНОДПО «Центр дополнительного профессионального образования» (далее – АНОДПО «ЦДПО», Организация) была создана 02 сентября 2013 года.

Устав утверждён и сведения о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство – серия 47 № 000718 от 30.10.2013, Управление Министерства юстиции РФ по Ленинградской области. ОГРН – 1134700001699.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе АНОДПО «ЦДПО» серия 47 № 003102717 от 24 октября 2013 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 040-14 от 08 мая 2014 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области бессрочно.

Учредителем Организации является ООО «ЦДО», права и обязанности которого определены Уставом, после утверждения первоначального персонального состава членов Попечительского совета перешли к последнему.

Место нахождения организации: Ленинградская область, г. Выборг, ул. Приморская, дом 32.

Почтовый адрес организации: 188802, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Приморская, дом 32.

Официальный сайт организации: <http://vyborg-cdo.ru>.

Электронный адрес организации: [info@vyborg-cdo.ru](mailto:info@vyborg-cdo.ru).

Банковские реквизиты: ИНН 4704470384; КПП 470401001

Расчетный счет: 40703810600470905431 Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) г. Москве; корреспондентский счет 30101810145250000411; БИК 044525411.

Образовательная деятельность ведётся на арендованных площадях согласно договору № 4081 аренды нежилых помещений в зданиях, сооружениях и прочих объектах, являющихся муниципальной собственностью, срок аренды – с 01.03.2014 г. бессрочно, свидетельство о государственной регистрации права 47-47-15/017/2014-105 от 17.03.2014 г.

Организация имеет в наличии заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности ТР № С- RU.ПБ10.В.00010.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 47-05-1104-465 от 26.09.2013 г.

## **2. Система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом АНОДПО «ЦДПО».

Высшим коллегиальным органом управления является Правление организации. Деятельность Правления организации осуществляется в соответствии с Уставом организации.

Управление организацией строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования организации.

Непосредственное руководство деятельностью Организации осуществляет единоличный исполнительный орган организации – директор, который избирается учредителем сроком на 5 лет.

Наряду с руководителем (директором) органами управления Организации являются:

- Педагогический совет – выборный коллегиальный орган управления;
- Общее собрание (конференция) работников – коллегиальный орган управления.

Компетенция, порядок деятельности органов АНОДПО «ЦДПО» изложены в Уставе и соответствующих локальных нормативных актах.

Функции и правила работы, взаимодействие с организациями, система мониторинга работы и ведения документооборота Организации обеспечены стандартным пакетом документов (локальными актами).

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации и архивации документов.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, которые регламентируют деятельность Организации.

Все направления образовательной деятельности и другие виды работ обеспечены соответствующими регламентами и должностными инструкциями.

#### Выводы:

- в целом структура и система управления Организации достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- действующая нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- используемая в Организации система взаимодействия обеспечивает эффективную жизнедеятельность и способствует успешному осуществлению образовательной деятельности.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Организация имеет право на реализацию программ:

- дополнительного профессионального образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году фактически осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Качеству подготовки обучающихся в АНОДПО «ЦДПО» уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема слушателей. Для определения уровня базовых знаний, необходимых для освоения выбранной учебной программы, в обязательном порядке с каждым обучающимся проводится собеседование или тестирование.

В ходе обучения обучающихся проводится аттестация в соответствии с учебными планами по окончании каждого этапа обучения (промежуточная аттестация) и по окончании образовательной программы (итоговая аттестация).

В качестве промежуточной аттестации используются тестирование, контрольные опросы и работы, зачеты. Знания, умения и навыки определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено», «не зачтено», а также по балльной и процентной шкале. Оценки могут выставляться на экзаменах или по результатам текущего контроля учебной работы обучающихся.

Педагоги используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышению эффективности самостоятельной работы обучаемых.

В 2023 году международный экзамен по английскому языку Cambridge English не проводился.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Организация обеспечивает возможность реализации общеразвивающих программ и дополнительного профессионального образования; уровень требований в ходе промежуточной и итоговой аттестации, организация и проведение которых определены как достаточные для оценки качества подготовки.

#### Выводы:

- структура подготовки слушателей по образовательным программам дополнительного образования соответствуют требованиям законодательства;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки слушателей.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- рекомендуется продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;
- рекомендуется продолжить работу по разработке новых образовательных программ и продвижению их на рынке образовательных услуг.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в АНОДПО «ЦДПО» организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими заключениями.

Организация имеет 8 учебных кабинетов. В том числе – два компьютерных класса. В каждом кабинете оборудовано рабочее место педагога дополнительного образования (компьютер с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет). Скорость подключения к сети Интернет 100 мбит/с и выше.

Питание обучающихся обеспечивает Индивидуальный предприниматель Кириллычев Кирилл Робертович (ИП Кириллычев К.Р.) в соответствии с договором от 01 апреля 2022 года.

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется ГБУЗ ЛО «Выборгская городская больница» (лицензия № ЛО-47-01-000975 от 24.04.2014) в соответствии с договором от 05 апреля 2022 г.

В Организации обучающиеся и работники обеспечены питьевой водой (сервисное обслуживание автомата очистки воды Экомастер WL 2 НС осуществляет ООО «Экодар-СПБ» в соответствии с договором № 55820/ДС1 от 15 марта 2019 года).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в Организации разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции. Работа в Организации осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Приказом от 12 августа 2021 года, № 22 утвержден План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции COVID-19. Действие данного приказа распространяется на 2022, 2023 год.

Ежедневно перед началом занятий осуществляется термометрия с измерением температуры и изоляцией работников Организации и обучающихся с признаками инфекционных заболеваний, организованная в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20.

Организацией используются рециркуляторы, разрешенные к использованию в присутствии людей; дезинфицирующие и моющие средства, средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски).

Согласно пункту 2.3. СП 3.1/2.4.3598-20, в Организации соблюдается дезинфекционный режим:

- проводятся уборки с использованием дезинфекционных средств;
- обеспечено наличие антисептических средств для обработки рук;
- в кабинетах используются рециркуляторы закрытого типа для обеззараживания воздуха;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе;

- в туалетах имеется мыло, антисептик, туалетная бумага, электрический прибор для сушки рук.

На информационных стендах размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Безопасное пребывание слушателей в Организации обеспечено наличием:

- дежурства инспекторов охраны и администраторов;
- системы наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- тревожной кнопки с выходом сигнала на пульт Филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» для вызова группы захвата нарушителей;
- автоматизированной системы пожарно-охранной сигнализации.

Организация образовательного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами и расписанием занятий.

Организация самостоятельно устанавливает количество и структуру приёма слушателей от индивидуальных до 10-12 человек.

Учебно-методическая документация представлена учебными, учебно-методическими планами и программами, утверждаемыми директором и принятыми Методическим советом АНОДПО «ЦДПО».

В организации устанавливаются основные виды учебных занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, беседы, опросы, тестирование, творческие работы.

Академический час устанавливается в соответствии требований программы, учитывая возраст слушателя и норм СанПин (45, 35, 30, 25 минут).

В соответствии с Уставом образовательный процесс осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. Преподавание ведется на русском языке, а по программам обучения иностранным языкам на соответствующем иностранном языке.

Обучение осуществляется за счет средств юридических и физических лиц на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг.

Приём на обучение слушателей осуществляется на основании приказов о зачислении, утвержденных директором.

С целью контроля посещаемости, успеваемости слушателей и контроля за выполнением учебной программ педагог вносит соответствующие записи в журнал.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Организации:

- в связи с завершением обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- наличием медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего обучению;
- по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей),
- в связи со сменой жительства, повышенной загруженностью в других образовательных организациях, отсутствием желания продолжать обучение;
- по инициативе Организации, в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания (пропуски занятий без уважительной причины, нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся);
- по инициативе Организации, в случае просрочки оплаты стоимости образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и (или) родителей (законных представителей) и Организации (увольнение педагогического работника, отпуск по уходу за ребенком, сокращение штата, уменьшение нагрузки, ликвидации Организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Организации об отчислении.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Вывод:

- локальные нормативные акты Организации регламентируют основные направления учебного процесса;
- работа по предупреждению и профилактике коронавирусной инфекции проводится системно и планомерно.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо продолжать работу по актуализации образовательных программ.

## **5. Оценка содержания образовательной деятельности**

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых знаний и умений, характеристики основного содержания курса, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ ориентирована на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- методы контроля и управления образовательным процессом: контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ;
- средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся комплексных знаний, позволяющих ориентироваться в современных условиях.

За отчетный период организацией разработаны и внедрены программы «Интуитивная живопись, 2 модуль», «Презентации для школьных проектов», «Программирование в Scratch», «Программирование игр в Kodu Game Lab», Креативно-интуитивное рисование «Веселые краски».

Таким образом, учебный план 2022/2023 учебного года был полностью выполнен по всем общеразвивающим программам.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Учебный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2023 году осуществляли 13 педагогов на основании трудовых договоров постоянного характера, внешнего и внутреннего совместительства, из них 1 кандидат экономических наук.

Все педагоги имеют высшее профильное образование и серьезный опыт практической работы.

Педагоги при приеме на работу проходят отбор, участвуют в тренингах, систематически повышают квалификацию, посещают тематические семинары. Работу педагогов координируют и контролируют методисты, которые регулярно посещают занятия и готовят контрольные работы, оказывают консультационную помощь педагогам по методике обучения.

По направлению «Компьютерные технологии» занятия проводят педагоги дополнительного образования, имеющие высшее профильное образование, стаж практической работы на предприятиях и опыт преподавания более 5 лет. Отличительной особенностью преподавания компьютерных технологий в Центре заключается в практической направленности учебного процесса. Это означает, что помимо теоретического базиса и фундаментальных основ обучающиеся разрабатывают конечный программный продукт (сайт, программа, собранная и настроенная компьютерная сеть и т.п.). Все педагоги имеют опыт участия в реальных IT-разработках и с удовольствием делятся этим опытом со слушателями.

Занятия по направлению «Иностранные языки» проводят педагоги, имеющие международные дипломы и сертификаты, которые позволяют проводить языковую подготовку на уровне международных стандартов. Это специалисты, владеющие коммуникативной методикой обучения и стандартами подготовки к сдаче экзаменов на престижные международные сертификаты. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, большой работы с группами соответствующей возрастной категории слушателей. Они ориентируют обучающихся на высокие результаты в освоении языка, но при этом доступно объясняют материал, иллюстрируют его занимательными примерами, поддерживают заинтересованность слушателей на протяжении всего периода обучения.

Педагоги направления «Довузовская подготовка» являются, как правило, экзаменационными экспертами с богатым опытом подготовки школьников и проверки результатов итоговой аттестации. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС, подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Педагог дополнительного образования Дробот Е.В., кандидат экономических наук, имеет более 20 печатных работ в различных престижных изданиях.

Занятия по программам дополнительного профессионального образования проводят специалисты в области бизнес-образования.

Педагогический стаж педагогических работников, работающих на постоянной основе	менее 2 лет – 0 от 3-х до 10 лет – 0 от 10 до 20 лет – 2 свыше 20 лет - 2
Образование работников педагогических, работающих на постоянной основе <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее</li> <li>• Среднее специальное</li> <li>• Начальное профессиональное образование</li> </ul>	4 0 0
Возрастной состав	до 25 лет – 0 от 25 до 35 лет – 0 от 35 до 58 лет – 1, из них пенсионеры - 0
Гендерная принадлежность постоянных педагогических работников, работающих на постоянной основе	мужчин – 0 женщин - 4

В Организации имеется график повышения квалификации педагогических работников.

**Выводы:**

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Организации соответствует лицензионным требованиям;
- периодичность и направления повышения квалификации педагогического состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация педагогов достаточна для оказания образовательных услуг.



## 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Помещение Организации отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими заключениями. Организация имеет 8 учебных кабинетов. В том числе – два компьютерных класса. В каждом кабинете оборудовано рабочее место педагога дополнительного образования (компьютер с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет). Скорость подключения к сети Интернет 100 мбит/с и выше. Все рабочие места педагогического и административного персонала имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет.

На учебных компьютерах установлено программное обеспечение, достаточное для освоения учебных программ и соответствующее современному уровню и требованиям учебного плана.

Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Слушатели АНОДПО «ЦДПО» обеспечены необходимыми методическими материалами.

Разработка учебных и методических материалов проводится педагогическим коллективом Академии дополнительного профессионального образования, партнером которого является наша организация, и привлекаемыми специалистами.

Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы для освоения слушателями в полном объеме.

### Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам;
- уровень и качество материальной технической базы Организации по реализуемым программам достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

### Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям;
- продолжать пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

## 8. Показатели деятельности автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования»

### 8.1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	323 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	61 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	94 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	68 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	64 человек
1.1.5	Взрослые слушатели	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	192 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 человек/ 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 3%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 2%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/ 1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/ 1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 18 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129 человека/ 40%

## 8.2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	24 человек/ 7 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	12 человек/ 4 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	0 человек/

	работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	не устанавлива лась
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 520, 6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3, 5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	488 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

## 9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности педагогического состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учётом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Организации.

АНОДПО «ЦДПО» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работу педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Критериями оценки качества дополнительного образования в Организации являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала;
- степень открытости системы образования.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программы развития;
- актуализация учебных материалов.

Обязанности по организации внутреннего контроля образовательного процесс возложены на заместителя директора. Итоги контроля оформляются документально.

#### Вывод:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.

#### Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в Организации необходимо шире применять анкетирование слушателей, закончивших обучение с последующим анализом и учетом замечаний и рекомендаций слушателей.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

### **Общие выводы**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации полностью соответствуют законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Организации, обеспечивающей качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс



по всем реализуемым образовательным программам. Организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Содержание, качество и уровень подготовки в Организации соответствует лицензионным требованиям.

Деятельность Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования» открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию и постоянного обновления информации на официальном сайте организации <http://vyborg-cdo.ru/>, группам в различных социальных сетях: <https://vk.com/vyborgcdo>; публикациям в средствах массовой информации.

По результатам самообследования можно рекомендовать Организации продолжать работу по расширению спектра образовательных программ, а также по расширению направлений деятельности с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей.

Директор АНО ДПО ЦДПО



И.Г. Немкова

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
(протокол от 25 марта 2024 г № 1).