

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования**

**«Центр дополнительного профессионального образования»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического  
совета АНОДПО «ЦДПО»,  
протокол № 3 от 10.05.2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом АНОДПО «ЦДПО»  
№ 17 от 10.05.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности**

**«Интеллектуальный марафон»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Срок реализации: 1 год (72 часа).

Автор-разработчик: Пелина Н.В.,  
методист по компьютерной подготовке.

г. Выборг  
2023 г.

## Оглавление

I. Пояснительная записка .....	3
II. Планируемые результаты и способы определения результативности .....	5
III. Учебный план .....	7
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы: .....	7
V. Календарный учебный график .....	8
VI. Учебно-тематический план .....	9
VII. Содержание программы по темам .....	12
VIII. Оценочные материалы .....	18
IX. Методические материалы и рекомендации .....	21
X. Литература .....	30

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Логический практикум» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Направленность общеразвивающей программы «Интеллектуальный марафон»:** техническая.

**Цели дополнительной общеразвивающей программы «Интеллектуальный марафон»:**

- формирование, накопление и приращение интеллектуального потенциала школьника на базе современных компьютерных технологий и новейших методик интерактивного обучения;
- обучение слушателя необходимым «продвинутому» пользователю навыкам грамотной и безопасной работы на компьютере для учебы и творчества;
- раннее профориентирование школьника посредством знакомства со сферами применения ИТ, такими как программирование, дизайн, анимация, web-мастеринг;
- на примере использования компьютерных технологий различного назначения формирование у школьника навыка алгоритмического и творческого мышления;
- формирование у обучающихся общетехнических и общетрудовых знаний в области компьютерных технологий.

**Задачи дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Интеллектуальный марафон»:**

- обучить слушателей основам построения компьютерного комплекса и принципу работы компьютерных программ;
- обучить слушателей терминологии и теории построения файловой системы, а также понятиям в области обработки информации;
- обучить слушателей практическим навыкам работы с обслуживающим программным обеспечением, текстовыми и графическими редакторами, офисными продуктами, средствами веб-мастеринга, браузерами и почтовыми программами;
- познакомить слушателей с основами написания компьютерных программ: методиками составления алгоритмов, работы в программных средах, отладки программ;
- посредством использования современных компьютерных технологий развивать интеллектуальные показатели умственной деятельности, такие как память, внимание, логика, наблюдательность, навыки моделирования и т.д., прививать навыки «мозгового штурма», устного счета, творческого инициативного мышления и т.д.

**Актуальность дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Интеллектуальный марафон»:**

- Знакомство школьников с современными компьютерными технологиями с целью популяризации данных технологий.
- Возможность познакомиться с востребованной профессией и заложить основу для будущего специализированного образования.

**Новизна дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Интеллектуальный марафон»** заключается в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий.

**Педагогическая целесообразность:** педагогическая целесообразность данной общеразвивающей программы состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в

повседневной жизни.

Приобретенные знания в области информационных технологий помогут ребятам грамотно использовать IT-возможности для личного творческого развития, выполнения школьных и внешкольных проектов, а также помогут сориентироваться в выборе будущей профессии. Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа, 5 класс. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 10 лет.

**Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы** технической направленности «Интеллектуальный марафон»: 1 год.

Современный стиль получения образования, интенсивность информационно-коммуникативных процессов, насыщенность информационной среды предъявляют особые требования к учащемуся младшей и средней школы. Современный ребенок должен уметь пользоваться возможностями, предоставляемыми ИКТ, не только для выполнения школьных заданий, но и для самостоятельного получения новых знаний, быстрого ориентирования в информационной среде, реализации своих творческих запросов. С другой стороны, правильно и методично построенные занятия ИКТ помогут развить интеллектуальные возможности ребенка, поскольку специфика упражнений за компьютером такова, что ребенок вынужден задействовать свой интеллектуальный потенциал. Кроме того, в ткань программы включаются целенаправленные упражнения на развитие памяти, внимания, логического мышления и т.д. Программа призвана сориентировать слушателя в обилии возможностей ИКТ, что будет залогом для дальнейшей профессиональной ориентации ребенка.

Вопрос духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Цель программы не только привить навыки работы с возможностями IT-технологий, но и по возможности, помочь воспитать человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

При разработке учебных материалов и упражнений учитывается направленность таких материалов на просвещение обучающихся в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Календарное планирование годового учебного процесса осуществляется с учетом даты начала занятий, каникулярного периода и реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

**Категория обучающихся** – учащиеся 5 классов.

**Общее количество учебных часов обучения** – 72 часа.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий** - один раз в неделю по 2 аудиторных часа. Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Условия реализации программы:**

- Требования к исходному уровню подготовки учащихся – предварительной подготовки не требуется.
- Условия формирования групп: одновозрастные.
- Допускается дополнительный набор в группу в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм.
- Количество детей в группе: не более 14 человек.
- Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная:

**Материально-техническое оснащение:** программа оснащена современными

техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом, персональным компьютером с необходимым набором программ. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением.

## **II. Планируемые результаты и способы определения результативности**

2.1. Личностные. У учащихся должны быть сформированы понятия о правовом использовании информационных технологий, соблюдении авторских прав, этике поведения в информационном пространстве (социальных сетях, форумах и т.п.).

Участие в конкурсах, презентациях позволит повысить социальную активность учащихся, а также их вовлеченность в социальную жизнь города.

2.2. Метапредметные. Информационная компетенция. При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Данная компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

2.3. Предметные. В результате изучения программы обучающийся должен:

**знать:**

- базовую терминологию, связанную с использованием ИКТ;
- основные санитарные нормы работы за персональным компьютером;
- правила безопасной работы в сети Интернет;
- правила работы с дополнительными устройствами компьютера;
- теорию файловой системы и основные понятия построения информационных систем;
- правила работы с файловой системой, электронной почтой и браузерами;
- методики использования обслуживающих программ, текстовых и графических редакторов, офисных программ, сред для программирования;
- информацию о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма;
- методики концентрации внимания, тренинга памяти, «мозгового штурма», генерации идей по заданию и т.п.
- сферы и методы применения ИКТ для решения школьных и реализации творческих задач.

**уметь:**

- эффективно и быстро работать с файловой системой, управлять настройками профиля пользователя, работать с «горячими» клавишами;
- настроить браузер для удобной работы в Internet, настроить и использовать почтовую программу, Skype;
- производить поиск информации в сети Интернет и работать с найденной в сети информацией;
- работать с антивирусным программным обеспечением и архиваторами;
- быстро с правильной постановкой пальцев печатать на клавиатуре на русском и английском языке;
- создавать и оформлять электронные документы в текстовом редакторе;
- используя средства растровой и векторной графики создавать и обрабатывать изображения;
- создавать современные деловые, рекламные или обучающие презентации;
- вести расчеты в электронных таблицах;
- составить алгоритм и написать программу на соответствующем языке программирования, используя основные алгоритмические конструкции;
- в визуальном редакторе создать собственный web-сайт.

**Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы:**

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация.

Реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение творческих работ с использованием программного обеспечения, изученного на данном курсе, участие в конкурсах образовательной организации, а также и на муниципальном уровне. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

### III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Базовые концепции информационных технологий	8	2	6	практическая работа
2.	Практикум профессиональной работы за компьютером и в Интернете	6	1,5	4,5	практическая работа
3.	Оформление рефератов и проектных работ	8	2	6	практическая работа
4.	Рисование и графическое конструирование	12	3	9	практическая работа
5.	Создание презентаций в PowerPoint	12	3	9	практическая работа
6.	Графическое программирование	12	3	9	практическая работа
7.	Создание web-сайта в визуальном редакторе	6	1,5	4,5	практическая работа
8.	Оформление и использование табличных данных	4	1	3	практическая работа
9.	Рисование 2D-анимации	4	1	3	практическая работа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

### IV. Организационно-педагогические условия реализации программы:

**Формы организации образовательной деятельности:** групповая (8-14 человек) совместная образовательная деятельность.

**Форма проведения аудиторных занятий** – теоретическая и практическая. Количество часов с использованием компьютерной техники соответствуют требованиям СанПиН и возрасту обучающихся.

**Продолжительность одного занятия:** 2 академических часа.

**Объем нагрузки в неделю:** 1 раз в неделю.

**Принципы реализации программы:**

- Доступности - процесс усвоения знаний, умений и навыков при реализации данной программы, учитывает возрастные особенности детей. Материалы располагаются от простых к более сложным или многократно повторяются.
- Сознательности и активности – для активизации учащихся программой предусмотрена форма групповой деятельности. Здесь важны мнения, суждения, оценки других. Используемая форма может проходить в виде конкурсов, викторин, открытых занятий, соревнований, выставок и т.д.
- Деятельностного обучения – учебные планы взаимодополняемы, имеют практическую направленность. Каждая тема подкрепляется проведением практических занятий.
- Преемственности - содержание более сложного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на более ранних этапах обучения.

**Формы и методы работы:**

Теоретический материал на занятиях излагается в виде лекций, бесед, комментирования демонстрации работы с программным обеспечением.

Практический материал на занятиях преподается в виде практических творческих работ.

Для успешной реализации образовательного процесса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный: беседы, рассказы с иллюстрациями или демонстрацией работы программного обеспечения.
- репродуктивный: учащиеся делают работы по образцу.

- диалогический: диалог между педагогом и учащимся, совместное обсуждение вариантов выполнения работ.
- частично-поисковый: учащиеся совместно с педагогом проводят поиск новых решений, поиск новых объектов изучения по темам занятий.

**Формой подведения итогов** реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение творческих работ с использованием программного обеспечения, изученного на данном курсе, участие в конкурсах образовательной организации, а также и на муниципальном уровне. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

**Материально-технические условия реализации программы:** программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом, персональным компьютером с необходимым набором программ. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением, доской. Специально для курса разработаны раздаточные материалы.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:** программа обеспечена учебно-методическими пособиями и электронными учебно-методическими материалами для обучающихся, педагоги имеют возможность посещения методических семинаров по программе в течение всего учебного года, а также курсов по повышению квалификации.

## V. Календарный учебный график

### на первое полугодие:

Месяцы	1-й месяц				2-й месяц				3-й месяц				4-й месяц				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16
<b>Теория</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
<b>Практ. занятия</b>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	24
Итого:																	32

### на второе полугодие:

Месяцы	1-й месяц				2-й месяц				3-й месяц				4-й месяц				5-й месяц				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	20
<b>Теория</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10
<b>Практ. занятия</b>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	30
																					40



## VI. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и перечень тематики занятий	В том числе		
		Всего, часов	лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Базовые концепции информационных технологий</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1	Основные элементы интерфейса окна папки. Перемещение, изменение размеров, закрытие, сворачивание и восстановление окна папки.	2	0,5	1,5
1.2	Основные понятия файловой системы: файл, папка. Логическая структура файловой системы. Команда Сохранить как.	2	0,5	1,5
1.3	Создание папок; дерево файловой системы, корневой каталог, путь, полное имя файла, текущая папка. Размер файлов. Понятие архивирования. Практическая работа.	2	0,5	1,5
1.4	Ярлык - понятие, способы создания. Операции с объектами файловой системы. Изменение внешнего вида рабочего стола и иконок. Сочетания клавиш. Открытие и управление окнами в Windows.	2	0,5	1,5
<b>2</b>	<b>Практикум профессиональной работы за компьютером и в Интернете</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>
2.1	Определение и назначение сети Internet. Сервисы Internet. Понятие и назначение браузера. Интерфейс и настройка браузера. Поиск на странице. Поиск информации по запросам. Сохранение объектов из сети.	2	0,5	1,5
2.2	Назначение и принцип работы электронной почты. Регистрация ящика на почтовом сервере в Internet.	2	0,5	1,5
2.3	Безопасность в Интернет. Вирусы, троянские программы. Типы антивирусных программ.	2	0,5	1,5
<b>3</b>	<b>Оформление рефератов и проектных работ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
3.1	Клавиатура. Запуск и интерфейс Word. Основные клавиши для набора текста, клавиши особого назначения. Шрифты и их характеристики.	2	0,5	1,5
3.2	Редактирование текста - исправление ошибок, удаление символов, создание и удаление абзацев.	2	0,5	1,5
3.3	Параметры абзаца. Способы настройки.	2	0,5	1,5
3.4	Выделение объектов в Word. Копирование, перемещение, вставка с помощью мыши и клавиатуры. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>4</b>	<b>Рисование и графическое конструирование</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
4.1	Интерфейс. Инструменты. Основные графические примитивы. Работа с буфером обмена. Перемещение и копирование объектов.	2	0,5	1,5
4.2	Понятие слоя. Приемы рисования кистью. Однородная заливка. Понятие кодировки цвета. Модель RGB и CMYK.	2	0,5	1,5

4.3	Понятие растровой графики. Правила корректного сохранения графики. Однородная и градиентная заливка.	2	0,5	1,5
4.4	Масштабирование объектов. Приемы наклона, поворота и отражения.	2	0,5	1,5
4.5	Понятие "система координат". Размеры изображения. Использование вспомогательных построений для создания и позиционирования сложных рисунков. Ретуширование изображение.	2	0,5	1,5
4.6	Работа с Буфером обмена между несколькими окнами. Настройка параметров рисунка. Меню "Коррекция". Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>5</b>	<b>Создание презентаций в PowerPoint</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
5.1	Интерфейс PowerPoint. Создание и сохранение презентации. Макет слайдов. Работа со слайдами. Просмотр презентации .	2	0,5	1,5
5.2	Дизайн презентации. Цветовая схема презентации. Образец слайдов.	2	0,5	1,5
5.3	Текст на слайде. Инструмент Надпись. Импорт и настройка графики.	2	0,5	1,5
5.4	Рисование объектов в PowerPoint. Атрибуты, усиливающие визуальные эффекты объектов. Эффекты анимации. Настройка анимации.	2	0,5	1,5
5.5	Настройка действия. Гиперссылки.	2	0,5	1,5
5.6	Установка спецэффектов для перехода от слайда к слайду. Скрытый слайд. Настройка и запуск слайд-шоу. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>6</b>	<b>Графическое программирование</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
6.1	Запуск и интерфейс программы MSWLogo. Понятие алгоритма. Команды перемещения исполнителя.	2	0,5	1,5
6.2	Процедурное программирование.	2	0,5	1,5
6.3	Линейное программирование для создания графических фигур.	2	0,5	1,5
6.4	Принцип задания цвета, команды работы с цветом. Закрашивание замкнутых областей.	2	0,5	1,5
6.5	Алгоритмическая конструкция "Цикл". Области и примеры применения. Команда REPEAT.	2	0,5	1,5
6.6	Перемещение в координаты разными способами. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>7</b>	<b>Создание web-сайта в визуальном редакторе</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>
7.1	Знакомство с визуальным редактором. Понятие сайта, веб-страницы. Сохранение страницы в редакторе. Ввод и оформление текста.	2	0,5	1,5
7.2	Вставка изображений. Понятие гиперссылки. Настройка гиперссылок.	2	0,5	1,5
7.3	Создание таблиц. Макет страницы на табличной основе. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>8</b>	<b>Оформление и использование табличных данных</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
8.1	Знакомство с интерфейсом. Понятие ячейка, столбец, строка. Ввод данных и оформление ячеек.	2	0,5	1,5

8.2	Работа с листами. Копирование и перемещение. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>9</b>	<b>Рисование 2D-анимации</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
9.1	Знакомство с интерфейсом. Инструменты. Создание анимации.	2	0,5	1,5
9.2	Настройка анимации. Создание сюжетной анимации. Практическая работа.	2	0,5	1,5

## VII. Содержание программы по темам

№	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Стартовый	Базовый	Продвинутый	
1.	Базовые концепции информационных технологий	8	2	6	<i>Теория. Основные блоки ПК. Устройства хранения информации. Программное обеспечение ПК. Способ хранения информации в ПК. Объем информации. Системы счисления. Основные понятия файловой системы. Операции с объектами файловой системы.</i>			Наблюдение. Практическая работа
					Практика. Работа с папками и файлами. Определение размера объектов. Копирование, перемещение, удаление.	Практика. Работа с папками и файлами. Определение размера объектов. Копирование, перемещение, удаление. Восстановление из корзины. Работа с несколькими объектами.	Практика. Работа с папками и файлами. Определение размера объектов. Копирование, перемещение, удаление. Восстановление из корзины. Работа с несколькими объектами. Настройки операционной системы.	
2.	Практикум профессиональной работы за компьютером и в Интернете	6	1,5	4,5	<i>Теория. Определение и назначение сети Internet. Сервисы Internet. Понятие и назначение браузера.. Поиск на странице. Назначение и принцип работы электронной почты. Вирусы, троянские программы. Типы антивирусных программ.</i>			Наблюдение. Практическая работа
					Практика. Интерфейс и настройка браузера. Поиск информации по запросам. Сохранение объектов из сети. Регистрация ящика на почтовом сервере в Internet. Безопасность в Интернет.	Практика. Интерфейс и настройка браузера. Поиск информации по запросам. Сохранение объектов из сети. Регистрация ящика на почтовом сервере в Internet. Безопасность в Интернет. Работа с антивирусными программами.	Практика. Интерфейс и настройка браузера. Поиск информации по запросам. Поиск по картинкам. Сохранение объектов из сети. Сачивание. Регистрация ящика на почтовом сервере в Internet. Безопасность в Интернет. Работа с	

							антивирусными программами.	
3.	Оформление рефератов и проектных работ	8	2	6	Теория. Клавиатура.. Шрифты и их характеристики. Абзацы и их характеристики.			Наблюдение Проектная работа
					Практика. Запуск и интерфейс Word. Основные клавиши для набора текста, клавиши особого назначения. Редактирование текста - исправление ошибок, удаление символов, создание и удаление абзацев. Параметры абзаца. Способы настройки. Выделение объектов в Word.	Практика. Запуск и интерфейс Word. Основные клавиши для набора текста, клавиши особого назначения. Редактирование текста - исправление ошибок, удаление символов, создание и удаление абзацев. Параметры абзаца. Способы настройки. Выделение объектов в Word. Копирование, перемещение, вставка с помощью мыши и клавиатуры.	Практика. Запуск и интерфейс Word. Основные клавиши для набора текста, клавиши особого назначения. Редактирование текста - исправление ошибок, удаление символов, создание и удаление абзацев. Параметры абзаца. Способы настройки. Выделение объектов в Word. Копирование, перемещение, вставка с помощью мыши и клавиатуры. Вставка картинок из Интернет.	
4.	Рисование и графическое конструирование	12	3	9	Теория. Инструменты Paint.Net. Понятия векторной и растровой графики. Понятие слоя. Модель RGB и CMYK. Координаты. Вспомогательные инструменты для построения.			Наблюдение. Текущие упражнения

					Практика. Выделение, перемещение и копирование объектов. Работа со слоями. Работа с цветом. Градиентная заливка. Масштабирование объектов. Приемы наклона, поворота и отражения. Размеры объекта.	Практика. Выделение, перемещение и копирование объектов. Работа со слоями. Работа с цветом. Градиентная заливка. Масштабирование объектов. Приемы наклона, поворота и отражения. Размеры объекта. Корректное сохранение файлов в Paint.net. Корректировка изображений и эффекты в Paint.Net.	Практика. Выделение, перемещение и копирование объектов. Работа со слоями. Работа с цветом. Градиентная заливка. Масштабирование объектов. Приемы наклона, поворота и отражения. Размеры объекта. Корректное сохранение файлов в Paint.net. Корректировка изображений и эффекты в Paint.Net. Координаты. Вспомогательные построения.	
5.	Создание презентаций в PowerPoint	12	3	9	<i>Теория. Понятие презентации. Макет слайдов. Дизайн презентации. Образец слайдов. Анимация. Показ презентации.</i>			Наблюдение Проектная работа
					Практика. Создание и сохранение презентации. Создание слайда. Использование темы. Вставка текста и изображений. Настройка анимации. Смена слайдов (по щелчку, автоматически).	Практика. Создание и сохранение презентации. Создание слайда. Использование темы. Вставка текста и изображений. Настройка анимации. Смена слайдов (по щелчку, автоматически).	Практика. Создание и сохранение презентации. Создание слайда. Использование темы. Вставка текста и изображений. Настройка анимации. Смена слайдов (по щелчку, автоматически).	

						Настройка действия. Гиперссылки. автоматически).	Настройка действия. Гиперссылки. автоматически). Настройка и запуск слайд-шоу.	
6.	Графическое программирование	12	3	9	Теория. Программирование графики MSWLogo:. Понятие алгоритма. Назначение и синтаксис процедур в MSWLogo. Вложенные процедуры. Процедуры с параметрами. Абсолютные координаты. Случайные числа.			Наблюдение Проектная работа
					Практика. Знакомство со средой. Команды перемещения исполнителя. Вложенные процедуры. Процедуры с параметрами.	Практика. Знакомство со средой. Команды перемещения исполнителя. Вложенные процедуры. Процедуры с параметрами. Алгоритмическая конструкция «Цикл». Команда REPEAT. Команда WHILE. Построение фигур. Работа с цветом.	Практика. Знакомство со средой. Команды перемещения исполнителя. Вложенные процедуры. Процедуры с параметрами. Алгоритмическая конструкция «Цикл». Команда REPEAT. Команда WHILE. Построение фигур. Работа с цветом. Абсолютные координаты. Случайные числа.	
7.	Создание web- сайта в визуальном редакторе	6	1,5	4,5	Теория. Понятия сайта и страницы. Элементы страницы. Макет страницы. Гиперссылки. Бегущая строка.			Наблюдение Проектная работа
					Практика. Знакомство со средой. Регистрация сайта. Настройка свойств страницы. Создание и настройка табличного	Практика. Знакомство со средой. Регистрация сайта. Настройка свойств страницы. Создание и настройка	Практика. Знакомство со средой. Регистрация сайта. Настройка свойств страницы. Создание и настройка табличного	

					макета. Размещение и настройка текста и рисунков. Вставка гиперссылок.	табличного макета. Размещение и настройка текста и рисунков. Вставка гиперссылок. Бегущая строка.	макета. Размещение и настройка текста и рисунков. Вставка гиперссылок. Бегущая строка. Создание Web-сайта на произвольную тему.	
8.	Оформление и использование табличных данных	4	1	3	<i>Теория. Понятие ячейка, столбец, строка, лист. Данные.</i>			Наблюдение Проектная работа
					Практика. Знакомство с интерфейсом. Ввод данных и оформление ячеек. Работа с листами. Копирование и перемещение.	Практика. Знакомство с интерфейсом. Ввод данных и оформление ячеек. Работа с листами. Копирование и перемещение.	Практика. Знакомство с интерфейсом. Ввод данных и оформление ячеек. Работа с листами. Копирование и перемещение.	
9.	Рисование 2D-анимации	4	1	3	<i>Теория. Понятие анимации, кадр. 2D и 3D - различия. Правила создания кадров. Инструменты.</i>			Наблюдение Проектная работа
					Практика. Знакомство с интерфейсом. Создание анимации. Настройка анимации. Создание сюжетной анимации.	Практика. Знакомство с интерфейсом. Создание анимации. Настройка анимации. Создание сюжетной анимации.	Практика. Знакомство с интерфейсом. Создание анимации. Настройка анимации. Создание сюжетной анимации.	

**В результате обучения Слушатель должен**

**знать:**

- терминологию, принятую в операционной системе Windows
- теорию построения дерева файловой системы
- принципы хранения информации
- основные единицы измерения объема информации
- приемы эффективной и быстрой работы с файловой системой



- правила редактирования текстовых документов.
- терминологию, принятую при работе в среде Microsoft PowerPoint
- основы разметки и дизайна презентаций, технологию работы с объектами презентации
- приёмы работы с растровой и векторной графикой
- этапы создания программного продукта
- основные синтаксические конструкции языка MSWLogo
- принципы процедурного программирования.

***уметь:***

- грамотно настроить интерфейс рабочего места пользователя
- уверенно работать со всеми объектами файловой системы
- архивировать файлы и папки
- находить в Internet информацию и грамотно копировать ее
- работать с электронной почтой
- создать и грамотно оформить реферат в MS Word, используя информацию, найденную в Internet
- создать современную деловую, рекламную или обучающую презентацию в MS PowerPoint
- составить алгоритм и написать программу, используя основные алгоритмические конструкции
- в визуальном редакторе создать собственный web-сайт.

## VIII. Оценочные материалы

Оценка уровня подготовки слушателей осуществляется в форме текущего (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование, срезы).

### Упражнения по курсу «Базовые концепции информационных технологий»

Настройте на своем компьютере внешний вид вашей папки:

- меню **Упорядочить** – **Параметры папок и поиска** – снять галочку **около Скрывать расширения у зарегистрированных типов файлов**.
- Настроить режим отображения рабочей области в виде таблицы: кнопка **Изменить**



**представление** - Таблица.

- Упорядочить значки по имени: меню **Вид** – **Группировать**.
- Отобразить строку состояния: меню **Упорядочить** – **Представление** – **Область сведений**.
- Изменить значок открытой папки: меню **Вид** - **Настроить папку** – последняя группа «Значок папки» - кнопка **Сменить значок**.

### Упражнения по курсу «Практикум профессиональной работы за компьютером и в Интернете»

- Загрузить страницу [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).
- Выяснить погоду на сегодня и на ближайшую неделю.
- Посмотреть телепрограмму на сегодня.
- Найти информацию о режиме работы Русского музея.
- Найти информацию о фильме «Кун фу Панда».

### Упражнения по курсу «Оформление рефератов и проектных работ»

Создайте сообщение на тему «Домик Петра I».

- Откройте Word и сразу сохраните документ с именем *PRACTICA \ PETR.DOC*.
- Откройте web-страницу *PRACTICA \ Домик Петра I.htm*. Скопируйте по очереди и вставьте в Word первые три абзаца и изображения.
- Оформите текст так, как показано на образце (догадайтесь, какой использован шрифт. Размер шрифта = 12 пт, красная строка = 1 см).

**Домик Петра I**

Домик Петра I один из уникальных памятников Санкт-Петербурга. Домик Петра остался единственной постройкой со времен Петра I, которая сумела уцелеть. Изначально Домик Петра Первого был первой резиденцией Петра.



Он был сооружен по его приказанию в самые кратчайшие сроки солдатами Семеновского полка. Домик был построен из основных бревен, которые были окрашены под кирпич, а внутри обиты холстом.

В отличие от шикарных королевских резиденций, которые потом заводили себе правители "Домик Петра" отличался сравнительно небольшими размерами, где было только самое необходимое и никаких излишеств. Домик Петра Первого обладал небольшим кабинетом, столовой, которые были разделены сенями и спальней. Грубым холстом были обтянуты стены и потолки Домика Петра I. Несмотря на свой большой рост Петр I любил небольшие размеры помещений и высота потолков равнялась всего двум с половиной метрам.



- Сохраните результат работы.

### Упражнения по курсу «Рисование и графическое конструирование»

В Paint.NET нарисуйте следующую открытку к Новому году.

- Размеры полотна: по вертикали 15 см, по горизонтали 10 см.
- Используйте слои для фрагментов изображения.
- Подберите свои цвета на ваш вкус.
- Дополните картинку своими собственными новогодними деталями (елочки, конфетти, серпантин, салют и пр).

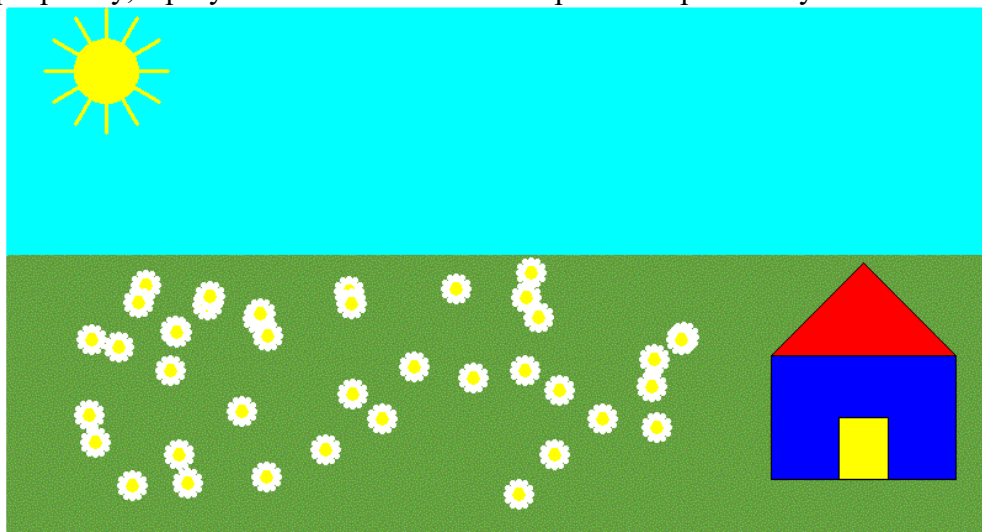




#### Упражнения по курсу «Создание презентаций в PowerPoint»

- Откройте презентацию **UCVT.PPTX**.
- Измените дизайн презентации.
- На слайды вставьте подходящие картинки из папки IMG.
- Для объектов слайдов необходимо использовать различные анимационные эффекты, звук.
- Установите эффекты перехода и время пребывания слайдов на экране.
- Сохраните презентацию **UCVT.PPTX** в формате «Демонстрация PowerPoint (\*.PPSX)».

## Упражнения по курсу «Графическое программирование»

Создайте программу, в результате выполнения которой на экране получится вот такой рисунок.



Процедура	Описание
<b>Небо (NEBO)</b>	Это прямоугольник. Координаты левого нижнего угла (-400;0) Цвет пера и заливки - голубой Размер прямоугольника: высота 200, ширина 800
<b>Земля (ZEMLYA)</b>	Это прямоугольник. Координаты левого нижнего угла (-400;-230) Цвет пера и заливки – темно-зеленый Размер прямоугольника: высота 230, ширина 800
<b>Солнце (SUN)</b> 	Толщина рисования 3 Цвет пера и заливки – желтый Координаты центра круга (-320;150) Радиус круга 25 Число лучей (прямые линии) 12 Длина лучей 50
<b>Ромашка (ROMASHKA)</b> 	Лепестки – белые линий длиной 10 Толщина рисования 5 Количество лепестков 12 Посередине желтый круг радиусом 5
<b>Цветы (CVETY)</b>	Количество ромашек 40 Располагаются в пределах: по оси OX от -350 до 350 по оси OY от -200 до 0
<b>Главная (MAIN)</b>	<pre> to main   cs   nebo   zemlya   sun   cvety   dom end </pre>
<b>Дом (DOM)</b>	Левый нижний угол дома находится в точке с координатами (220;-180). Стена – прямоугольник 100×150, цвет красный. Крыша – прямоугольный треугольник со стороной, равной 106, цвет – зеленый. Дверь – прямоугольник 50×40, цвет – желтый.

## Упражнения по курсу «Создание web-сайта в визуальном редакторе»

Создайте страницу сайта с заголовком «Мои увлечения»

- Разместите список своих увлечений (5-6 пунктов)
- Добавьте несколько изображений, подходящих по смыслу
- Настройте текст на странице.

## Упражнения по курсу «Оформление и использование табличных данных»

1. В программе Excel создайте книгу z1.xls.
2. Первому листу дайте имя «Архитектура ПК».
3. Создайте схему, как показано на рисунке.



## Упражнения по курсу «Рисование 2D-анимации»

Создайте анимационный ролик с покадровой анимацией, демонстрирующий падение листа с дерева. Количество кадров не менее 12. Объекты в кадре: дерево, лист, поверхность земли.

## IX. Методические материалы и рекомендации

Программа «Интеллектуальный марафон» предназначена для развития школьника на базе современных компьютерных технологий с ранним профорientированием в различных IT-направлениях. Курс обеспечивает старт пользователя «с нуля» через базовые знания и изучение основных пользовательских программ. Параллельно обучающемуся прививаются необходимые навыки и объясняются методики и правила работы с компьютером и программами для достижения поставленных целей в конкретной предметной области.

Педагогу, ведущему курс, необходимо учитывать возраст учащихся и представлять материал в увлекательной форме, чтобы заинтересовать детей. Особое внимание необходимо уделять концентрации внимания ребенка и стимуляции его самостоятельного логического мышления при выполнении задач.

Программа курса включает большое количество практических работ, которые способствуют закреплению полученных знаний и развитию творческих возможностей учащихся.

При проведении практических работ следует ориентироваться как на общий уровень группы, так и на уровень отдельных учащихся. Следует применять вариативность как при выдаче заданий, так и при оценивании качества работы.

Программа построена с учетом разного возраста слушателей, приступающих к обучению.

Программа ИКТ формирует необходимую основу для дальнейшего обучения школьника на профильных курсах в соответствии с его способностями и достигнутыми результатами.

**Методическое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Технологии</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактический материал, технические средства</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1.	Основные элементы интерфейса окна папки. Перемещение, изменение размеров, закрытие, сворачивание и восстановление окна папки.	Практическое занятие	Групповой опрос	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос
2.	Основные понятия файловой системы: файл, папка. Логическая структура файловой системы. Команда Сохранить как.	Практическое занятие	Технология решения изобретательских задач. Технология коллективного взаимообучения	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Дидактические карточки. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
3.	Создание папок; дерево файловой системы, корневой каталог, путь, полное имя файла, текущая папка. Размер файлов. Понятие архивирования. Практическая работа.	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
4.	Ярлык - понятие, способы создания. Операции с объектами файловой	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология коллективного	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.

	системы. Изменение внешнего вида рабочего стола и иконок. Сочетания клавиш. Открытие и управление окнами в Windows.		взаимообучения	(показ, демонстрация) Практические		
5.	Определение и назначение сети Internet. Сервисы Internet. Понятие и назначение браузера. Интерфейс и настройка браузера. Поиск на странице. Поиск информации по запросам. Сохранение объектов из сети.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
6.	Назначение и принцип работы электронной почты. Регистрация ящика на почтовом сервере в Internet.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач Игровые технологии. Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение) Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические Компьютерные программные средства. Проектор.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
7.	Безопасность в Интернет. Вирусы, троянские программы. Типы антивирусных программ.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение) Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация) Практические	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.

8.	Клавиатура. Запуск и интерфейс Word. Основные клавиши для набора текста, клавиши особого назначения. Шрифты и их характеристики.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Игровые технологии. Групповая работа на принципах дифференциации.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
9.	Редактирование текста - исправление ошибок, удаление символов, создание и удаление абзацев.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Групповая работа на принципах дифференциации.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
10.	Параметры абзаца. Способы настройки.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
11.	Выделение объектов в Word. Копирование, перемещение, вставка с помощью мыши и клавиатуры. Практическая работа.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
12.	Интерфейс. Инструменты. Основные графические примитивы. Работа с буфером обмена.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.



	Перемещение и копирование объектов.					
13.	Понятие слоя. Приемы рисования кистью. Однородная заливка. Понятие кодировки цвета. Модель RGB и CMYK.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
14.	Понятие растровой графики. Правила корректного сохранения графики. Однородная и градиентная заливка.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Проектная деятельность.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение.) Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Практическая работа.
15.	Масштабирование объектов. Приемы наклона, поворота и отражения.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Практическая работа.
16.	Понятие "система координат". Размеры изображения. Использование вспомогательных построений для создания и позиционирования сложных рисунков. Ретуширование изображения.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение) Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
17.	Работа с Буфером	Практическое	Групповой опрос.	Словесные (рассказ, диалог,	Компьютерные	Опрос.

	обмена между несколькими окнами. Настройка параметров рисунка. Меню "Коррекция". Практическая работа.	занятие	Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	программные средства. Проектор.	Практическая работа.
18.	Интерфейс PowerPoint. Создание и сохранение презентации. Макет слайдов. Работа со слайдами. Просмотр презентации .	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
19.	Дизайн презентации. Цветовая схема презентации. Образец слайдов.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
20.	Текст на слайде. Инструмент Надпись. Импорт и настройка графики.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
21.	Рисование объектов в PowerPoint. Атрибуты, усиливающие визуальные эффекты объектов. Эффекты анимации.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.

	Настройка анимации.					
22.	Настройка действия. Гиперссылки.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
23.	Установка спецэффектов для перехода от слайда к слайду. Скрытый слайд. Настройка и запуск слайд-шоу. Практическая работа.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа. Конкурс.
24.	Запуск и интерфейс программы MSWLogo. Понятие алгоритма. Команды перемещения исполнителя.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
25.	Процедурное программирование.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
26.	Линейное программирование для создания графических фигур.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.

27.	Принцип задания цвета, команды работы с цветом. Закрашивание замкнутых областей.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
28.	Алгоритмическая конструкция "Цикл". Области и примеры применения. Команда REPEAT.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа. Конкурс.
29.	Перемещение в координаты разными способами. Практическая работа.	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
30.	Знакомство с визуальным редактором. Понятие сайта, веб-страницы. Сохранение страницы в редакторе. Ввод и оформление текста.	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
31.	Вставка изображений. Понятие гиперссылки. Настройка гиперссылок.	Практическое занятие	Групповой опрос. Групповая работа на принципах дифференциации. Технология коллективного взаимообучения	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
32.	Создание таблиц.	Практическое	Групповой опрос.	Словесные (рассказ, диалог,	Компьютерные	Опрос.

	Макет страницы на табличной основе. Практическая работа.	занятие	Групповая работа на принципах дифференциации. Технология коллективного взаимообучения	информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	программные средства. Проектор.	Практическая работа.
33.	Знакомство с интерфейсом. Понятие ячейка, столбец, строка. Ввод данных и оформление ячеек.	Практическое занятие	Групповой опрос. Групповая работа на принципах дифференциации. Технология коллективного взаимообучения	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
34.	Работа с листами. Копирование и перемещение. Практическая работа.	Практическое занятие	Групповой опрос. Групповая работа на принципах дифференциации. Технология коллективного взаимообучения	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
35.	Знакомство с интерфейсом. Инструменты. Создание анимации.	Практическое занятие	Групповой опрос. Групповая работа на принципах дифференциации. Технология коллективного взаимообучения	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
36.	Настройка анимации. Создание сюжетной анимации. Практическая работа.	Практическое занятие	Групповой опрос. Групповая работа на принципах дифференциации.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.

## Х. Литература

### Основная

- Овчинникова В. С. Подготовка текстовых документов средствами Microsoft Word 2007. – СПб.: АНОО «УЦВТ», 2008
- Ершова Ю.Г., Ларионова А.П. Microsoft Excel 2007 в примерах. – СПб.: АНОО «УЦВТ», 2008
- Пелина Н. В. Создание презентаций (Microsoft PowerPoint 2007). Сканирование и распознавание текста: Учеб. пособие. – СПб., ООО «ЦРУ», 2008
- Методические рекомендации по теме «Интеллектуальный марафон» для слушателей (CD).

### Дополнительная

- Квинт И. HTML и CSS на 100%. – СПб.: Питер, 2008.
- Преппернау Джоан, Кокс Джойс Microsoft Office Outlook 2007 Русская версия. Серия «Шаг за шагом» – М.:ЭКОМ Паблишерз, 2007.
- Вонг, Уоллес, Microsoft Office 2007 для «чайников».: Пер. с англ. – М.:ООО « И.Д. Вильямс», 2008.
- Панкратова Л.П. Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. - СПб.: «БХВ-Петербург», 2004.
- Информатика в школе. Приложение к журналу «Информатика и образование». №6-2005
- Логические задачи как форма контроля знаний. – М.:Образование и Информатика, 2005.
- Звонкин А.К, Ландо С.К. и др., Алгоритмика. 5-7 классы: учебник и задачник для образоват. Учеб. Заведений – 3-е изд.- М.:Дрофа, 1998.

## Поиск объектов в ОС Windows. Знакомство с Internet.

### 1. Повторение «Объем информации»

**Упражнение** Запустить тест TEST.EXE

#### 2. Поиск объектов файловой структуры

- Поскольку файлов на жестком диске очень много, то в Windows существует система поиска файлов, папок и ярлыков.
- **Главное меню** – внизу строка **Поиск**
- В окне **Компьютер**, в верхнем правом углу строка **Поиск**.
- В этом окне задаем критерий поиска.
- В рабочей части окна можно выбрать папку или диск, где будет осуществляться поиск.
- В выпадающем окне строки поиска можно указать более подробные критерии поиска.
- В правом окне будет список найденных файлов. В этом же окне с найденными объектами можно делать все операции: открытие, переименование, удаление, копирование и проч.

**Упражнение** Найти файл 10.JPG на своем сетевом диске. 2-м ЩЛКМ открыть.

**Упражнение** На диске С найти и запустить файл CALC.EXE

- Если полностью имя файла неизвестно, то недостающие символы можно заменять символом «\*»

**Упражнение** В своей сетевой папке найти все файлы, начинающиеся с TEST, т.е. задать условия поиска TEST\*.

**Упражнение** На усмотрение преподавателя, если группа быстрая. Практическая работа №4 (перед работой с помощью ВРСоругер разослать папку TAKE\_IT, после урока ОБЯЗАТЕЛЬНО удалить эту папку и папку FIND).»

### 3. Понятие Internet

**Internet** –глобальная компьютерная сеть (WAN), объединяющая компьютеры, расположенные в разных точках земного шара, и предоставляющая различные информационные услуги.

Разберем определение:

#### **Сеть.**

- Все компьютеры в классе объединены в сеть. Для чего? Для передачи информации. Все компьютеры объединены в сеть с помощью некоей физической среды, т.е. кабеля, который объединяет все ПК класса. Почему говорим *сеть*. Ассоциация с рыболовной сетью (узлы) или с паутиной.

#### **Глобальная сеть (WAN).**

- В Internet компьютеры физически разнесены далеко.
- Отличия локальной и глобальной сетей. Глобальная сеть – сеть из сетей. Internet – «internet work» – взаимодействие сетей.
- **WAN – Writer arial network** – «**сеть, охватывающая мировую область**», т.е. земной шар. Вообще в мире не одна WAN. Кроме Internet есть еще, например, компьютерная сеть Аэрофлота, ж/д и др. Физической средой передачи являются линии связи: кабельные (телефонные и кабельные), радиоканалы, оптоволоконные и спутниковые.
- Телефонные линии - скорость передачи~33,6 Кбит/с. Медленно. Чтобы посмотреть картинку в 3 Мб надо минут 20 ждать. К тому же наши линии еще хуже, т.е. еще медленнее.
- Кабельные сети – быстрее.
- Оптоволокно – от 1 до 4 Гбит/сек.

#### **Различные информационные услуги**

- e-mail – электронная почта.
- Telnet – программа обеспечения доступа к удаленному компьютеру.
- FTP (file transfer protocol) – протокол передачи файлов.
- UseNet – телеконференции – сетевые новости.

- IRC – Internet Relay Chat – трансляция разговора в Internet.
- ICQ – I seek you – я ищу тебя.
- WWW – Writer Wide Web – «мировая широкая паутина» - гипертекстовая система с элементами мультимедиа (об этом позже).

#### 4. Программа-браузер.

- **Браузер** – программа-просмотрщик ресурсов Internet.
- Есть много браузеров, например, Netscape Communication, Opera

**Упражнение** Пусть дети назовут и запустят свой любимый браузер.

- На примере любого браузера рассмотреть следующие моменты:

#### **Интерфейс.**

- Меню (*Отобразить*)
- Строка адреса.
- Вкладки (настроить отображение отдельно от строки адреса)
- Строка состояния

**Упражнение** Открыть файл tutorial\index.htm. Найти, что такое Download, Chat, №3-Дополнительные разделы, №2- Список терминов).

#### **Настройка внешнего вида**

- Размер шрифта
- Кодировка

#### **Поиск на этой странице**

**Упражнение** Найти, что такое ISP. Использовать поиск на странице

- Поиск на этой странице: Меню **Правка** – **Найти на этой странице**.

#### **Домашняя страница**

- используемая по умолчанию основная страница вашего браузера

**Упражнение** Рассмотреть как настроить домашнюю страницу.

##### *Маркировка избранных страниц*

- Применяется, чтобы записать ярлыки понравившихся страниц. Их заносят в папку **Избранное**, которая находится на диске C:\Documents and Settings\имя пользователя. Зайти туда и убедиться, что есть.
- Найти понравившуюся страницу.
- Меню **Избранное** – **Добавить в «Избранное»**.

##### *Журнал*

- Список **Журнал** содержит адреса узлов, где вы побывали.
- Это папка **History** в папке C:\Documents and Settings\имя пользователя\Local Settings.
- Очистка и настройка журнала - Меню **Сервис** – **Св-ва обозревателя** – вкладка **Общие** - **Группа Журнал**.

##### *Временные файлы Internet*

- Все посещаемые страницы хранятся во временной папке. При повторном посещении страницы загружается не сама, а ее копия из временной папки. Это Temporary Internet Files в папке C:\Documents and Settings\имя пользователя\Local Settings.
- Настройка работы - Меню **Сервис** – **Св-ва обозревателя** – вкладка **Общие** - **Группа Временные файлы**.

#### **WWW-страницы, WWW-сервер**

- Самой малой составляющей единицей WWW является файл, написанный на языке **HTML(Hyper Text Markup Language)**, и имеющий свой уникальный URL-адрес. Набор файлов разных форматов с перекрестными ссылками образуют **WWW- страницы (sites)**. Множество таких страниц (на одном компьютере) образуют **WWW-сервер**. Каждый WWW-сайт имеет свой вход или **домашнюю страницу** – документ, где собраны ссылки на основные части этого сайта. Адрес этого документа является адресом всего сайта. Страницы сайтов связаны ссылками и получается единый информационный ресурс.
- Страницы связаны между собой с помощью гиперссылок. Щелчок по такой гиперссылке позволяет загрузить другую страницу.

**Упражнение** Пусть дети покажут свои любимые сайты.



## 5. Безопасность в Интернет

Упражнение	Смотрим ролики: 1-мошенничество в Интернет.mp4 (2:50) 2-Развлечения и безопасность в Интернете.mp4 (2:00) 3-Выбираем пароль.mp4 (1:33)
------------	---

## 6. Поиск информации в Internet.

- В течение учебного года я вас познакомлю с профессиональными программами различного назначения. Мы с вами изучим основы работы с этими программными продуктами. Далее вам придется самостоятельно совершенствовать свои знания. Так, собственно, и поступают профессионалы – постоянно учатся.
- Самый распространенный и легкодоступный способ обучения – через Internet.
- Есть масса интересных ресурсов в сети. Нужно лишь уметь найти нужную информацию и при необходимости сохранить на своем компьютере.
- Загрузить страницу [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).
- Выяснить погоду на сегодня и на ближайшую неделю.
- Посмотреть телепрограмму на сегодня.
- Найти информацию о режиме работы Русского музея.
- Найти информацию о фильме «Кун фу Панда».

## 7. Сохранение web-страниц, текста и изображений.

Упражнение	2-м ЩЛКМ открыть файл ФАБЕРЖЕ.НТМ (или любой найденный в Internet ресурс)
------------	---

- **Сохранить страницу (записать):** Меню **Файл – Сохранить как...** - в поле «Тип файла» выбрать «веб-страница полностью».
- **Сохранить текст:** выделить текст – ПКМ – **Копировать**. В текстовом документе (например, в Word) вставить. **ВНИМАНИЕ!!!** Желательно, а во Word обязательно вставлять через специальную вставку, т.е. вот так меню **Правка – Вставить как – неформатированный текст**
- **Сохранить рисунок:** ПКМ по изображению – **Сохранить рисунок как...**

Упражнение	Сохранить web-страницу с другим именем. Создать в Word документ, скопировать текст первого абзаца, вставить любой рисунок (предварительно сохранить рисунок). Все файлы сохранять в папку Internet.
------------	---

Упражнение	(если есть время) Сделать короткий реферат на тему по истории «Основание Санкт-Петербурга». Для этого: - найти информацию -скопировать нужные (выборочные)фрагменты в документ Word (3-4 абзаца) -добавить изображения -сохранить файл с именем SPB.doc.
------------	--