

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»,
протокол № 3 от 10.05.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом АНОДПО «ЦДПО»
№ 17 от 10.05.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

«Начинающий пользователь»

Возраст обучающихся: от 18 лет

Срок реализации: 1 год (30 часов)

Автор-разработчик: Пелина Н.В.,
методист по компьютерной подготовке.

г. Выборг

2023 г.

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Планируемые результаты и способы определения результативности	4
III.	Учебный план	5
IV.	Организационно-педагогические условия реализации программы:	5
V.	Календарный учебный график.....	6
VI.	Учебно-тематический план.....	6
IX.	Методические материалы и рекомендации	10
X.	Литература.....	15

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Эффективное использование персонального компьютера» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность общеразвивающей программы «Начинающий пользователь»:
техническая.

Цель дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Начинающий пользователь»:

- формирование представлений об устройстве и принципах работы персонального компьютера;
- формирование у обучающихся общетехнических и общетрудовых знаний в области компьютерных технологий;
- освоение фундаментальных теоретических понятий и привитие практических навыков в операционной системе;
- формирование навыка использования полученных навыков для решения большого круга задач как для личных целей, так и для профессиональной деятельности;
- формирование, накопление и приращение интеллектуального потенциала на базе современных компьютерных технологий и новейших методик интерактивного обучения;
- применение на практике приобретаемых навыков для повышения качественного уровня ведения профессиональной деятельности;
- создание условий для раскрытия индивидуального потенциала обучающегося;
- удовлетворение потребностей обучающихся в дополнительных знаниях для дальнейшего профессионального самоопределения, интеллектуального и творческого развития.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Начинающий пользователь»:

- познакомить обучающихся с требованиями СанПиНа для организации учебно-воспитательного процесса с использованием;
- развить учебные умения, необходимые для самостоятельного использования персонального компьютера;
- сформировать понятийный аппарат для дальнейшего самостоятельного изучения узкоспециализированных программных и аппаратных средств, входящих в сферу индивидуальных интересов обучающегося, для внедрения их в профессиональную деятельность;
- обучить слушателя базовым теоретическим понятиям, лежащим в основе управления персональным компьютером;
- познакомить слушателя с основными действиями, выполняемыми для управления компьютером;
- научить пользоваться возможностями операционной системы для работы или личных целей.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Начинающий пользователь»:

Знакомство обучающихся с технологиями работы на персональном компьютере, а также возможность использования навыков работы для реализации творческих и профессиональных задач.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Начинающий пользователь» заключается в том, что в процесс обучения ведется персонализировано и с использованием компьютерных технологий.

Педагогическая целесообразность: педагогическая целесообразность данной общеразвивающей программы состоит в возможности использования слушателями приобретенных знаний в повседневной жизни для рабочих задач.

Приобретенные знания в области информационных технологий помогут грамотно использовать IT-возможности для личного творческого развития, выполнения личных и профессиональных запросов, а также помогут повысить возможности трудоустройства.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа, от 18 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 18 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Начинающий пользователь»: 30 ак. часов.

Календарное планирование учебного процесса осуществляется с учетом даты начала занятий, каникулярного периода и реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Категория обучающихся - учащиеся взрослые.

Общее количество учебных часов обучения – 30 часов.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - два раза в неделю по 3 аудиторных часа.

Программа оснащена современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями и электронными учебно-методическими материалами для обучающихся.

Условия реализации программы:

- Требования к исходному уровню подготовки учащихся – нет требований.
- Условия формирования групп: разновозрастные.
- Допускается дополнительный набор в группу в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм.
- Количество обучающихся в группе: не более 14 человек.
- Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная:

Материально-техническое оснащение: программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом, персональным компьютером с необходимым набором программ. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением.

Программа составлена с учетом современных подходов к интеграции ИКТ-сферы с выполнением рабочих обязанностей.

Программа направлена на развитие у обучающихся творческого потенциала и самостоятельности, становление и профессиональное самоопределение личности. В основу положен проектный подход, обеспечивающий использование полученных знаний при выполнении практических работ и изготовление объектов труда.

II. Планируемые результаты и способы определения результативности

2.1. Метапредметные. Информационная компетенция. При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Данная компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в образовательных, профессиональных областях, а также в окружающем мире.

2.2. Предметные. В результате изучения программы обучающийся должен:

знать:

- базовую терминологию, связанную с использованием ИКТ;

- основные санитарные нормы работы за персональным компьютером;
- правила безопасной работы в сети Интернет;
- правила работы с дополнительными устройствами компьютера;
- теорию файловой системы и основные понятия построения информационных систем;
- правила работы с файловой системой, электронной почтой и браузерами;
- методики использования обслуживающих программ, офисных программ;
- сферы и методы применения ИКТ для решения рабочих и реализации творческих задач.

уметь:

- эффективно и быстро работать с файловой системой, управлять настройками профиля пользователя, работать с «горячими» клавишами;
- работать с текстовыми документами;
- настроить браузер для удобной работы в Internet, настроить и использовать почтовую программу;
- производить поиск информации в сети Интернет и работать с найденной в сети информацией;
- работать с антивирусным программным обеспечением и архиваторами.

Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Начинающий пользователь	30	5,5	24,5	практическая работа
	ИТОГО:	30	5,5	24,5	

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Формы организации образовательной деятельности: групповая (8-14 человек) совместная образовательная или индивидуальная деятельность.

Форма проведения аудиторных занятий – теоретическая и практическая. Количество часов с использованием компьютерной техники соответствуют требованиям СанПиН и возрасту обучающихся.

Продолжительность одного занятия: 3 академических часа.

Объем нагрузки в неделю: 2 раза в неделю.

Принципы реализации программы:

- Доступности - процесс усвоения знаний, умений и навыков при реализации данной программы. Материалы располагаются от простых к более сложным или многократно повторяются.
- Сознательности и активности – для активизации учащихся программой предусмотрена форма групповой деятельности. Здесь важны мнения, суждения, оценки других. Используемая форма может проходить в виде конкурсов, викторин, открытых занятий, соревнований, выставок и т.д.
- Деятельностного обучения – учебные планы взаимодополняемы, имеют практическую направленность. Каждая тема подкрепляется проведением практических занятий.
- Преемственности - содержание более сложного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на более ранних этапах обучения.

Формы и методы работы:

Теоретический материал на занятиях излагается в виде лекций, бесед, комментирования демонстрации работы с программным обеспечением.

Практический материал на занятиях преподается в виде практических творческих работ.

Для успешной реализации образовательного процесса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный: беседы, рассказы с иллюстрациями или демонстрацией работы программного обеспечения.
- репродуктивный: учащиеся делают работы по образцу.
- диалогический: диалог между педагогом и учащимся, совместное обсуждение вариантов выполнения работ.
- частично-поисковый: учащиеся совместно с педагогом проводят поиск новых решений, поиск новых объектов изучения по темам занятий.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение практических работ с использованием программного обеспечения, изученного на данном курсе. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

Материально-технические условия реализации программы: программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом, персональным компьютером с необходимым набором программ. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением, доской. Специально для курса разработаны раздаточные материалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: программа обеспечена учебно-методическими пособиями и электронными учебно-методическими материалами для обучающихся, педагоги имеют возможность посещения методических семинаров по программе в течение всего учебного года, а также курсов по повышению квалификации.

V. Календарный учебный график

Месяцы	1-й месяц								2-й месяц						Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Теория	2	1	0,75	1	1	1	1,5	1,25	0,25	1,25	1,25	1	1	0	14,25
Практ. занятия	1	2	2,25	2	2	2	1,5	1,75	2,75	1,75	1,75	2	2	1	25,75
Итого:															40

VI. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Начинающий пользователь	30	5,5	24,5	
1.1	Основные сведения о персональном компьютере	1,5	1	0,5	ОК
1.2	Включение/выключение компьютера. Регистрация в сети. Элементы интерфейса Windows	1,5	0	1,5	ОК
1.3	Основные понятия операционной системы	1	0,5	0,5	ОК
1.4	Интерфейс окна	0,5	0	0,5	ОК
1.5	Ресурсы компьютера	0,5	0	0,5	ОК
1.6	Ярлыки	0,5	0	0,5	ОК
1.7	Поиск файлов и папок.	0,5	0	0,5	ОК
1.8	Работа с объектами Windows	1,5	0	1,5	ОК
1.9	Настройка операционной системы	1	0	1	ОК
1.10	Антивирусная защита компьютера	0,5	0	0,5	ОК
1.11	Программы архивации данных. Архиватор	2	0,5	1,5	ОК

	WinRar				
1.12	Интерфейс MS WordPad	1	0,5	0,5	OK
1.13	Работа с документом	1	0	1	OK
1.14	Форматирование текста	2	0	2	
1.15	Списки	3	0,5	2,5	OK
1.16	Интернет. Браузеры. Системы поиска.	3	1	2	OK
1.17	Сохранение информации. Социальные сети	3	1	2	OK
1.18	Электронная почта	1,5	0,5	1	OK
1.19	Skype	1,5	0,5	1	OK
1.20	Тестирование	0,5	0	0,5	OK
1.21	Электронная коммерция	2	0,5	1,5	OK
1.22	Практическая работа	0,5	0	0,5	
	Итого	30	6,5	23,5	

VII. Содержание программы по темам

№	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Стартовый	Базовый	Продвинутый	
1.	Начинающий пользователь	30	6,5	23,5	<p><i>Теория. Основные понятия файловой системы. Вирусы и антивирусная защита. Файл. Папка. Ярлык. Операционная система. Интернет. Браузер. Ссылка. Тип файла. Электронная почта. Подготовка текстовых документов в MS WordPad. Понятие абзаца, список.</i></p>			Наблюдение. Практическая работа
				<p>Практика. Настройка рабочего стола, папки, браузера. Копирование, переименование, удаление объектов. Поиск на компьютере. Запуск программ. Работа с электронной почтой. Поиск информации в Интернет. Переход по ссылкам. Скачивание файлов из Интернет и проверка антивирусной программой. Создание, открытие, настройка, сохранение и печать документов. Форматирование текста и абзаца.</p>	<p>Практика. Настройка рабочего стола, папки, браузера. Копирование, переименование, удаление объектов. Поиск на компьютере. Запуск программ. Работа с электронной почтой. Регистрация на разных ресурсах. Поиск информации в Интернет. Переход по ссылкам. Скачивание файлов из Интернет и проверка антивирусной программой. Создание, открытие, настройка, сохранение и печать документов. Форматирование текста и абзаца.</p>	Не предусмотрен		

В результате обучения Слушатель должен

знать:

- базовую терминологию, связанную с использованием ИКТ;
- основные санитарные нормы работы за персональным компьютером;
- правила безопасной работы в сети Интернет;

- правила работы с дополнительными устройствами компьютера;
- правила работы с текстовыми документами;
- теорию файловой системы и основные понятия построения информационных систем;
- правила работы с файловой системой, электронной почтой и браузерами;
- сферы и методы применения ИКТ для решения рабочих и реализации творческих задач.

уметь:

- эффективно и быстро работать с файловой системой, управлять настройками профиля пользователя, работать с «горячими» клавишами;
- настроить браузер для удобной работы в Internet, настроить и использовать почтовую программу;
- создавать, форматировать текстовые документы;
- производить поиск информации в сети Интернет и работать с найденной в сети информацией;
- работать с антивирусным программным обеспечением и архиваторами.

VIII. Оценочные материалы

Задание к практической работе по теме «Работа с текстовыми документами в MS Word»

Наберите следующий текст:

1. На свете старушка
 2. Спокойно жила
 3. Сухарики ела
 4. И кофе пила.
 5. И был у старушки
 6. Породистый пес,
 7. Косматые уши
 8. И стриженный нос.
- (С. Маршак)

Задайте для строк автоматический нумерованный список. Измените тип шрифта, начертание и цвет для подписи автора, также выровняйте подпись по правой стороне.

IX. Методические материалы и рекомендации

Учебная программа «Начинающий пользователь» призвана дать систематизированные теоретические и практические знания для эффективного использования возможностей сети Интернет, текстового редактора и электронных таблиц в профессионально деятельности и для личных нужд.

Построение программы и наполнение методических материалов учитывает наличие как мотивированных и опытных слушателей, так и начинающих.

Методическое обеспечение

№	Разделы, темы	Формы занятий	Технологии	Методы	Дидактический материал, технические средства	Формы подведения итогов
1.	Основные сведения о персональном компьютере	Практическое занятие	Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные программные средства. Дидактические карточки. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
2.	Включение/выключение компьютера. Регистрация в сети. Элементы интерфейса Windows	Практическое занятие	Опрос. Демонстрация	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
3.	Основные понятия операционной системы	Практическое занятие	Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
4.	Интерфейс окна	Практическое занятие	Опрос. Демонстрация	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
5.	Ресурсы компьютера	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
6.	Ярлыки	Практическое занятие	Опрос	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение).	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос
7.	Поиск файлов и папок.	Практическое занятие	Технология решения изобретательских	Словесные (рассказ, диалог, информационно-	Компьютерные программные средства.	Опрос. Практическая

			задач.	сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Дидактические карточки. Проектор.	работа.
8.	Работа с объектами Windows	Практическое занятие	Опрос. Демонстрация	Словесные (рассказ, диалог, информационно- сообщающий, объяснение). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
9.	Настройка операционной системы	Практическое занятие	Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно- сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
10.	Антивирусная защита компьютера	Практическое занятие	Опрос. Демонстрация	Словесные (рассказ, диалог, информационно- сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
11.	Программы архивации данных. Архиватор WinRar	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно- сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
12.	Интерфейс MS WordPad	Практическое занятие	Опрос	Словесные (рассказ, диалог, информационно- сообщающий, объяснение).	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос
13.	Работа с документом	Практическое занятие	Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно- сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные программные средства. Дидактические карточки. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
14.	Форматирование текста	Практическое занятие	Опрос. Демонстрация	Словесные (рассказ, диалог, информационно- сообщающий, объяснение).	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.

				Практические.		
15.	Списки	Практическое занятие	Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
16.	Интернет. Браузеры. Системы поиска.	Практическое занятие	Опрос. Демонстрация	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
17.	Сохранение информации. Социальные сети	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
18.	Электронная почта	Практическое занятие	Опрос	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение).	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос
19.	Skype	Практическое занятие	Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные программные средства. Дидактические карточки. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
20.	Тестирование	Практическое занятие	Опрос. Демонстрация	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Практические.	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
21.	Электронная коммерция	Практическое занятие	Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.

22.	Практическая работа	Практическое занятие	Опрос. Демонстрация	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные программные средства. Проектор.	Опрос. Практическая работа.
-----	---------------------	----------------------	------------------------	--	---	--------------------------------

Х. Литература

1. Александер Майкл, Куслейка Ричард. Excel 2019. Библия пользователя– М: Издательство Вильямс, 2019, – 1136 с.
2. Иван Жуков. Компьютер и ноутбук для новичков. Большой понятный самоучитель. С самых азов, подробно и «по полочкам». – М: Издательство АСТ, 2021, – 288 с.