

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»,
протокол № 3 от 10.05.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом АНОДПО «ЦДПО»
№ 17 от 10.05.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-педагогической направленности

«Углубленная подготовка по обществознанию. 11 класс»

Возраст обучающихся: 15-18 лет.

Срок реализации: 1 год (96 часов).

Автор-разработчик: Дробот Е.В.,
педагог дополнительного образования.

г. Выборг
2023 г.

Оглавление

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Планируемые результаты и способы определения результативности	4
III.	Учебный план	6
IV.	Организационно-педагогические условия реализации программы	6
V.	Календарный учебный график.....	7
VI.	Учебно-тематический план	8
VII.	Содержание программы по темам	9
VIII.	Оценочные материалы.....	13
IX.	Методические материалы и рекомендации	17
X.	Литература	26

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Углубленная подготовка по обществознанию. 11 класс» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность общеразвивающей программы «Углубленная подготовка по обществознанию. 11 класс»: социально-педагогической.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Углубленная подготовка по обществознанию. 11 класс»: подготовить слушателей к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования путем повышения уровня обществоведческих знаний и умений, необходимых для продолжения обучения.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Углубленная подготовка по обществознанию. 11 класс»:

- ликвидировать пробелы в знаниях учащихся
- систематизировать изученный материал
- выработать навыки выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Углубленная подготовка по обществознанию. 11 класс»:

обусловлена тем, что она способствует профессиональной ориентации обучающихся, осуществляет тесную связь теории с практикой, вооружает обучающихся практическими умениями и навыками, что особо востребовано в настоящее время.

Педагогическая целесообразность: Образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, что нашло свое отражение в принципах обучения: индивидуализация и дифференциация при выборе и разработке темы научных исследований, проектов и творческих работ; доступность изложения материала, рассчитанного на возраст 16-18 лет; результативность.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа, 11 класс.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 16 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «Углубленная подготовка по обществознанию. 11 класс»: 1 год.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа обучения предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по обществознанию, знакомство с ключевыми методами выполнения различных заданий, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка знаний обучающихся.

Вопрос духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной

солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Цель программы не только развить знания и навыки по предмету, но и по возможности, помочь воспитать человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

При разработке учебных материалов и упражнений учитывается направленность таких материалов на просвещение обучающихся в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Категория обучающихся - учащиеся 11 классов.

Общее количество учебных часов обучения – 96 часов.

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий - аудиторные.

Режим занятий - один раз в неделю по 3 аудиторных часа. Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание учебных занятий формируется с учётом расписания занятий в общеобразовательной школе, а именно – с обязательным перерывом между школьными занятиями и занятиями по дополнительным программам. Занятия не проводятся в дни зимних и летних школьных каникул.

Условия реализации программы:

- Требования к исходному уровню подготовки учащихся – предварительной подготовки не требуется.
- Условия формирования групп: разновозрастные.
- Допускается дополнительный набор в группу в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм.
- Количество детей в группе: не более 12 человек.
- Формы организации деятельности обучающихся на занятии: *фронтальная*.

Материально-техническое оснащение: программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом, специально разработанными методическими средствами. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением.

II. Планируемые результаты и способы определения результативности

2.1. В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- ключевые понятия социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии
- сферы и области общественной жизни, механизмы и регуляторы деятельности людей
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, их роль
- особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основные требования трудовой этики в современном обществе; правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних; значение трудовой деятельности для личности и для общества
- язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;

уметь:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив

- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- исследовать несложные связи и зависимости
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
- различать факты, аргументы, оценочные суждения
- объяснять изученные положения на конкретных примерах
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения
- применять нравственные и правовые нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам.

2.2. Требования к уровню подготовки учащихся: владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Человек и общество	18	6	12	Практическая работа
2.	Экономика	18	6	12	Практическая работа
3.	Социальные отношения	18	6	12	Практическая работа
4.	Политика	18	6	12	Практическая работа
5.	Право	21	7	14	Практическая работа
6.	Итоговый контроль	3	0	3	Практическая работа
	ИТОГО:	96	31	65	

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы организации образовательной деятельности: групповая (6-12 человек) совместная образовательная деятельность.

Форма проведения аудиторных занятий – теоретическая и практическая. Количество часов с использованием компьютерной техники соответствуют требованиям **СанПиН** и **возрасту обучающихся**.

Продолжительность одного занятия: 3 академических часа.

Объем нагрузки в неделю: 1 раз в неделю.

Принципы реализации программы:

- **Доступности** - процесс усвоения знаний, умений и навыков при реализации данной программы, учитывает возрастные особенности детей. Материалы располагаются от простых к более сложным или многократно повторяются.
- **Сознательности и активности** – для активизации учащихся программой предусмотрена форма групповой деятельности. Здесь важны мнения, суждения, оценки других. Используемая форма может проходить в виде конкурсов, викторин, открытых занятий, соревнований, выставок и т.д.
- **Деятельностного обучения** – учебные планы взаимодополняемы, имеют практическую направленность. Каждая тема подкрепляется проведением практических занятий.
- **Преемственности** - содержание более сложного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на более ранних этапах обучения.

Формы и методы работы:

Теоретический материал на занятиях излагается в виде лекций, бесед, комментирования демонстрации работы с программным обеспечением.

Практический материал на занятиях выполняются в виде практических творческих работ, соревнований.

Для успешной реализации образовательного процесса используются следующие методы обучения:

- **объяснительно-иллюстративный:** беседы, рассказы с иллюстрациями.
- **репродуктивный:** учащиеся делают работы по образцу.
- **диалогический:** диалог между педагогом и учащимся, совместное обсуждение вариантов выполнения работ.
- **частично-поисковый:** учащиеся совместно с педагогом проводят поиск новых решений, поиск новых объектов изучения по темам занятий.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение творческих работ, изученного на данном курсе, участие в соревнованиях

образовательной организации, а также и на муниципальном уровне. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

Материально-технические условия реализации программы: программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением. Специально для курса разработаны раздаточные материалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: программа обеспечена учебно-методическими пособиями и электронными учебно-методическими материалами для обучающихся.

V. Календарный учебный график

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лекции	1	1	1	1		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
Практические занятия	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2

месяцы	5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц			
недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Лекции	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
Практические занятия	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2

VI. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Человек и общество	18	6	12
1.1	Природное и общественное в человеке. Мировоззрение. Знание. Истина. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	6	2	4
1.2	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	6	2	4
1.3	Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль.	3	1	2
1.4	Общественный прогресс. Глобальные проблемы	3	1	2
2	Экономика	18	6	12
2.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	3	1	2
2.2	Рынок и рыночный механизм. Финансовые институты. Банковская система	6	2	4
2.3	Финансирование бизнеса. Ценные бумаги. Налоги. Государственный бюджет.	6	2	4
2.4	Рынок труда. Безработица. Инфляция. Экономический рост и развитие. ВВП. Роль государства в экономике. Мировая экономика.	3	1	2
3	Социальные отношения	18	6	12
3.1	Основы социологии. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.	6	2	4
3.2	Этнические общности. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Социальные нормы	6	2	4
3.3	Отклоняющееся поведение. Социальная роль. Социализация. Семья и брак.	6	2	4
4	Политика	18	6	12
4.1	Политология как наука. Основные понятия и термины. Государство и его функции.	3	1	2
4.2	Политическая система. Демократия, ее основные признаки и ценности.	6	2	4
4.3	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Федеративное устройство России.	3	1	2
4.4	Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Политическая элита. СМИ.	6	2	4
5	Право	21	7	14
5.1	Система российского права. Конституционный строй РФ. Правоохранительные органы. Судебная система.	6	2	4
5.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности налогоплательщика. Трудовое право.	6	2	4
5.3	Правовое урегулирование отношений супругов. Права ребенка. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.	3	1	2
5.4	Международное право. Защита прав человека. Основные правила и принципы гражданского, административного и уголовного процессов. Имущественные и неимущественные права. Юридическая ответственность.	6	2	4
6	Итоговый контроль	3	0	3
	Всего	96	31	65

VII. Содержание программы по темам

№	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Стартовый	Базовый	Продвинутый	
1.	Человек и общество	18	6	12	<p><i>Теория. Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры, ее формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (Глобальные проблемы).</i></p>			Практическая работа
				<p>Практика. Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний.</p>	<p>Практика. Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний.</p>	<p>Практика. Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний. Анализ причин и следствий исторических событий.</p>		
2.	Экономика	18	6	12	<p><i>Теория. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Налоги. Государственный бюджет. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Мировая экономика. Рациональное</i></p>			Практическая работа

					<i>экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина</i>		
					Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний.	Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний.	Практика. Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний. Анализ причин и следствий исторических событий
3	Социальные отношения	18	6	12	<i>Теория. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Социальные нормы. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение. Социальная роль. Социализация. Семья и брак</i>		Практическая работа
					Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний.	Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний.	Практика. Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний. Анализ причин и следствий исторических событий
4	Политика	18	6	12	<i>Теория. Понятие власти. Государство и его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие.</i>		Практическая работа

					<p><i>Политическое лидерство. Органы государственной власти в РФ. Федеративное устройство России. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.</i></p>		
					<p>Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний.</p>	<p>Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний.</p>	<p>Практика. Составление сводных таблиц. Написание эссе. Тестовая проверка знаний. Анализ причин и следствий исторических событий</p>
5	Право	21	7	14	<p><i>Теория. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ.</i></p>		Практическая работа
					<p>Составление сводных таблиц. Написание</p>	<p>Составление сводных таблиц. Написание</p>	<p>Практика. Составление сводных таблиц. Написание</p>

					эссе. Тестовая проверка знаний.	эссе. Тестовая проверка знаний.	эссе. Тестовая проверка знаний. Анализ причин и следствий исторических событий	
6	Итоговой контроль	6	0	6	<i>Теория. Проверка усвояемости материала</i>			Практическая работа
					Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	

Преподаватель имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

VIII. Оценочные материалы

Тестовые задания по теме «Человек и общество»

1. Деятельность человека, в отличие от поведения животных
 - 1) носит узко специализированный характер
 - 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
 - 3) предвзвешивается целесообразностью
 - 4) всегда носит индивидуальный характер
2. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)
 - 1) членораздельная речь
 - 2) наличие физических потребностей
 - 3) способность брать ответственность на себя
 - 4) сознание и мышление
3. Древнегреческий философ Демокрит писал: «Хорошими люди становятся больше от упражнений, чем от природы». Процесс, в ходе которого каждый человек осваивает правила и нормы жизни в обществе, приобретает нравственные качества, называется в науке
 - 1) социализацией
 - 2) индивидуализацией
 - 3) стратификацией
 - 4) приспособлением
4. Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения
 - 1) экономики
 - 2) социологии
 - 3) политологии
 - 4) правоведения
5. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) установлены государством
 - 2) выражаются в общественном мнении
 - 3) обязательны для исполнения
 - 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
 - 5) дают большой простор для толкования
 - 6) поддерживаются силой государственного принуждения
6. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программист выступает как
 - 1) объект
 - 2) предмет
 - 3) средство
 - 4) субъект
7. Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в
 - 1) истощении природных ресурсов
 - 2) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
 - 3) формировании сети международных террористических организаций
 - 4) росте культурного многообразия
8. Найдите в приведённом списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) приоритет коллективистских ценностей
 - 2) рост численности рабочего класса
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) использование информационных технологий
 - 5) глобализация экономики и финансов
9. Запишите слово, пропущенное в таблице

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого
10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
 - 1) цель деятельности
 - 2) мотив деятельности
 - 3) средства деятельности
 - 4) структура деятельности
 - 5) результат деятельности
11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух характеризуют виды человеческих знаний.
 - 1) научные истины
 - 2) народная мудрость
 - 3) мифология
 - 4) гипотеза
 - 5) заблуждение
 - 6) эксперимент

12. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

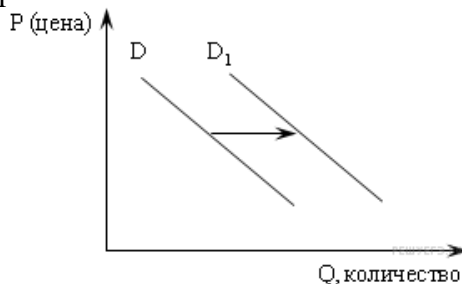
СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) показ многосерийного телевизионного фильма Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов В) празднование масленицы Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен Д) концерт эстрадной музыки	1) народная 2) массовая

Полученные результаты запишите в таблицу

А	Б	В	Г

Тестовые задания по теме «Экономика»

- Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?
 - оказание населению медицинских услуг
 - исследование принципов сетевого маркетинга
 - анализ факторов формирования денежной массы
 - выявление закономерностей формирования спроса
- Гражданин Ф. основал компанию по развитию Интернет-сервисов, набрал персонал программистов, формирует клиентскую базу. Какой фактор производства иллюстрирует данный пример?
 - технологии
 - капитал
 - предпринимательство
 - информацию
- Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - цены на сопряженные товары
 - количество продавцов на рынке
 - уровень доходов потребителей
 - предписания моды
 - ставки налогов на производителя
 - импортные таможенные пошлины
- На рисунке отражена ситуация на рынке строительных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара). Это перемещение может быть связано прежде всего
 - с ожиданиями экономического подъема
 - с завершением отпускного сезона
 - с увеличением доходов потребителей
 - с ростом числа строительных фирм



8. Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены
- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) ростом инфляции | 3) товарным дефицитом |
| 2) подъемом экономики | 4) товарным перепроизводством |
9. Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.
- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) привилегированные акции | 4) векселя |
| 2) квитанции | 5) авторские договоры |
| 3) облигации | 6) трудовые книжки |
10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.
- | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------|
| 1) спрос | 3) предложение | 5) потребитель |
| 2) директивное планирование | 4) равновесная цена | 6) дефицит |

Тестовые задания по теме «Социальные отношения»

1. Вертикальная социальная мобильность проявляется
 - 1) при смене вероисповедания
 - 2) при перемене места жительства
 - 3) в повышении по службе
 - 4) при переходе с одного места работы на другое на такую же должность
2. Социальная группа, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется

1) малой	2) большой	3) формальной	4) референтной
----------	------------	---------------	----------------
3. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно

1) отрицательное отношение к новациям	3) стремление к изменению своего статуса
2) наличие большого жизненного опыта	4) отсутствие социального оптимизма
4. Племена и народности - это:

1) этнические общности	3) демографические группы
2) социальные страты	4) исторические типы общества
5. Студент работает над рефератом «Этническая стратификация». Какие особенности, присущие этнической стратификации он может назвать?
 - 1) национальная интеграция
 - 2) границы страты более различимы и степень мобильности между ними минимальна
 - 3) межнациональные браки
 - 4) конкуренция между группами
 - 5) различный доступ к власти у различных этнических групп
6. К положительным свойствам социального конфликта можно отнести
 - 1) информирование о наличии общих проблем
 - 2) создание стрессовых ситуаций
 - 3) нарушение порядка общественной жизни
 - 4) разрушение равновесия сил, устойчивого положения
7. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей называются

1) социальным статусом	3) социальной нормой
2) социальной ролью	4) социальным порядком
8. Укажите в приведенном ниже списке неформальные позитивные санкции.

1) правительственная премия	3) похвала	5) дружеское рукопожатие
2) спонсорский грант	4) аплодисменты	
9. Найдите в приведенном списке виды ответственности, укажите цифры, под которыми они указаны
 - 1) вариативная
 - 2) историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д.
 - 3) индивидуальная (персональная)
 - 4) межуровневая
 - 5) групповая, коллективная

Тестовые задания по теме «Политика»

1. В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации
 - 1) гарантируется единое экономическое пространство
 - 2) гарантируется приоритет частной собственности
 - 3) поддерживаются монополии
 - 4) перемещение товаров, услуг, финансовых средств полностью контролируется государством
2. Политическая власть возникла в результате потребности людей в
 - 1) управлении общественными отношениями
 - 2) «сильной руке»
 - 3) социальной справедливости
 - 4) верховном авторитете
3. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет
 - 1) политическая партия
 - 2) армия
 - 3) образование
 - 4) государственный аппарат
4. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является
 - 1) наличие системы права
 - 2) наличие общего хозяйства
 - 3) наличие органов управления
 - 4) наличие общих ценностей
5. Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называется
 - 1) кадровой
 - 2) оппозиционной
 - 3) либерально-демократической
 - 4) массовой
6. Что из перечисленного ниже необходимо для реализации принципа политического плюрализма?
 - 1) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
 - 2) свобода участия в политических движениях и партиях
 - 3) слаженная работа государственных органов
 - 4) наличие сильного политического лидера
7. Необходимым элементом, какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?
 - 1) авторитарного
 - 2) тоталитарного
 - 3) теократического
 - 4) демократического
8. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?
 - 1) образовательный
 - 2) имущественный
 - 3) возрастной
 - 4) конфессиональный
9. Для существования гражданского общества необходимо наличие
 - 1) законодательной ветви власти
 - 2) аппарата управления
 - 3) государственной идеологии
 - 4) частной собственности
10. В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власти подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим существует в данном государстве?
 - 1) демократический
 - 2) олигархический
 - 3) авторитарный
 - 4) тоталитарный
11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.
 - 1) свободные выборы
 - 2) многопартийность
 - 3) обязательная официальная идеология
 - 4) плюрализм мнений
 - 5) отрицание оппозиции
 - 6) принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов

Тестовые задания по теме «Право»

1. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?
 - 1) с момента рождения
 - 2) с момента получения паспорта
 - 3) с момента наступления совершеннолетия
 - 4) с начала трудовой деятельности

2. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве
- 1) административном
 - 2) гражданском
 - 3) уголовном
 - 4) трудовом
3. Внесение поправок в тексты принятых законов является в РФ непосредственной функцией
- 1) Президента РФ
 - 2) Правительства РФ
 - 3) Федерального Собрания РФ
 - 4) Верховного Суда РФ
4. К органам исполнительной власти в РФ относится
- 1) Самарская областная Дума
 - 2) Администрация Президента РФ
 - 3) Совет Федерации РФ
 - 4) Министерство образования и науки РФ
5. Гражданин К. подал заявление в отдел внутренних дел об утере паспорта. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?
- 1) государственным правом
 - 2) административным правом
 - 3) уголовным правом
 - 4) гражданским правом
6. Антон М. купил путёвку в дом отдыха. Вернувшись, он обратился с иском в суд, поскольку туристическое агентство нарушило договор об оказании услуг: номер, в который поселили клиента, не соответствовал условиям договора. Туристическое агентство будет участвовать в данном судебном разбирательстве как
- 1) подозреваемый
 - 2) истец
 - 3) ответчик
 - 4) нарушитель
7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) право на имя
 - 2) право на честь и достоинство
 - 3) право наследования
 - 4) право на жизнь
 - 5) право частной собственности
 - 6) право на неприкосновенность частной жизни

IX. Методические материалы и рекомендации

Особенностью дополнительной образовательной программы является оптимальное сочетание высокого уровня учебного материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Система разработанных заданий позволяет организовать основательную подготовку к успешной сдаче экзамена. Большое количество нестандартных заданий, включенных в программу обучения, способствует формированию обществоведческого мышления слушателей.

Методическое обеспечение

№	Разделы, темы	Формы занятий	Технологии	Методы	Дидактический материал, технические средства	Формы подведения итогов
1.	Природное и общественное в человеке. Мировоззрение. Знание. Истина. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	Практическое занятие	Групповой опрос	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос
2.	Природное и общественное в человеке. Мировоззрение. Знание. Истина. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	Практическое занятие	Технология решения изобретательских задач. Технология коллективного взаимообучения	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
3.	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

4.	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология коллективного взаимообучения	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация) Практические	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
5.	Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
6.	Общественный прогресс. Глобальные проблемы	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач Игровые технологии. Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение) Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические Компьютерные программные средства. Проектор.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
7.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач Игровые технологии.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение) Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация) Практические	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
8.	Рынок и рыночный механизм. Финансовые	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение).	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

	институты. Банковская система		Игровые технологии. Групповая работа на принципах дифференциации.	Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.		
9.	Рынок и рыночный механизм. Финансовые институты. Банковская система	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Групповая работа на принципах дифференциации.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
10.	Финансирование бизнеса. Ценные бумаги. Налоги. Государственный бюджет.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
11.	Финансирование бизнеса. Ценные бумаги. Налоги. Государственный бюджет.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
12.	Рынок труда. Безработица. Инфляция. Экономический рост и развитие. ВВП. Роль государства в	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

	экономике. Мировая экономика.					
13.	Политология как наука. Основные понятия и термины. Государство и его функции.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
14.	Политическая система. Демократия, ее основные признаки и ценности.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Проектная деятельность.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение.) Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Практическая работа.
15.	Политическая система. Демократия, ее основные признаки и ценности.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Практическая работа. Конкурс.
16.	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Федеративное устройство России.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение) Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
17.	Гражданское общество и государство.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение)	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

	<p>Политические партии и движения. Политическая элита. СМИ.</p>		<p>Технология индивидуализированного обучения.</p>	<p>Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.</p>		
18.	<p>Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Политическая элита. СМИ.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.</p>	<p>Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.</p>	<p>Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.</p>	<p>Опрос. Практическая работа.</p>
19.	<p>Основы социологии. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.</p>	<p>Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.</p>	<p>Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.</p>	<p>Опрос. Практическая работа.</p>
20.	<p>Основы социологии. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.</p>	<p>Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.</p>	<p>Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.</p>	<p>Опрос. Практическая работа.</p>
21.	<p>Этнические общности. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальный</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.</p>	<p>Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.</p>	<p>Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.</p>	<p>Опрос. Практическая работа.</p>

	конфликт. Социальные нормы					
22.	Этнические общности. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Социальные нормы	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
23.	Отклоняющееся поведение. Социальная роль. Социализация. Семья и брак.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
24.	Отклоняющееся поведение. Социальная роль. Социализация. Семья и брак.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
25.	Система российского права. Конституционный строй РФ. Правоохранительные органы. Судебная система.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

26.	Система российского права. Конституционный строй РФ. Правоохранительные органы. Судебная система.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
27.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности налогоплательщика. Трудовое право.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
28.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности налогоплательщика. Трудовое право.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
29.	Правовое урегулирование отношений супругов. Права ребенка. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	Практическое занятие	Групповой опрос. Технология решения изобретательских задач. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.

30.	Международное право. Защита прав человека. Основные правила и принципы гражданского, административного и уголовного процессов. Имущественные и неимущественные права. Юридическая ответственность.	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
31.	Международное право. Защита прав человека. Основные правила и принципы гражданского, административного и уголовного процессов. Имущественные и неимущественные права. Юридическая ответственность.	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Опрос. Практическая работа.
32.	Итоговый контроль	Практическое занятие	Групповой опрос. Игровые технологии. Технология индивидуализированного обучения.	Словесные (рассказ, диалог, информационно-сообщающий, объяснение). Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация). Практические.	Видеосистема для демонстрации материалов. Доска.	Самостоятельная работа

Х. Литература

1. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Человек и общество», АДПО, 2016
2. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Экономика», АДПО, 2016
3. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Социальные отношения», АДПО, 2016
4. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Политика», АДПО, 2016
5. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Право», АДПО, 2016
6. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Как написать эссе», АДПО, 2016
7. Обществознание. Учебно-справочные материалы под ред. П.А. Баранова. – М., СПб.: «Просвещение», 2013