

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»,
протокол № 3 от 10.05.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом АНОДПО «ЦДПО»
№ 17 от 10.05.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально- педагогической направленности**

**«Студия дополнительного образования
для детей дошкольного возраста «АБВГДЕйка»
Первый год обучения»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Срок реализации: 1 год (140 часов).

Автор-разработчик: Иванова Л.В.
педагог дополнительного образования.

г. Выборг
2023 г.

Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
II. Планируемые результаты и способы определения результативности.....	5
III. Учебный план	7
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
V. Календарный учебный график.....	8
VI. Учебно-тематический план	9
VII. Содержание программы по темам	10
VIII. Оценочные материалы	12
IX. Методические материалы и рекомендации	13
X. Литература	14

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Студия дополнительного образования для детей дошкольного возраста «АБВГДейка». Первый год обучения разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность общеразвивающей программы «Студия дополнительного образования для детей дошкольного возраста «АБВГДейка». Первый год обучения: социально- педагогической направленности.

Цели дополнительной общеразвивающей программы «Студия дополнительного образования для детей дошкольного возраста «АБВГДейка». Первый год обучения:

- формирование общей культуры и позитивной социализации ребёнка;
- создание предпосылок к школьному обучению;
- успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую;
- способствование общему развитию ребенка, формированию первичной целостной картины мира;
- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Студия дополнительного образования для детей дошкольного возраста «АБВГДейка». Первый год обучения:

- формирование культуры здоровья; развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- формирование и развитие организации деятельности, умений действовать по правилам;
- развитие воображения, логического и творческого мышления.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Студия дополнительного образования для детей дошкольного возраста «АБВГДейка». Первый год обучения:

Программа создана с целью всестороннего развития детей дошкольного возраста и подготовки их к процессу школьного обучения, особое внимание в программе уделяется помощи «домашним детям» в овладении знаний, умений и навыков, необходимых ребенку для дальнейшего обучения в школе.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Студия дополнительного образования для детей дошкольного возраста «АБВГДейка». Первый год обучения:

Новизна программы заключается в дополнении и расширении знаний при помощи игровых приёмов на занятиях. Детям прививается интерес к обучению и позволяет использовать знания на практике. Применение такой формы как интегрированная образовательная деятельности компенсирует негативное влияние повышенных интеллектуальных нагрузок.

Педагогическая целесообразность: педагогическая целесообразность данной общеразвивающей программы состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в повседневной жизни.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа, 6-7 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 6 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Студия дополнительного образования для детей дошкольного возраста «АБВГДейка». Первый год обучения: 1 год.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

- участвует активно в совместных играх и познавательно-исследовательской деятельности;
- владеет устной речью и правильным звукопроизношением;
- умеет следовать правилам и социальным нормам;
- обладает начальными знаниями о себе и социальном окружении;
- умеет рассказывать знакомые сказки;
- адекватно проявляет свои чувства;
- обладает элементарными представлениями из области живой природы; склонен наблюдать, экспериментировать;
- может радоваться успехам других и сопереживать неудачам;
- знает и соблюдает правила личной гигиены и безопасного поведения на улицах города и в общественном транспорте;
- имеет первичные установки ценности здоровья и здорового образа жизни.

Вопрос духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Цель программы не только обучить чтению и письму, но и по возможности, помочь воспитать человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

При разработке учебных материалов и упражнений учитывается направленность таких материалов на просвещение обучающихся в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Категория обучающихся – дошкольники 6-7 лет.

Общее количество учебных часов обучения – 140 часа.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия реализации программы:

- Требования к исходному уровню подготовки учащихся – предварительной подготовки не требуется.
- Условия формирования групп: разновозрастные.
- Допускается дополнительный набор в группу в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм.
- Количество детей в группе: не более 12 человек.
- Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная:

Материально-техническое оснащение: программа оснащена современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями, аудиотехникой, видеотехникой и средствами изобразительной наглядности: информативными плакатами, карточками.

II. Планируемые результаты и способы определения результативности

В результате изучения программы обучающийся должен

знать:

- цифры
- числа в пределах 10
- действие сложение и вычитание
- простейшие геометрические фигуры и их свойства
- пространственные и временные отношения
- времена года
- овощи и фрукты
- растения (деревья, кустарники, грибы, травянистые и декоративные растения)
- животные (насекомые, рыбы, птицы, звери)

уметь:

- составлять предложения, по опорным словам, по заданной теме
- составлять рассказы, сказки по картинке, по серии картинок
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям

- подготовиться к обучению письму: освоить правила штриховки, обводки по контуру и трафарету, срисовывание с образца предметов, узоров;
- освоить правила лепки, аппликации, конструирования простейших предметов;
- работать по образцу, по заданному правилу, по инструкции взрослого;
- ориентироваться на листе бумаги (вверху справа, внизу слева, в центре), на плоскости и в пространстве (передвигаться в заданном направлении: вверх, вниз, направо, налево, прямо и т.д.)
- определять взаимное расположение предметов (правее, левее, выше, ниже, между и т.д.)
- сравнивать предметы по длине, массе, используя практические действия; упорядочивать их;
- складывать и вычитать числа в пределах 10;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом;
- объяснять (на предметах, предметных рисунках, на схематических рисунках) конкретный смысл действий *сложение и вычитание*;
- различать и называть простейшие геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг), находить их прообразы в окружающем мире;
- воспринимать учебно- познавательную задачу и способы её решения;
- проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты (ряды чисел, ряды геометрических фигур), указывая их сходство и различия, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить логические рассуждения и др.);
- применять полученные знания для решения простейших задач практического содержания.
- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности — уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных; перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач, предлагать собственный замысел конструктивной деятельности и воплощать его в рисунке, поделке, модели и т. д.;
- проявлять осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;
- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Волшебная страна слов	70	21	49	ок*
2.	Советы Знайки	34	10,2	23,8	ок*
3.	Наш удивительный мир	36	10,8	25,2	ок*
	Итого:	140	42	98	

Ок* - оперативный контроль

Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала. Возможные формы контроля фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных заданий, устный опрос, беседа, тестирование.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы организации образовательной деятельности: групповая (8-12 человек) совместная образовательная деятельность.

Форма проведения аудиторных занятий – теоретическая и практическая. Количество часов соответствуют требованиям СанПиН и возрасту обучающихся.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа.

Объем нагрузки в неделю: 2 раза в неделю.

Принципы реализации программы:

- Доступности - процесс усвоения знаний, умений и навыков при реализации данной программы, учитывает возрастные особенности детей. Материалы располагаются от простых к более сложным или многократно повторяются.
- Сознательности и активности – для активизации учащихся программой предусмотрена форма групповой деятельности. Здесь важны мнения, суждения, оценки других. Используемая форма может проходить в виде конкурсов, викторин, открытых занятий, соревнований, выставок и т.д.
- Деятельностного обучения – учебные планы взаимодополняемы, имеют практическую направленность. Каждая тема подкрепляется проведением практических занятий.
- Преемственности - содержание более сложного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на более ранних этапах обучения.

Формы и методы работы:

Теоретический материал на занятиях излагается в виде лекций, бесед.

Практический материал на занятиях выполняются в виде практических творческих работ.

Для успешной реализации образовательного процесса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный: беседы, рассказы с иллюстрациями или демонстрацией работы программного обеспечения.
- репродуктивный: учащиеся делают работы по образцу.
- диалогический: диалог между педагогом и учащимся, совместное обсуждение вариантов выполнения работ.
- частично-поисковый: учащиеся совместно с педагогом проводят поиск новых решений, поиск новых объектов изучения по темам занятий.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение творческих работ с использованием программного обеспечения, изученного на данном курсе, участие в конкурсах образовательной организации, а также и на муниципальном уровне. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

Материально-технические условия реализации программы: программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением, доской. Специально для курса разработаны раздаточные материалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: программа обеспечена учебно-методическими пособиями и электронными учебно-методическими материалами для обучающихся, педагоги имеют возможность посещения методических семинаров по программе в течение всего учебного года, а также курсов по повышению квалификации.

V. Календарный учебный график

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекции	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
практические занятия	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8

месяцы	5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц			
недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
лекции	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
практические занятия	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8

месяцы	9 месяц				Всего:
недели	33	34	35		35
лекции	1,2	1,2	1,2		42
практические занятия	2,8	2,8	2,8		98

VI. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Волшебная страна слов	70	21	49
1.1	Осень	10	3	7
1.2	Зима	8	2,4	5,6
1.3	Весна	8	2,4	5,6
1.4	Лето	10	3	7
1.5	Семья	6	1,8	4,2
1.6	Школа	6	1,8	4,2
1.7	«Мир вокруг меня»	22	6,6	15,4
2	Советы Знайки	34	10,2	23,8
2.1	Признаки (свойства) предметов	12	3,6	8,4
2.2	Счет до 10. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач. Логические задачи, задания на развитие памяти	18	5,4	12,6
2.3	Простейшие геометрические фигуры	4	1,2	2,8
3	Мир вокруг нас	36	10,8	25,2
3.1	Окружающий мир и наша безопасность	2	0,6	1,4
3.2	Звёзды, Солнце и Луна	4	1,2	2,8
3.3	Чудесный мир растений и грибов	7	2,1	4,9
3.4	Наши друзья- животные	11	3,3	7,7
3.5	Круглый год	10	3	7
3.6	Диагностика	2	0,6	1,4
	Всего	140	42	98

Педагог имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

VII. Содержание программы по темам

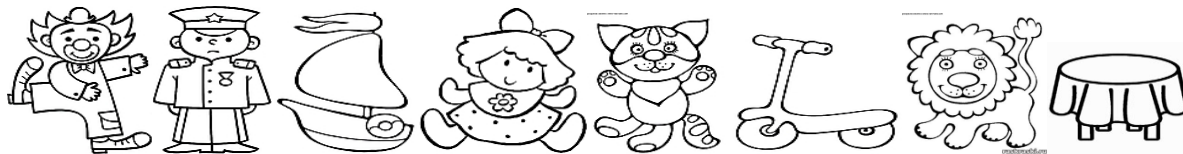
№	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					<i>Стартовый</i>	Базовый	Продвинутый	
1.	Волшебная страна слов	70	21	49	<i>Теория. Буквы. Звуки. Слоги. Слова. Строчные и заглавные.</i>			Наблюдение. Практическая работа
					Практика. Изучение звуков и букв. Звуковой анализ слов. Конструирование букв. Чтение слогов. Проведение звукового анализа. Чтение слогов, слов, предложений.	Практика. Изучение звуков и букв. Звуковой анализ слов. Конструирование букв. Чтение слогов. Проведение звукового анализа. Чтение слогов, слов, предложений.	Практика. Изучение звуков и букв. Звуковой анализ слов. Конструирование букв. Чтение слогов. Проведение звукового анализа. Чтение слогов, слов, предложений. Решение логических задач.	
2.	Советы Знайки	34	10,2	23,8	<i>Теория. Цифры. Сложение. Вычитание. Пересказ.</i>			Наблюдение. Практическая работа
					Практика. Изучение цифр. Конструирование цифр. Сложение и вычитание в пределах 10. Сравнение множеств. Соотношение числа и количества.	Практика. Изучение цифр. Конструирование цифр. Сложение и вычитание в пределах 10. Сравнение множеств. Соотношение числа и количества.	Практика. Изучение цифр. Конструирование цифр. Сложение и вычитание в пределах 10. Сравнение множеств. Сравнение	

					Сравнение предметов по нескольким признакам.	Сравнение предметов по нескольким признакам.	предметов по нескольким признакам. Соотношение числа и количества. Нахождение закономерностей	
3.	Наш удивительный мир	36	10,8	25,2	<i>Теория. Времена года. Природа и природные явления. Домашние и дикие животные. Растения. Луна. Солнце.</i>			Наблюдение Проектная работа
					Практика. Создание аппликаций. Рисование, обведение контуров, штрихование и раскрашивание. Пословицы и скороговорки. Составление рассказа по картинке. Чтение стихотворений, сказок, рассказов.	Практика. Создание аппликаций. Рисование, обведение контуров, штрихование и раскрашивание. Пословицы и скороговорки. Составление рассказа по картинке. Чтение стихотворений, сказок, рассказов.	Практика. Создание аппликаций. Рисование, обведение контуров, штрихование и раскрашивание. Пословицы и скороговорки. Составление рассказа по картинке. Чтение стихотворений, сказок, рассказов.	

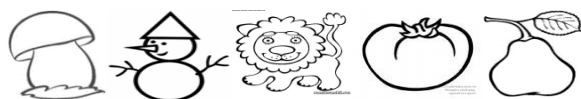
VIII. Оценочные материалы

Проверочная работа по теме «Предложение, слово, слог».

1. Под одушевлёнными предметами квадрат закрась красным карандашом, под неодушевлёнными - зелёным карандашом.



2. Красным карандашом соедини картинку и схему из 1 слога, синим - картинку и схему из 2 слогов, зелёным- картинку и схему из 3 слогов.



Проверочная работа по обучению письму «письмо гласных букв»

Запиши заглавные буквы А, О, У, И. Посчитай, сколько букв ты записал на строке.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

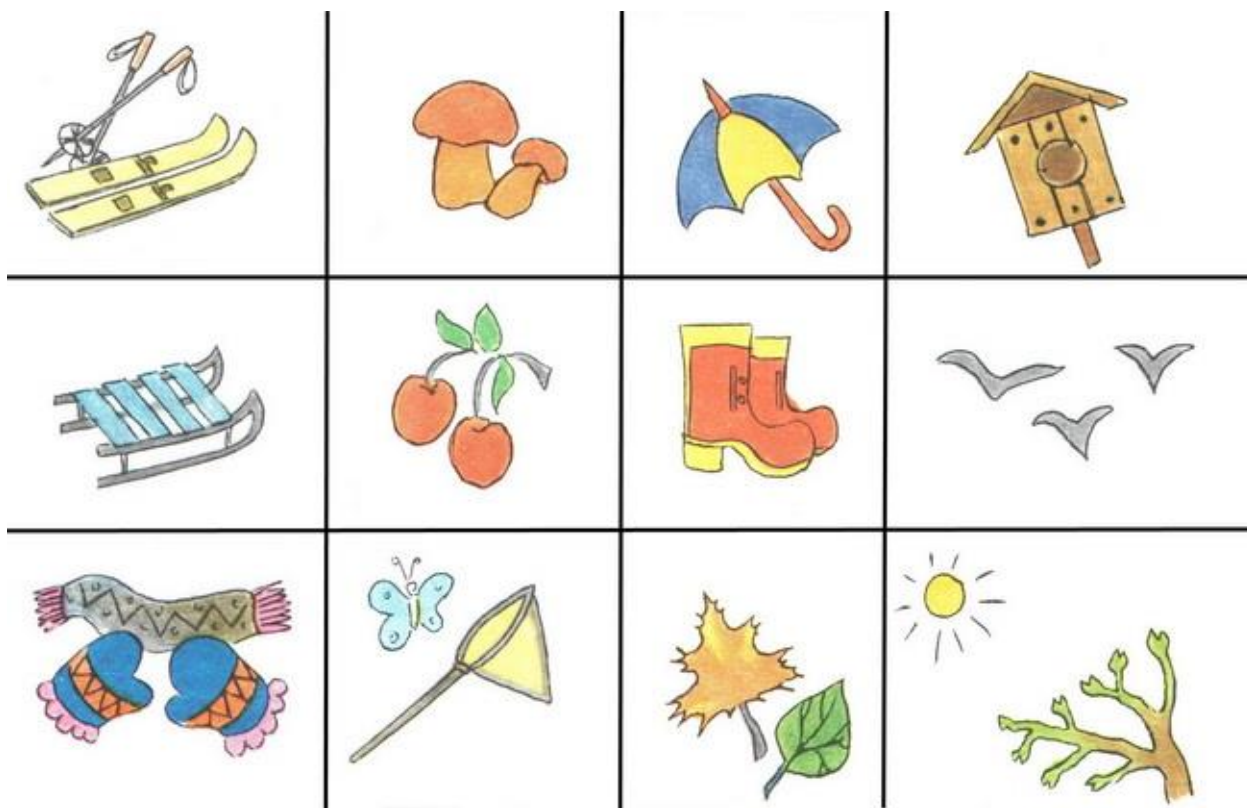
Запиши строчные буквы а, о, у, и, ы. Укажи, какие буквы ты записал выше.

- строчные
 прописные

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проверочная работа по теме «Времена года»

Объясни, какая картинка соответствует какому времени года. Поясни свой выбор.



IX. Методические материалы и рекомендации

Важнейшей особенностью программы «Студия дополнительного образования для детей дошкольного возраста «АБВГДЕйка». Первый год» является оптимальное сочетание высокого уровня материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Уровень сложности программы рассчитан на всех детей. Система разработанных упражнений позволяет организовать дифференциацию по уровням подготовки детей, соответствующей их потребностям, интересам, способностям и отработать все теоретические вопросы на различных уровнях сложности.

Построение программы дает возможность детям подключиться к изучению материала с любого раздела. Большое количество заданий, включенных в Программу, способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Х. Литература

1. Аксенова Л.А. Цветы. Детская энциклопедия. М, 2015.
2. Ананьева Е.Г. Опасная природа. М, 2013.
3. Белошистая А.В., Шляхтина Т.Ю. Герои сказок и буквы от А до Я. Для занятий с детьми 5- 7 лет. М., 2013.
4. Гаврина Е.С., Кутявина Н.Л. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. (Популярное пособие для родителей и педагогов). Ярославль, «Академия развития», 2000.
5. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей. М, 1991
6. Никитин Б.П. Интеллектуальные игры. Обнинск, «Световит», 2009.
7. Парфенова Е.В., Пескова Н.А. Интегрированные занятия по развитию речи с дошкольниками. М, ООО «ТЦ Сфера»,2017.
8. Светлова И.Е. Сравни и измерь. М, 2002.
9. Соколова Е.И. Риторика для малышей. Ульяновск, 2004.
10. Столяр А.А. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5- 7 лет. М, 1991
12. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: 1997.