

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования**

**«Центр дополнительного профессионального образования»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического  
совета АНОДПО «ЦДПО»,  
протокол № 6 от 27.08.2019.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом АНОДПО «ЦДПО»  
№ 56 от 28.08.2019.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности**

**«Интеллектуальный марафон»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Срок реализации: 1 год (80 часов).

Автор-разработчик: Пелина Н.В.,  
методист по компьютерной подготовке.

г. Выборг  
2019 г.

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Логический практикум» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Направленность общеразвивающей программы «Интеллектуальный марафон»:** техническая.

**Цели дополнительной общеразвивающей программы «Интеллектуальный марафон»:**

- формирование, накопление и приращение интеллектуального потенциала школьника на базе современных компьютерных технологий и новейших методик интерактивного обучения;
- обучение слушателя необходимым «продвинутому» пользователю навыкам грамотной и безопасной работы на компьютере для учебы и творчества;
- раннее профориентирование школьника посредством знакомства со сферами применения ИТ, такими как программирование, дизайн, анимация, web-мастеринг;
- на примере использования компьютерных технологий различного назначения формирование у школьника навыка алгоритмического и творческого мышления;
- формирование у обучающихся общетехнических и общетрудовых знаний в области компьютерных технологий.

**Задачи дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Интеллектуальный марафон»:**

- обучить слушателей основам построения компьютерного комплекса и принципу работы компьютерных программ;
- обучить слушателей терминологии и теории построения файловой системы, а также понятиям в области обработки информации;
- обучить слушателей практическим навыкам работы с обслуживающим программным обеспечением, текстовыми и графическими редакторами, офисными продуктами, средствами web-мастеринга, браузерами и почтовыми программами;
- познакомить слушателей с основами написания компьютерных программ: методиками составления алгоритмов, работы в программных средах, отладки программ;
- посредством использования современных компьютерных технологий развивать интеллектуальные показатели умственной деятельности, такие как память, внимание, логика, наблюдательность, навыки моделирования и т.д., прививать навыки «мозгового штурма», устного счета, творческого инициативного мышления и т.д.

**Актуальность дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Интеллектуальный марафон»:**

- Знакомство школьников с современными компьютерными технологиями с целью популяризации данных технологий.
- Возможность познакомиться с востребованной профессией и заложить основу для будущего специализированного образования.

**Новизна дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Интеллектуальный марафон»** заключается в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий.

**Педагогическая целесообразность:** педагогическая целесообразность данной общеразвивающей программы состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в повседневной жизни.

Приобретенные знания в области информационных технологий помогут ребятам грамотно

использовать IT-возможности для личного творческого развития, выполнения школьных и внешкольных проектов, а также помогут сориентироваться в выборе будущей профессии.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа, 5 класс.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 10 лет.

**Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы** технической направленности «Интеллектуальный марафон»: 1 год.

Современный стиль получения образования, интенсивность информационно-коммуникативных процессов, насыщенность информационной среды предъявляют особые требования к учащемуся младшей и средней школы. Современный ребенок должен уметь пользоваться возможностями, предоставляемыми ИКТ, не только для выполнения школьных заданий, но и для самостоятельного получения новых знаний, быстрого ориентирования в информационной среде, реализации своих творческих запросов. С другой стороны, правильно и методично построенные занятия ИКТ помогут развить интеллектуальные возможности ребенка, поскольку специфика упражнений за компьютером такова, что ребенок вынужден задействовать свой интеллектуальный потенциал. Кроме того, в ткань программы включаются целенаправленные упражнения на развитие памяти, внимания, логического мышления и т.д. Программа призвана сориентировать слушателя в обилии возможностей ИКТ, что будет залогом для дальнейшей профессиональной ориентации ребенка.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Календарное планирование годового учебного процесса осуществляется с учетом даты начала занятий, каникулярного периода и реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

**Категория обучающихся** – учащиеся 5 классов.

**Общее количество учебных часов обучения** – 80 часов.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий** - один раз в неделю по 2 аудиторных часа. Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

#### **Условия реализации программы:**

- Требования к исходному уровню подготовки учащихся – предварительной подготовки не требуется.
- Условия формирования групп: разновозрастные.
- Допускается дополнительный набор в группу в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм.
- Количество детей в группе: не более 14 человек.
- Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная:

**Материально-техническое оснащение:** программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом, персональным компьютером с необходимым набором программ. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением.

## **II. Ожидаемые результаты и способы определения результативности**

2.1. Личностные. У учащихся должны быть сформированы понятия о правовом использовании информационных технологий, соблюдении авторских прав, этике поведения в информационном пространстве (социальных сетях, форумах и т.п.).

Участие в конкурсах, презентациях позволит повысить социальную активность учащихся, а также их вовлеченность в социальную жизнь города.

2.2. Метапредметные. Информационная компетенция. При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать,

преобразовывать, сохранять и передавать ее. Данная компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

2.3. Предметные. В результате изучения программы обучающийся должен:

**знать:**

- базовую терминологию, связанную с использованием ИКТ;
- основные санитарные нормы работы за персональным компьютером;
- правила безопасной работы в сети Интернет;
- правила работы с дополнительными устройствами компьютера;
- теорию файловой системы и основные понятия построения информационных систем;
- правила работы с файловой системой, электронной почтой и браузерами;
- методики использования обслуживающих программ, текстовых и графических редакторов, офисных программ, сред для программирования;
- информацию о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма;
- методики концентрации внимания, тренинга памяти, «мозгового штурма», генерации идей по заданию и т.п.
- сферы и методы применения ИКТ для решения школьных и реализации творческих задач.

**уметь:**

- эффективно и быстро работать с файловой системой, управлять настройками профиля пользователя, работать с «горячими» клавишами;
- настроить браузер для удобной работы в Internet, настроить и использовать почтовую программу, Skype;
- производить поиск информации в сети Интернет и работать с найденной в сети информацией;
- работать с антивирусным программным обеспечением и архиваторами;
- быстро с правильной постановкой пальцев печатать на клавиатуре на русском и английском языке;
- создавать и оформлять электронные документы в текстовом редакторе;
- используя средства растровой и векторной графики создавать и обрабатывать изображения;
- создавать современные деловые, рекламные или обучающие презентации;
- вести расчеты в электронных таблицах;
- составить алгоритм и написать программу на соответствующем языке программирования, используя основные алгоритмические конструкции;
- в визуальном редакторе создать собственный web-сайт.

**Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы:**

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация.

Реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение творческих работ с использованием программного обеспечения, изученного на данном курсе, участие в конкурсах образовательной организации, а также и на муниципальном уровне. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

### III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
I.	Базовые концепции информационных технологий	8	2	6	практическая работа
II.	Практикум профессиональной работы за компьютером и в Интернете	6	1,5	4,5	практическая работа
III.	Оформление рефератов и проектных работ	8	2	6	практическая работа
IV.	Рисование и графическое конструирование	18	4,5	13,5	практическая работа
V.	Создание презентаций в PowerPoint	12	3	9	практическая работа
VI.	Графическое программирование	12	3	9	практическая работа
VII.	Создание web-сайта в визуальном редакторе	6	1,5	4,5	практическая работа
VIII.	Оформление и использование табличных данных	4	1	3	практическая работа
IX.	Рисование 2D-анимации	6	1,5	4,5	практическая работа
<b>ИТОГО:</b>		<b>80</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	

### IV. Организационно-педагогические условия реализации программы:

**Формы организации образовательной деятельности:** групповая (8-14 человек) совместная образовательная деятельность.

**Форма проведения аудиторных занятий** – теоретическая и практическая. Количество часов с использованием компьютерной техники соответствуют требованиям СанПиН и возрасту обучающихся.

**Продолжительность одного занятия:** 2 академических часа.

**Объем нагрузки в неделю:** 1 раз в неделю.

**Принципы реализации программы:**

- Доступности - процесс усвоения знаний, умений и навыков при реализации данной программы, учитывает возрастные особенности детей. Материалы располагаются от простых к более сложным или многократно повторяются.
- Сознательности и активности – для активизации учащихся программой предусмотрена форма групповой деятельности. Здесь важны мнения, суждения, оценки других. Используемая форма может проходить в виде конкурсов, викторин, открытых занятий, соревнований, выставок и т.д.
- Деятельностного обучения – учебные планы взаимодополняемы, имеют практическую направленность. Каждая тема подкрепляется проведением практических занятий.
- Преемственности - содержание более сложного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на более ранних этапах обучения.

**Формы и методы работы:**

Теоретический материал на занятиях излагается в виде лекций, бесед, комментирования демонстрации работы с программным обеспечением.

Практический материал на занятиях преподается в виде практических творческих работ.

Для успешной реализации образовательного процесса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный: беседы, рассказы с иллюстрациями или демонстрацией работы программного обеспечения.

- репродуктивный: учащиеся делают работы по образцу.
- диалогический: диалог между педагогом и учащимся, совместное обсуждение вариантов выполнения работ.
- частично-поисковый: учащиеся совместно с педагогом проводит поиск новых решений, поиск новых объектов изучения по темам занятий.

**Формой подведения итогов** реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение творческих работ с использованием программного обеспечения, изученного на данном курсе, участие в конкурсах образовательной организации, а также и на муниципальном уровне. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

**Материально-технические условия реализации программы:** программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом, персональным компьютером с необходимым набором программ. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением, доской. Специально для курса разработаны раздаточные материалы.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:** программа обеспечена учебно-методическими пособиями и электронными учебно-методическими материалами для обучающихся, педагоги имеют возможность посещения методических семинаров по программе в течение всего учебного года, а также курсов по повышению квалификации.

## V. Календарный график годового учебного процесса

на первое полугодие:

Месяцы	1-й месяц				2-й месяц				3-й месяц				4-й месяц				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16
<b>Теория</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
<b>Практ. занятия</b>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	24
<b>Итого:</b>																32	

на второе полугодие:

Месяцы	1-й месяц				2-й месяц				3-й месяц				4-й месяц				5-й месяц				6-й месяц				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24
<b>Теория</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	12
<b>Практ. занятия</b>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36
<b>Итого:</b>																								48	

## VI. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и перечень тематики занятий	В том числе		
		Всего, часов	лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Базовые концепции информационных технологий</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1	Основные элементы интерфейса окна папки. Перемещение, изменение размеров, закрытие, сворачивание и восстановление окна папки.	2	0,5	1,5
1.2	Основные понятия файловой системы: файл, папка. Логическая структура файловой системы. Команда Сохранить как.	2	0,5	1,5
1.3	Создание папок; дерево файловой системы, корневой каталог, путь, полное имя файла, текущая папка. Размер файлов. Понятие архивирования. Практическая работа.	2	0,5	1,5
1.4	Ярлык - понятие, способы создания. Операции с объектами файловой системы. Изменение внешнего вида рабочего стола и иконок. Сочетания клавиш. Открытие и управление окнами в Windows.	2	0,5	1,5
<b>2</b>	<b>Практикум профессиональной работы за компьютером и в Интернете</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>
2.1	Определение и назначение сети Internet. Сервисы Internet. Понятие и назначение браузера. Интерфейс и настройка браузера. Поиск на странице. Поиск информации по запросам. Сохранение объектов из сети.	2	0,5	1,5
2.2	Назначение и принцип работы электронной почты. Регистрация ящика на почтовом сервере в Internet.	2	0,5	1,5
2.3	Безопасность в Интернет. Вирусы, троянские программы. Типы антивирусных программ.	2	0,5	1,5
<b>3</b>	<b>Оформление рефератов и проектных работ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
3.1	Клавиатура. Запуск и интерфейс Word. Основные клавиши для набора текста, клавиши особого назначения. Шрифты и их характеристики.	2	0,5	1,5
3.2	Редактирование текста - исправление ошибок, удаление символов, создание и удаление абзацев.	2	0,5	1,5
3.3	Параметры абзаца. Способы настройки.	2	0,5	1,5
3.4	Выделение объектов в Word. Копирование, перемещение, вставка с помощью мыши и клавиатуры. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>4</b>	<b>Рисование и графическое конструирование</b>	<b>18</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>
4.1	Интерфейс. Инструменты. Основные графические примитивы. Работа с буфером обмена. Перемещение и копирование объектов.	2	0,5	1,5
4.2	Понятие слоя. Приемы рисования кистью. Однородная заливка. Понятие кодировки цвета.	2	0,5	1,5

	Модель RGB и CMYK.			
4.3	Понятие растровой графики. Правила корректного сохранения графики. Однородная и градиентная заливка.	2	0,5	1,5
4.4	Масштабирование объектов. Приемы наклона, поворота и отражения.	2	0,5	1,5
4.5	Понятие "система координат". Размеры изображения. Использование вспомогательных построений для создания и позиционирования сложных рисунков.	2	0,5	1,5
4.6	Работа с Буфером обмена между несколькими окнами. Настройка параметров рисунка.	2	0,5	1,5
4.7	Меню "Коррекция". Использование художественных фильтров для придания изображению дизайнерских эффектов.	2	0,5	1,5
4.8	Ретуширование изображение. Копия Рабочего стола и окна программы	2	0,5	1,5
4.9	Совмещение возможностей редактора для создания коллажа. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>5</b>	<b>Создание презентаций в PowerPoint</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
5.1	Интерфейс PowerPoint. Создание и сохранение презентации. Макет слайдов. Работа со слайдами. Просмотр презентации.	2	0,5	1,5
5.2	Дизайн презентации. Цветовая схема презентации. Образец слайдов.	2	0,5	1,5
5.3	Текст на слайде. Инструмент Надпись. Импорт и настройка графики.	2	0,5	1,5
5.4	Рисование объектов в PowerPoint. Атрибуты, усиливающие визуальные эффекты объектов. Эффекты анимации. Настройка анимации.	2	0,5	1,5
5.5	Настройка действия. Гиперссылки.	2	0,5	1,5
5.6	Установка спецэффектов для перехода от слайда к слайду. Скрытый слайд. Настройка и запуск слайд-шоу. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>6</b>	<b>Графическое программирование</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
6.1	Запуск и интерфейс программы MSWLogo. Понятие алгоритма. Команды перемещения исполнителя.	2	0,5	1,5
6.2	Процедурное программирование.	2	0,5	1,5
6.3	Линейное программирование для создания графических фигур.	2	0,5	1,5
6.4	Принцип задания цвета, команды работы с цветом. Закрашивание замкнутых областей.	2	0,5	1,5
6.5	Алгоритмическая конструкция "Цикл". Области и примеры применения. Команда REPEAT.	2	0,5	1,5
6.6	Перемещение в координаты разными способами. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>7</b>	<b>Создание web-сайта в визуальном редакторе</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>
7.1	Знакомство с визуальным редактором. Понятие сайта, веб-страницы. Сохранение страницы в редакторе. Ввод и оформление текста.	2	0,5	1,5
7.2	Вставка изображений. Понятие гиперссылки. Настройка гиперссылок.	2	0,5	1,5
7.3	Создание таблиц. Макет страницы на табличной	2	0,5	1,5



	основе. Практическая работа.			
<b>8</b>	<b>Оформление и использование табличных данных</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
8.1	Знакомство с интерфейсом. Понятие ячейка, столбец, строка. Ввод данных и оформление ячеек.	2	0,5	1,5
8.2	Работа с листами. Копирование и перемещение. Практическая работа.	2	0,5	1,5
<b>9</b>	<b>Рисование 2D-анимации</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>
9.1	Знакомство с интерфейсом. Инструменты. Создание анимации.	2	0,5	1,5
9.2	Настройка анимации. Создание сюжетной анимации.	2	0,5	1,5
9.3	Практическая работа.	2	0,5	1,5

## VII. Содержание программы по темам

### Раздел 1. Базовые концепции информационных технологий.

Основные блоки ПК. Устройства хранения информации. Программное обеспечение ПК. Способ хранения информации в ПК. Объем информации. Системы счисления. Основные понятия файловой системы. Операции с объектами файловой системы.

### Раздел 2. Практикум профессиональной работы за компьютером и в Интернете.

Определение и назначение сети Internet. Сервисы Internet. Понятие и назначение браузера. Интерфейс и настройка браузера. Поиск на странице. Поиск информации по запросам. Сохранение объектов из сети. Назначение и принцип работы электронной почты. Регистрация ящика на почтовом сервере в Internet.

Безопасность в Интернет. Вирусы, троянские программы. Типы антивирусных программ.

### Раздел 3. Оформление рефератов и проектных работ.

Клавиатура. Запуск и интерфейс Word. Основные клавиши для набора текста, клавиши особого назначения. Шрифты и их характеристики. Редактирование текста - исправление ошибок, удаление символов, создание и удаление абзацев. Параметры абзаца. Способы настройки. Выделение объектов в Word. Копирование, перемещение, вставка с помощью мыши и клавиатуры. Практическая работа.

### Раздел 4. Рисование и графическое конструирование.

Инструменты Paint.Net. Выделение, перемещение и копирование объектов. Понятие слоя. Работа со слоями. Работа с цветом. Модель RGB и CMYK. Корректное сохранение файлов в Paint.net. Градиентная заливка. Масштабирование объектов. Приемы наклона, поворота и отражения. Размеры объекта. Координаты. Вспомогательные построения. Корректировка изображений и эффекты в Paint.Net.

### Раздел 5. Создание презентаций в PowerPoint.

Создание и сохранение презентации. Макет слайдов. Дизайн презентации. Образец слайдов. Настройка анимации. Настройка действия. Гиперссылки. Смена слайдов (по щелчку, автоматически). Настройка и запуск слайд-шоу.

### Раздел 6. Графическое программирование.

Программирование графики MSWLogo: знакомство со средой. Понятие алгоритма. Команды перемещения исполнителя. Назначение и синтаксис процедур в MSWLogo. Вложенные процедуры. Процедуры с параметрами. Алгоритмическая конструкция «Цикл». Команда REPEAT. Команда WHILE. Построение фигур. Работа с цветом. Абсолютные координаты. Случайные числа.

### Раздел 7. Создание web-сайта в визуальном редакторе.

Знакомство со средой. Регистрация сайта. Настройка свойств страницы. Создание и настройка табличного макета. Размещение и настройка текста и рисунков. Вставка гиперссылок. Бегущая строка. Создание Web-сайта на произвольную тему.

## **Раздел 8. Оформление и использование табличных данных.**

Знакомство с интерфейсом. Понятие ячейка, столбец, строка. Ввод данных и оформление ячеек. Работа с листами. Копирование и перемещение.

## **Раздел 9. Рисование 2D-анимации.**

Знакомство с интерфейсом. Инструменты. Создание анимации. Настройка анимации. Создание сюжетной анимации. Практическая работа.

### **В результате обучения Слушатель должен**

#### ***знать:***

- терминологию, принятую в операционной системе Windows
- теорию построения дерева файловой системы
- принципы хранения информации
- основные единицы измерения объема информации
- приемы эффективной и быстрой работы с файловой системой
- правила редактирования текстовых документов.
- терминологию, принятую при работе в среде Microsoft PowerPoint
- основы разметки и дизайна презентаций, технологию работы с объектами презентации
- приёмы работы с растровой и векторной графикой
- этапы создания программного продукта
- основные синтаксические конструкции языка MSWLogo
- принципы процедурного программирования.

#### ***уметь:***

- грамотно настроить интерфейс рабочего места пользователя
- уверенно работать со всеми объектами файловой системы
- архивировать файлы и папки
- находить в Internet информацию и грамотно копировать ее
- работать с электронной почтой
- создать и грамотно оформить реферат в MS Word, используя информацию, найденную в Internet
- создать современную деловую, рекламную или обучающую презентацию в MS PowerPoint
- составить алгоритм и написать программу, используя основные алгоритмические конструкции
- в визуальном редакторе создать собственный web-сайт.

## VIII. Оценочные материалы

Оценка уровня подготовки слушателей осуществляется в форме текущего (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование, срезы).

### Упражнения по курсу «Базовые концепции информационных технологий»

Настройте на своем компьютере внешний вид вашей папки:

- меню **Упорядочить** – **Параметры папок и поиска** – снять галочку около **Скрывать расширения у зарегистрированных типов файлов**.
- Настроить режим отображения рабочей области в виде таблицы: кнопка **Изменить**



представление - Таблица.

- Упорядочить значки по имени: меню **Вид** – **Группировать**.
- Отобразить строку состояния: меню **Упорядочить** – **Представление** – **Область сведений**.
- Изменить значок открытой папки: меню **Вид** - **Настроить папку** – последняя группа «Значок папки» - кнопка **Сменить значок**.

### Упражнения по курсу «Практикум профессиональной работы за компьютером и в Интернете»

- Загрузить страницу [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).
- Выяснить погоду на сегодня и на ближайшую неделю.
- Посмотреть телепрограмму на сегодня.
- Найти информацию о режиме работы Русского музея.
- Найти информацию о фильме «Кун фу Панда».

### Упражнения по курсу «Оформление рефератов и проектных работ»

Создайте сообщение на тему «Домик Петра I».

- Откройте Word и сразу сохраните документ с именем *PRACTICA \ PETR.DOC*.
- Откройте web-страницу *PRACTICA \ Домик Петра I.htm*. Скопируйте по очереди и вставьте в Word первые три абзаца и изображения.
- Оформите текст так, как показано на образце (догадайтесь, какой использован шрифт. Размер шрифта = 12 пт, красная строка = 1 см).

**Домик Петра I**

Домик Петра I один из уникальных памятников Санкт-Петербурга. Домик Петра остался единственной постройкой со времен Петра I, которая сумела уцелеть. Изначально Домик Петра Первого был первой резиденцией Петра.



Он был сооружен по его приказанию в самые кратчайшие сроки солдатами Семеновского полка. Домик был построен из сосновых бревен, которые были окрашены под кирпич, а внутри обиты холстом.



В отличие от шикарных королевских резиденций, которые потом заводили себе правители "Домик Петра" отличался сравнительно небольшими размерами, где было только самое необходимое и никаких излишеств. Домик Петра Первого обладал небольшим кабинетом, столовой, которые были разделены сенями и спальней. Грубым холстом были обтянуты стены и потолок Домика Петра I. Несмотря на свой большой рост Петр I любил небольшие размеры помещений и высота потолков равнялась всего двум с половиной метрам.



- Сохраните результат работы.

### Упражнения по курсу «Рисование и графическое конструирование»

В Paint.NET нарисуйте следующую открытку к Новому году.

- Размеры полотна: по вертикали 15 см, по горизонтали 10 см.
- Используйте слои для фрагментов изображения.
- Подберите свои цвета на ваш вкус.
- Дополните картинку своими собственными новогодними деталями (елочки, конфетти, серпантин, салют и пр).

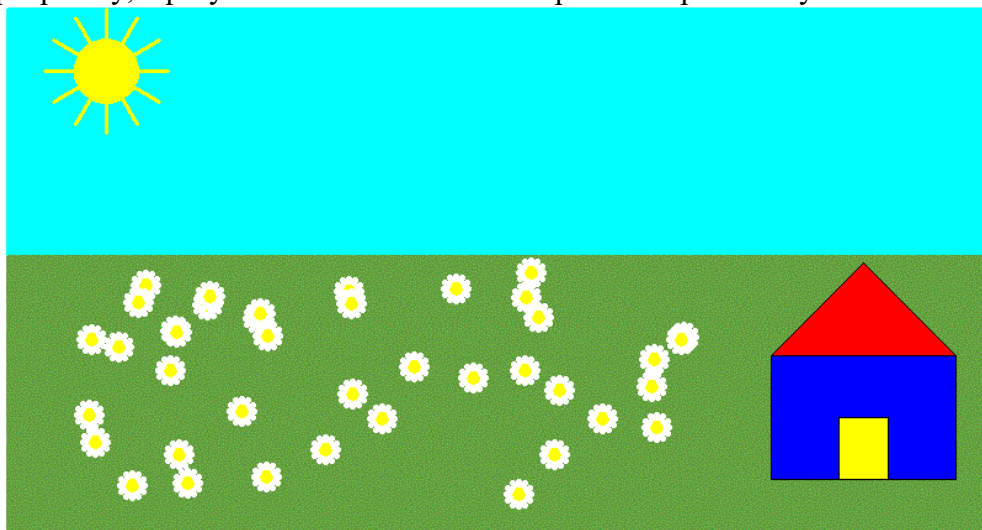


### Упражнения по курсу «Создание презентаций в PowerPoint»

- Откройте презентацию **UCVT.PPTX**.
- Измените дизайн презентации.
- На слайды вставьте подходящие картинки из папки IMG.
- Для объектов слайдов необходимо использовать различные анимационные эффекты, звук.
- Установите эффекты перехода и время пребывания слайдов на экране.
- Сохраните презентацию **UCVT.PPTX** в формате «Демонстрация PowerPoint (\*.PPSX)».

## Упражнения по курсу «Графическое программирование»

Создайте программу, в результате выполнения которой на экране получится вот такой рисунок.



Процедура	Описание
Небо (NEBO)	Это прямоугольник. Координаты левого нижнего угла (-400;0) Цвет пера и заливки - голубой Размер прямоугольника: высота 200, ширина 800
Земля (ZEMLYA)	Это прямоугольник. Координаты левого нижнего угла (-400;-230) Цвет пера и заливки – темно-зеленый Размер прямоугольника: высота 230, ширина 800
Солнце (SUN)	Толщина рисования 3 Цвет пера и заливки – желтый Координаты центра круга (-320;150) Радиус круга 25 Число лучей (прямые линии) 12 Длина лучей 50
Ромашка (ROMASHKA)	Лепестки – белые линий длиной 10 Толщина рисования 5 Количество лепестков 12 Посередине желтый круг радиусом 5
Цветы (CVETY)	Количество ромашек 40 Располагаются в пределах: по оси OX от -350 до 350 по оси OY от -200 до 0
Главная (MAIN)	<pre> to main   cs   nebo   zemlya   sun   cvety   dom end </pre>
Дом (DOM)	Левый нижний угол дома находится в точке с координатами (220;-180). Стена – прямоугольник 100×150, цвет красный. Крыша – прямоугольный треугольник со стороной, равной 106, цвет – зеленый. Дверь – прямоугольник 50×40, цвет – желтый.

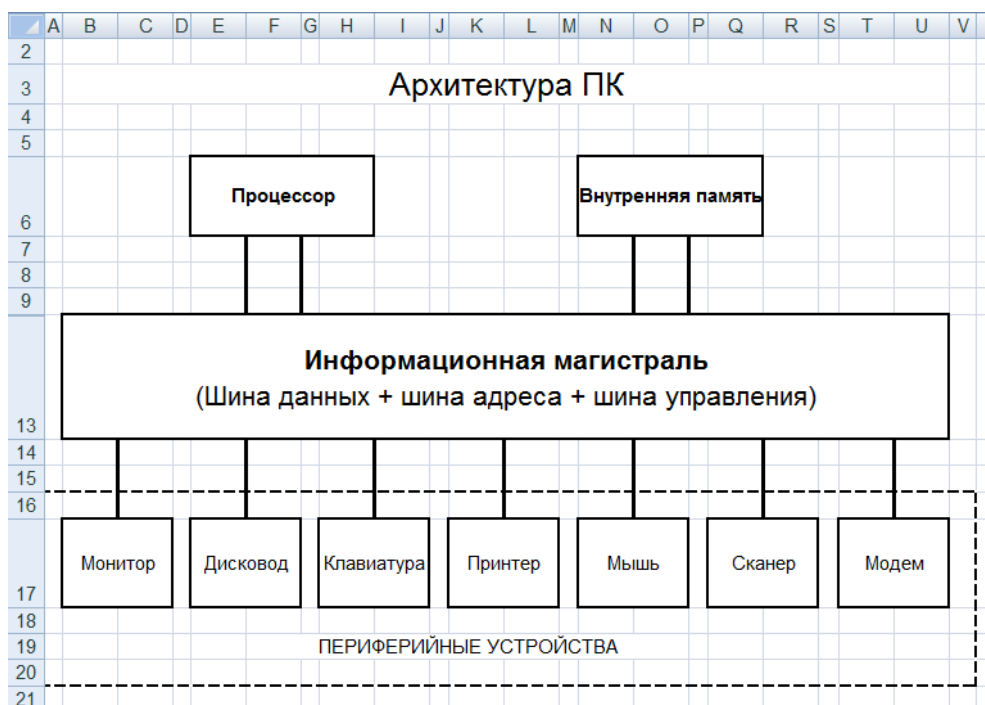
## Упражнения по курсу «Создание web-сайта в визуальном редакторе»

Создайте страницу сайта с заголовком «Мои увлечения»

- Разместите список своих увлечений (5-6 пунктов)
- Добавьте несколько изображений, подходящих по смыслу
- Настройте текст на странице.

## Упражнения по курсу «Оформление и использование табличных данных»

1. В программе Excel создайте книгу z1.xls.
2. Первому листу дайте имя «Архитектура ПК».
3. Создайте схему, как показано на рисунке.



## Упражнения по курсу «Рисование 2D-анимации»

Создайте анимационный ролик с покадровой анимацией демонстрирующий падение листа с дерева. Количество кадров не менее 12. Объекты в кадре: дерево, лист, поверхность земли.

## IX. Методические материалы и рекомендации

Программа «Интеллектуальный марафон» предназначена для развития школьника на базе современных компьютерных технологий с ранним профориентированием в различных IT-направлениях. Курс обеспечивает старт пользователя «с нуля» через базовые знания и изучение основных пользовательских программ. Параллельно обучающемуся прививаются необходимые навыки и объясняются методики и правила работы с компьютером и программами для достижения поставленных целей в конкретной предметной области.

Педагогу, ведущему курс, необходимо учитывать возраст учащихся и представлять материал в увлекательной форме, чтобы заинтересовать детей. Особое внимание необходимо уделять концентрации внимания ребенка и стимуляции его самостоятельного логического мышления при выполнении задач.

Программа курса включает большое количество практических работ, которые способствуют закреплению полученных знаний и развитию творческих возможностей учащихся.

При проведении практических работ следует ориентироваться как на общий уровень группы, так и на уровень отдельных учащихся. Следует применять вариативность как при выдаче заданий, так и при оценивании качества работы.

Программа построена с учетом разного возраста слушателей, приступающих к обучению.

Программа ИКТ формирует необходимую основу для дальнейшего обучения школьника на профильных курсах в соответствии с его способностями и достигнутыми результатами.

## Х. Литература

### Основная

Овчинникова В. С. Подготовка текстовых документов средствами Microsoft Word 2007. – СПб.: АНОО «УЦВТ», 2008

Ершова Ю.Г., Ларионова А.П. Microsoft Excel 2007 в примерах. – СПб.: АНОО «УЦВТ», 2008

Пелина Н. В. Создание презентаций (Microsoft PowerPoint 2007). Сканирование и распознавание текста: Учеб. пособие. – СПб., ООО «ЦРУ», 2008

Методические рекомендации по теме «Интеллектуальный марафон» для слушателей (CD).

### Дополнительная

Квинт И. HTML и CSS на 100%. – СПб.: Питер, 2008.

Преппернау Джоан, Кокс Джойс Microsoft Office Outlook 2007 Русская версия. Серия «Шаг за шагом» – М.:ЭКОМ Паблишерз, 2007.

Вонг, Уоллес, Microsoft Office 2007 для «чайников».: Пер. с англ. – М.:ООО «И.Д. Вильямс», 2008.

Панкратова Л.П. Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. - СПб.: «БХВ-Петербург», 2004.

Информатика в школе. Приложение к журналу «Информатика и образование». №6-2005  
Логические задачи как форма контроля знаний. – М.:Образование и Информатика, 2005.

Звонкин А.К, Ландо С.К. и др., Алгоритмика. 5-7 классы: учебник и задачник для образоват. Учеб. Заведений – 3-е изд.- М.:Дрофа, 1998.