

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»,
протокол № 6 от 27.08.2019.

УТВЕРЖДЕНА
приказом АНОДПО «ЦДПО»
№ 56 от 28.08.2019.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

«Алгоритмический круговорот»

Возраст обучающихся: 11-13 лет.

Срок реализации: 1 год (80 часов).

Автор-разработчик: Пелина Н.В.,
методист по компьютерной подготовке.

г. Выборг
2019 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритмический круговорот» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цели дополнительной общеразвивающей программы «Алгоритмический круговорот»:

- формирование, накапливание и приращение интеллектуального потенциала школьника на базе современных компьютерных технологий и новейших методик интерактивного обучения;
- обучение слушателя необходимым «продвинутому» пользователю навыкам грамотной и безопасной работы на компьютере для учебы и творчества;
- раннее профориентирование школьника посредством знакомства со сферами применения ИТ, такими как программирование, дизайн, анимация, web-мастеринг;
- на примере использования компьютерных технологий различного назначения формирование у школьника навыка алгоритмического и творческого мышления;
- формирование у обучающихся общетехнических и общетрудовых знаний в области компьютерных технологий.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Алгоритмический круговорот»:

- обучить слушателей основам построения компьютерного комплекса и принципу работы компьютерных программ;
- обучить слушателей терминологии и теории построения файловой системы, а также понятиям в области обработки информации;
- обучить слушателей практическим навыкам работы с обслуживающим программным обеспечением, текстовыми и графическими редакторами, офисными продуктами, средствами веб-мастеринга, браузерами и почтовыми программами;
- познакомить слушателей с основами написания компьютерных программ: методиками составления алгоритмов, работы в программных средах, отладки программ;
- посредством использования современных компьютерных технологий развивать интеллектуальные показатели умственной деятельности, такие как память, внимание, логика, наблюдательность, навыки моделирования и т.д., прививать навыки «мозгового штурма», устного счета, творческого инициативного мышления и т.д.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Алгоритмический круговорот»:

Знакомство школьников с современными компьютерными технологиями с целью популяризации данных технологий. Возможность познакомиться с востребованной профессией и заложить основу для будущего специализированного образования.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Алгоритмический круговорот» заключается в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий.

Педагогическая целесообразность: педагогическая целесообразность данной общеразвивающей программы состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в повседневной жизни.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Алгоритмический круговорот»: 1 год.

Современный стиль получения образования, интенсивность информационно-коммуникативных процессов, насыщенность информационной среды предъявляют особые требования к учащемуся младшей и средней школы. Современный ребенок должен уметь пользоваться возможностями, предоставляемыми ИКТ, не только для выполнения школьных заданий, но и для самостоятельного получения новых знаний, быстрого ориентирования в информационной среде, реализации своих творческих запросов. С другой стороны, правильно и методично построенные занятия ИКТ помогут развить интеллектуальные возможности ребенка, поскольку специфика упражнений за компьютером такова, что ребенок вынужден задействовать свой интеллектуальный потенциал. Кроме того, в ткань программы включаются целенаправленные упражнения на развитие памяти, внимания, логического мышления и т.д. Программа призвана сориентировать слушателя в обилии возможностей ИКТ, что будет залогом для дальнейшей профессиональной ориентации ребенка.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Календарное планирование годового учебного процесса осуществляется с учетом даты начала занятий, каникулярного периода и реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Категория обучающихся – учащиеся 6 классов.

Общее количество учебных часов обучения – 80 часов.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - один раз в неделю по 2 аудиторных часа. Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Условия реализации программы:

- Требования к исходному уровню подготовки учащихся – предварительной подготовки не требуется.
- Условия формирования групп: разновозрастные.
- Допускается дополнительный набор в группу в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм.
- Количество детей в группе: не более 14 человек.
- Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная.

Материально-техническое оснащение: программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом, персональным компьютером с необходимым набором программ. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением.

Программа оснащена современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями и электронными учебно-методическими материалами для обучающихся.

II. Ожидаемые результаты и способы определения результативности

2.1. Личностные. У учащихся должны быть сформированы понятия о правовом использовании информационных технологий, соблюдении авторских прав, этике поведения в информационном пространстве (социальных сетях, форумах и т.п.).

Участие в конкурсах, презентациях позволит повысить социальную активность учащихся, а также их вовлеченность в социальную жизнь города.

2.2. Метапредметные. Информационная компетенция. При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Данная компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

2.3. Предметные. В результате изучения программы обучающийся должен:

знать:

- базовую терминологию, связанную с использованием ИКТ;
- основные санитарные нормы работы за персональным компьютером;
- правила безопасной работы в сети Интернет;
- правила работы с дополнительными устройствами компьютера;
- теорию файловой системы и основные понятия построения информационных систем;
- правила работы с файловой системой, электронной почтой и браузерами;
- методики использования обслуживающих программ, текстовых и графических редакторов, офисных программ, сред для программирования;
- информацию о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма;
- методики концентрации внимания, тренинга памяти, «мозгового штурма», генерации идей по заданию и т.п.
- сферы и методы применения ИКТ для решения школьных и реализации творческих задач.

уметь:

- эффективно и быстро работать с файловой системой, управлять настройками профиля пользователя, работать с «горячими» клавишами;
- настроить браузер для удобной работы в Internet, настроить и использовать почтовую программу;
- производить поиск информации в сети Интернет и работать с найденной в сети информацией;
- работать с антивирусным программным обеспечением и архиваторами;
- быстро с правильной постановкой пальцев печатать на клавиатуре на русском и английском языке;
- создавать и оформлять электронные документы в текстовом редакторе;
- используя средства растровой и векторной графики создавать и обрабатывать изображения;
- создавать современные деловые, рекламные или обучающие презентации;
- вести расчеты в электронных таблицах;
- составить алгоритм и написать программу на соответствующем языке программирования, используя основные алгоритмические конструкции;
- в визуальном редакторе создать собственный web-сайт.

Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация.

Реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение творческих работ с использованием программного обеспечения, изученного на данном курсе, участие в конкурсах образовательной организации, а также и на муниципальном уровне. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Устройство компьютерного комплекса и практикум профессиональной работы за ПК	4	1	3	практическая работа
2.	Подготовка текстовых документов	16	4	12	практическая работа
3.	Мультимедийные технологии	4	1	3	практическая работа
4.	Табличная интерпретация информации и автоматизация вычислений	16	4	12	практическая работа
5.	Уроки художественной обработки фотографий	14	3,5	10,5	практическая работа
6.	Визуальное программирование	14	3,5	10,5	практическая работа
7.	HTML-кодирование и CSS оформление web-сайтов	12	3	9	практическая работа
ИТОГО:		80	20	60	

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Формы организации образовательной деятельности: групповая (8-14 человек) совместная образовательная деятельность.

Форма проведения аудиторных занятий – теоретическая и практическая. Количество часов с использованием компьютерной техники соответствуют требованиям СанПиН и возрасту обучающихся.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа.

Объем нагрузки в неделю: 1 раз в неделю.

Принципы реализации программы:

- Доступности - процесс усвоения знаний, умений и навыков при реализации данной программы, учитывает возрастные особенности детей. Материалы располагаются от простых к более сложным или многократно повторяются.
- Сознательности и активности – для активизации учащихся программой предусмотрена форма групповой деятельности. Здесь важны мнения, суждения, оценки других. Используемая форма может проходить в виде конкурсов, викторин, открытых занятий, соревнований, выставок и т.д.
- Деятельностного обучения – учебные планы взаимодополняемы, имеют практическую направленность. Каждая тема подкрепляется проведением практических занятий.
- Преемственности - содержание более сложного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на более ранних этапах обучения.

Формы и методы работы:

Теоретический материал на занятиях излагается в виде лекций, бесед, комментирования демонстрации работы с программным обеспечением.

Практический материал на занятиях преподается в виде практических творческих работ.

Для успешной реализации образовательного процесса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный: беседы, рассказы с иллюстрациями или демонстрацией работы программного обеспечения.
- репродуктивный: учащиеся делают работы по образцу.
- диалогический: диалог между педагогом и учащимся, совместное обсуждение вариантов выполнения работ.

- частично-поисковый: учащиеся совместно с педагогом проводит поиск новых решений, поиск новых объектов изучения по темам занятий.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: самостоятельное выполнение творческих работ с использованием программного обеспечения, изученного на данном курсе, участие в конкурсах образовательной организации, а также и на муниципальном уровне. В состав курса входят практические работы, позволяющие оценить степень усвоения материала.

Материально-технические условия реализации программы: программа оснащена современными техническими средствами, каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом, персональным компьютером с необходимым набором программ. Кабинет обеспечен видеосистемой для демонстрации работы с программным обеспечением, доской. Специально для курса разработаны раздаточные материалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: программа обеспечена учебно-методическими пособиями и электронными учебно-методическими материалами для обучающихся, педагоги имеют возможность посещения методических семинаров по программе в течение всего учебного года, а также курсов по повышению квалификации.

V. Календарный график годового учебного процесса

на первое полугодие:

Месяцы	1-й месяц				2-й месяц				3-й месяц				4-й месяц				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16
Теория	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
Практ. занятия	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	24
Итого:																32	

на второе полугодие:

Месяцы	1-й месяц				2-й месяц				3-й месяц				4-й месяц				5-й месяц				6-й месяц				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24
Теория	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	12
Практ. занятия	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36
Итого:																								48	

VI. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и перечень тематики занятий	В том числе		
		Всего, часов	лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Устройство компьютерного комплекса и практикум профессиональной работы за ПК	4	2	2
1.1	Настройка рабочего стола, папки, браузера.	2	0,5	1,5
1.2	Основные понятия файловой системы. Скачивание файлов из Интернет и проверка антивирусной программой. Архивация данных. Практическая работа.	2	0,5	1,5
2	Подготовка текстовых документов	16	4	12
2.1	Интерфейс MS Word. Основные элементы текста Изменение параметров шрифта.	2	0,5	1,5
2.2	Характеристики абзаца.	2	0,5	1,5
2.3	Понятие табуляции. Списки.	2	0,5	1,5
2.4	Понятие и назначение стиля. Проверка орфографии и грамматики. Поиск и замена текста в документе.	2	0,5	1,5
2.5	Вставка и настройка стандартного рисунка и графики из файла. Текстовые эффекты Wordart.	2	0,5	1,5
2.6	Колонтитулы.	2	0,5	1,5
2.7	Титульный лист. Правила оформления документа.	2	0,5	1,5
2.8	Таблицы. Практическая работа.	2	0,5	1,5
3	Мультимедийные технологии	4	2	2
3.1	Понятие мультимедийных технологий. Область применения. Разработки gif-анимации.	2	0,5	1,5
3.2	Создание рекламных баннеров. Практическая работа.	2	0,5	1,5
4	Табличная интерпретация информации и автоматизация вычислений	16	4	12
4.1	Основные понятия и начало работы в Excel. Форматирование.	2	0,5	1,5
4.2	Данные в MS Excel. Настройка печати.	2	0,5	1,5
4.3	Автозаполнение. Расчеты в электронных таблицах. Формулы. Операторы.	2	0,5	1,5
4.4	Графическое представление данных в Excel.	2	0,5	1,5
4.5	Расчеты в электронных таблицах. Типы ссылок. Изменение ссылок.	2	0,5	1,5
4.6	Расчеты в электронных таблицах. Функции. Математические, статистические.	2	0,5	1,5
4.7	Функции. Логические.	2	0,5	1,5
4.8	Решение задач с применением функций разных категорий. Практическая работа.	2	0,5	1,5
5	Уроки художественной обработки фотографий	14	3,5	10,5
5.1	Инструменты выделения. Инструменты рисования	2	0,5	1,5
5.2	Дополнительные инструменты рисования. Слои.	2	0,5	1,5
5.3	Коллаж. Правила работы при создании коллажа.	2	0,5	1,5
5.4	Работа с текстом.	2	0,5	1,5

5.5	Редактирование изображений. Ретушь.	2	0,5	1,5
5.6	Разработка визитки, обложки.	2	0,5	1,5
5.7	Использование Photoshop для создания фотоальбома. Практическая работа.	2	0,5	1,5
6	Визуальное программирование	14	3,5	10,5
6.1	Понятие программирования. Знакомство с интерфейсом программы Scratch.	2	0,5	1,5
6.2	Линейное программирование.	2	0,5	1,5
6.3	Циклы.	2	0,5	1,5
6.4	Переменная. Цикл ПОВТОРИТЬ ДО.	2	0,5	1,5
6.5	Условная конструкция.	2	0,5	1,5
6.6	Сложные алгоритмы.	2	0,5	1,5
6.7	Создание двумерной игры. Практическая работа.	2	0,5	1,5
7	HTML-кодирование и CSS оформление web-сайтов	12	3	9
7.1	Что такое Web-сайт. Базовые текстовые теги.	2	0,5	1,5
7.2	Вставка изображений. Бегущая строка. Внешний заголовок страницы.	2	0,5	1,5
7.3	Навигация в документе. Карта ссылок.	2	0,5	1,5
7.4	Таблицы.	2	0,5	1,5
7.5	Макет страницы.	2	0,5	1,5
7.6	Публикация сайта. Практическая работа.	2	0,5	1,5

VII. Содержание программы по темам

Раздел 1. Устройство компьютерного комплекса и практикум профессиональной работы за ПК.

Настройка рабочего стола, папки, браузера.

Основные понятия файловой системы. Скачивание файлов из Интернет и проверка антивирусной программой. Архивация данных.

Раздел 2. Подготовка текстовых документов.

Подготовка текстовых документов в MS Word: создание, открытие, настройка, сохранение и печать документов. Форматирование текста и абзаца. Табуляция. Списки. Вставка и настройка рисунков. Стили. Колонтитулы. Вставка пустой и титульной страницы. Таблицы. Оптимизация оформления документа. Оглавление в документе.

Раздел 3. Мультимедийные технологии.

Технология создания Gif-баннеров: понятие «Gif-анимация». Создание анимации из существующих заготовок. Построение анимации - промежуточные кадры. Создание изображений. Работа с объектами. Настройка эффектов. Добавление текста баннера.

Раздел 4. Табличная интерпретация информации и автоматизация вычислений.

Табличная интерпретация информации и автоматизация вычислений в MS Excel: основные понятия. Форматирование ячеек. Данные в MS Excel. Графическое представление данных. Настройка параметров печати. Расчеты в электронных таблицах. Формулы. Операторы. Автовывчисления. Понятие ссылки. Типы ссылок. Изменение ссылок. Использование мастера функций. Категории функций.

Раздел 5. Уроки художественной обработки фотографий.

Уроки художественной обработки фотографий: Знакомство с интерфейсом. Простейшие приемы редактирования изображений. Фильтры. Инструменты выделения. Инструменты рисования. Понятие слоя. Работа со слоями. Сохранение файла со слоями в формате PSD.

Методика создания коллажа. Работа с текстом. Разработка визитки. Редактирование изображений. Ретушь. Применение комбинации эффектов для создания эффекта поляроида.

Раздел 6. Визуальное программирование.

Визуальное программирование: знакомство с интерфейсом. Линейное программирование. Команды перемещения. Команды поворота. Команды группы «Внешность». Команды группы «Звук». Понятие циклического алгоритма. Синтаксис цикла «Повторить N раз» и Цикл ПОВТОРИТЬ ДО. Переменная, объявление, инициализация переменной. Операторы и выражения. Синтаксис условной конструкции. Реализация развилки в Scratch. Вложенные ЕСЛИ. Сложные условия. Алгоритмы, содержащие циклическую и условную конструкции. программирование нескольких событий, передача данных между спрайтами.

HTML-кодирование. Рекомендованная структура web-страницы. Базовые текстовые тэги HTML и их атрибуты.

Раздел 7. HTML-кодирование и CSS оформление web-сайтов.

Вставка на web-страницу изображений. Бегущая строка. Внешний заголовок страницы. Вставка и настройка гиперссылок. Основные элементы таблицы (TABLE, TR, TD). Задание размерных характеристик. Вставка нескольких таблиц на страницу для создания макетной сетки.

Вставка мультимедийных объектов на страницу. Создание Интернет-портфолио. Публикация сайта в Internet.

В результате обучения Слушатель должен

знать:

- основные требования к оформлению документов, предъявляемые полиграфическими мастерскими
- методы профессионального оформления документов в среде Microsoft Word
- основные этапы создания, редактирования и печати электронных таблиц
- правила создания расчетных формул и методы выполнения вычислений на основе встроенных функций Excel, способы построения диаграмм и графиков
- особенности и приемы работы с растровой графикой, правила коррекции и ретуширования цифровых фотографий
- приемы создания алгоритмов для программируемых исполнителей
- суть и синтаксис классических алгоритмических конструкций
- основную терминологию, связанную с процессом составления алгоритмов и написания программ
- основные конструкции HTML - языка разметки web-страниц, правила разработки сайтов-визиток.

уметь:

- используя информацию, найденную в Internet, создать и грамотно, согласно требованиям Microsoft, оформить многостраничный текстовый документ, например, реферат или доклад
- адаптировать для пользователя среду Microsoft Word и Microsoft Excel
- структурировать информацию и использовать средства MS Excel для проведения расчетов
- использовать растровый графический редактор для коррекции цифровых фотографий, созданий изображений различного назначения
- оформить электронный фотоальбом, снабдив фотографии эффектными рамками
- в среде Scratch разработать прикладную программу
- создать собственное Internet-портфолио и опубликовать его в сети Internet.

VIII. Оценочные материалы

Оценка уровня подготовки слушателей осуществляется в форме текущего (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование, срезы).

Упражнения по курсу «Устройство компьютерного комплекса и практикум профессиональной работы за ПК»

1. На Рабочем столе создайте папку **Практика_2**.
2. В нее скопируйте файл **Task.doc** из папки **..\4\Practica**.
3. Откройте файл **Task.doc**. Выполните задание, указанное в этом файле. Используя команду **Сохранить как**, сохраните его с именем **Task_ready.doc**.
4. Создайте в своей сетевой папке в папке **..\4\Practica** ярлык к файлу **Task_ready.doc**.


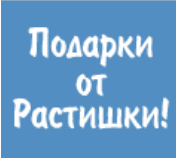



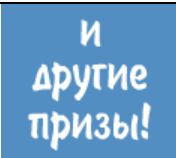




Упражнения по курсу «Подготовка текстовых документов»

1. Откройте web-страницу *Сказки Г Х Андерсена (тексты сказок) - Снежная королева.htm*. Эта web-страница содержит текст и рисунки, которые вы можете использовать для создания в MS Word печатного варианта сказки «Снежная королева».
2. Создайте документ в MS Word, сохраните с именем *Снежная королева.docx* в папку *Практическая работа*.
3. Настройте параметры страницы:
 - ориентация — книжная, размер бумаги — А4
 - все поля — 2 см.
4. Вставьте текст и рисунки.
5. Создайте стиль, основанный на стиле Обычный:
 - **Название стиля:** *«Текст сказки»*
 - **шрифт:** Times New Roman, размер 11 пт,
 - **абзац:** выравнивание по ширине,
6. Примените созданный стиль к тексту сказки.
7. Заголовки оформите стилем «Заголовок 1».
8. Измените стиль «Заголовок1» следующим образом:
 - **шрифт:** Monotype Corsiva, цвет синий, размер 16 пт,
 - **абзац:** выравнивание по центру, отступ перед 12 пт, после 6 пт.
9. Сделайте так, чтобы каждая глава начиналась с новой страницы.
10. Настройте обтекание и отступы для рисунков.
11. В первую главу в текст поместите три рисунка снежинки и настройте обтекание текстом по контуру.
12. Создайте титульную страницу по своему вкусу.
13. После седьмой истории вставьте таблицу «Персонажи». В неё поместите изображения персонажей и подписи к ним. Оформите таблицу: границы пунктирные синие, толщиной 2,25 пт. , заливка голубым узором 10%.

14. Добавьте в конце документа страницу и вставьте оглавление.
15. Вставьте нумерацию страниц.
16. Выполните оформление страниц книги, добавив рамку или рисунок по вашему выбору.
17. Проверьте орфографию и грамматику.

Упражнения по курсу «Мультимедийные технологии»

Создайте ролик «Растишка»

 Файл pic2.gif	Эффект – «Прокрутка снизу» Эффект выхода - «Прокрутка справа»		Эффект – «Уменьшить» Эффект выхода - «Прокрутка справа»
 Файл pic4.gif	Эффект – «Прокрутка сверху» Эффект выхода - «Прокрутка слева»		Эффект – «Уменьшить» Эффект выхода - «Прокрутка слева»
 Файл pic6.gif	Эффект – «Прокрутка слева» Эффект выхода - «Прокрутка сверху»		Эффект – «Прокрутка снизу» Эффект выхода - «Прокрутка слева»
 Файл pic8.gif	Эффект – «Прокрутка справа» Эффект выхода - «Прокрутка снизу»		Эффект – «Уменьшить» Эффект выхода - «Прокрутка справа»
 Файл pic10.gif	Эффект – «Прокрутка справа» Эффект выхода - «Прокрутка справа»	 Файл pic1.gif	Эффект – «Увеличить» Эффект выхода - «Прокрутка снизу»

Упражнения по курсу «Табличная интерпретация информации и автоматизация вычислений»

Рассчитать стоимость поездки на дачу и обратно

1. Первому листу дайте имя "Задача 1"
2. Создайте таблицу для решения задачи.
3. Введите данные.
4. Рассчитайте стоимость поездки на дачу (туда и обратно).

	A	B	C	D
1	Расчет стоимости бензина			
2	Расстояние (км)	112		
3	Расход бензина на 100км (л)	12		
4	Стоимость 1литра бензина (руб)	22		
5				
6	Стоимость поездки (в одну сторону)	295,68	← здесь формула	
7	Общая стоимость поездки (туда и обратно)	591,36	← здесь формула	
8				

Упражнения по курсу «Уроки художественной обработки фотографий»

1. Найдите в Internet 10 изображений на тему «Динозавры».
2. Задайте всем изображениям одинаковый размер (по ширине 400 пикселей). Используйте для этого свой макрос.
3. При необходимости откорректируйте яркость, контрастность и цвета.
4. Оформите изображения с помощью 5-ти разных рамок. Можно использовать рамки, найденные в Internet или созданные самостоятельно.

Упражнения по курсу «Визуальное программирование»

Разработайте проект СЕКУНДОМЕР

1. Откройте файл dz2.sb.
2. Напишите скрипт движения секундной стрелки:
 - a. стрелка должна описать полный круг (360°)
 - b. каждый поворот стрелки происходит через 1 секунду
3. Сохраните и принесите в класс.



Упражнения по курсу «HTML-кодирование и CSS оформление web-сайтов»

Создайте сайт о Петербургском океанариуме. Для этого:

1. В своей сетевой папке создайте веб-узел **Okean**.
2. В папке **htm** создайте веб-страницы **foto.htm**, **contact.htm**, **price.htm**.
3. Оформите веб-страницы **index.htm**, **foto.htm**, **contact.htm**, **price.htm** согласно образцам в папке **examples**. Необходимый текст находится в папке **text**, а картинки – в папке **img**.

IX. Методические материалы и рекомендации

Программа «Алгоритмический круговорот» предназначена для развития школьника на базе современных компьютерных технологий с ранним профориентированием в различных IT-направлениях. Курс обеспечивает старт пользователя «с нуля» через базовые знания и изучение основных пользовательских программ. Параллельно обучающемуся прививаются необходимые навыки и объясняются методики и правила работы с компьютером и программами для достижения поставленных целей в конкретной предметной области.

Педагогу, ведущему курс, необходимо учитывать возраст учащихся и представлять материал в увлекательной форме, чтобы заинтересовать детей. Особое внимание необходимо уделять концентрации внимания ребенка и стимуляции его самостоятельного логического мышления при выполнении задач.

Программа курса включает большое количество практических работ, которые способствуют закреплению полученных знаний и развитию творческих возможностей учащихся.

При проведении практических работ следует ориентироваться как на общий уровень группы, так и на уровень отдельных учащихся. Следует применять вариативность как при выдаче заданий, так и при оценивании качества работы.

Программа построена с учетом разного возраста слушателей, приступающих к обучению.

Программа ИКТ формирует необходимую основу для дальнейшего обучения школьника на профильных курсах в соответствии с его способностями и достигнутыми результатами.

Х. Литература

Основная

Овчинникова В. С. Подготовка текстовых документов средствами Microsoft Word 2007. – СПб.: АНОО «УЦВТ», 2008

Ершова Ю.Г., Ларионова А.П. Microsoft Excel 2007 в примерах. – СПб.: АНОО «УЦВТ», 2008

Пелина Н. В. Создание презентаций (Microsoft PowerPoint 2007). Сканирование и распознавание текста: Учеб. пособие. – СПб., ООО «ЦРУ», 2008

Методические рекомендации по теме «Алгоритмический круговорот» для слушателей (CD).

Дополнительная

Квинт И. HTML и CSS на 100%. – СПб.: Питер, 2008.

Преппернау Джоан, Кокс Джойс Microsoft Office Outlook 2007 Русская версия. Серия «Шаг за шагом» – М.:ЭКОМ Паблишерз, 2007.

Вонг, Уоллес, Microsoft Office 2007 для «чайников».: Пер. с англ. – М.:ООО «И.Д. Вильямс», 2008.

Панкратова Л.П. Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. - СПб.: «БХВ-Петербург», 2004.

Информатика в школе. Приложение к журналу «Информатика и образование». №6-2005
Логические задачи как форма контроля знаний. – М.:Образование и Информатика, 2005.

Звонкин А.К, Ландо С.К. и др., Алгоритмика. 5-7 классы: учебник и задачник для образоват. Учеб. Заведений – 3-е изд.- М.:Дрофа, 1998.