

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр дополнительного профессионального образования»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
Мероприятие «TastyTreats»

Возраст обучающихся: 10 лет  
Автор-составитель: Яковлева М.В.,  
педагог дополнительного образования

г. Выборг  
2018 г.

Тема мероприятия: **Игра-викторина «Вкусные угощения».**

**Цели мероприятия:**

- Практическая цель: закрепление изученного лексического и грамматического материала.
- Развивающая цель: развитие логического мышления, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы.
- Воспитательная цель: воспитание чувства гуманизма, коллективизма, уважения к культуре страны изучаемого языка.
- Образовательная цель: развитие общего кругозора учащихся.

**Оснащение:**

- раздаточный материал,
- компьютер,
- презентация, подготовленная к мероприятию,
- колонки,
- видеозапись мультфильма,
- проектор,
- доска.

**Ход мероприятия:**

- Good morning, boys and girls. Today we have the English Language Competition “Tasty treats”. Let’s make 2 teams (Lemons and Apples)

There are 6 tasks in our competition. You have to get as many points as you can. Total is 105.

- 1) Match the parts of the words. Find the words. (max=15)
- 2) Find and circle the “Food” words. (max = 15)
- 3) Put the phrases in the correct order to make a dialogue. (max=15)
- 4) Correct the mistakes. (max =20)
- 5) Quiz! (max =20)
- 6) Watch the cartoon and answer the questions! (max =20)

**1. Match the parts of the words. Find the words. (max=15)**

Apple, Sweets, Lemon, Banana, Potato, Vegetable, Cheese, Chocolate, Hamburger, Carrot, Cake, Cabbage, Porridge, Fruit, Flour

(Слова разрезаны на части)

**Apple**

**Sweets**

**Le            mon**

**Ban            ana**

**Po            tato**

**Vege    table**

**Cheese**

**Chocolate**

**Ham burger**

**Carrot**

**Cake**

**Ca bbage**

**Po rridge**

**Fr uit**

**Fl our**

## **2. Find and circle the "Food" words. (max = 15)**

d	o	g	c	a	k	e	s	u	b	h	b	c
c	o	f	f	e	e	c	c	n	u	t	r	u
o	m	i	l	k	h	s	a	l	t	i	e	c
r	p	e	t	a	e	w	r	p	t	o	a	u
n	g	h	a	t	n	u	r	s	e	n	d	m
q	s	w	e	e	t	s	o	b	r	i	k	b
c	h	e	e	s	e	q	t	c	m	o	z	e
b	y	t	e	a	r	a	b	e	a	n	s	r

(Coffee, tea, onion, bread, beans, milk, butter, corn, nut, carrot, salt, cheese, cake, sweets, cucumber = 15)

## **3. Put the phrases in the correct order to make a dialogue. (max=15)**

(Диалог разрезан на части - фразы)

- Hello!
- Hello! Can I help you?
- A loaf of bread and some lemons, please.
- How many kilos?
- Three, please.
- OK. Anything else?
- Can I have some cola, please.
- A can or a bottle?
- A bottle, please.
- Anything else?
- No, thank you. How much is it?
- It's 6 pounds 35 pence.
- Here you are. Thank you.
- You are welcome. Goodbye!
- Goodbye!

## **4. Correct the mistakes. (max =20)**

Hallo? My name is Rick. It's our friedge. What can you see here. There is a jar of milk. I am like milk. There are some cheese too. We've gott any meat and some butler.

Look! It is my favourute carrot suop! But we've gott some bread and we have to go shopping. We eat breed every days. My favourutebreakfust is fried eggs and sausadges!

### 5. Quiz! (max =20)

(Вопросы представлены на экране (презентация), на каждый вопрос по 10 секунд, команды думают и пишут ответы на листочке, отдают их ведущему)

- 1) Pizza is from ...
  - A. Spain
  - B. Italy +
  - C. Greece
- 2) If an American is eating a cookie, he's eating a...
  - A. cake
  - B. biscuit +
  - C. Sandwich
- 3) A typical English breakfast is...
  - A. Meat, bread, milk
  - B. burgers, cola, potatoes
  - C. beans, eggs, sausages +
- 4) At an Australian barbecue, snaggers are very popular. What are they?
  - A. burgers
  - B. potatoes
  - C. sausages +
- 5) Where is Cheddar cheese from?...
  - A. France +
  - B. Spain
  - C. England
- 6) Traditional English meal is ...
  - A. fish and chips +
  - B. meat and pasta
  - C. fish and pasta
- 7) Paella is from ...
  - A. Spain +
  - B. Morocco
  - C. England
- 8) What does tvorog mean?
  - A. a kind of milk
  - B. a kind of cottage cheese +
  - C. a kind of cheesecake
- 9) Traditional Russian bread is ...
  - A. white
  - B. black
  - C. brown +
- 10) The green group (fruit and vegetables) has got a lot of ...
  - A. vitamin B
  - B. vitamin D
  - C. vitamin A +
- 11) Vitamin A is good for our...
  - A. bones
  - B. eyes +
  - C. Teeth
- 12) ... protects us from colds.
  - A. vitamin A
  - B. vitamin C +
  - C. Iron
- 13) What is good for our bones and teeth?
  - A. cola
  - B. milk +
  - C. Rice
- 14) What country is Caesar salad from? |'si:zə|
  - A. Mexico +
  - B. America
  - C. Greece
- 15) Which country is fugu fish popular in?
  - A. Russia
  - B. Japan +
  - C. China
- 16) Where do they cook pudding for evening meal?
  - A. China
  - B. America
  - C. England +

17) Where are burgers from?

- A. America +
- B. Spain
- C. Russia

18) Where did potatoes come to Russia from?

- A. Holland +
- B. France
- C. Spain

19) Steak is a kind of ... ?

- A. pasta
- B. sandwich
- C. meat +

20) When did Pepsi cola appear in Russia?

- A. 1901
- B. 1971 +
- C. 1989

## 6. Watch the cartoon and answer the questions! (max =20)

( Kid's box 3. Unit 5 Fit and Well. <http://kidsboxapps.es/kb3.php> )

Первые 5 вопросов по 3 балла + шестой по 5 баллов = 15+5=20.

This cartoon is about Lock and Key. They are detectives.



Lock



Key

Questions:

1) What is the woman's name? (Miss Rich)

---

2) What does she want the detectives to do? (to look after her painting)

---

3) What's the name of the painting? (The Toothache)

---

4) Which cake(s) has Lock got? (a lemon cake)

---

5) Which cake(s) has Key got? (apple, carrot, lemon, chocolate cakes)

---

6) Who's got the painting? (a thief)

---

### Завершение мероприятия:

Ведущий подводит итоги, посчитывает набранные командами баллы. Приложение 1.

Каждая команда получает сертификат (1 и 2 место). Приложение 2.

### Методическое обеспечение урока.

#### 1. Используемые образовательные технологии

На уроке широко используется деятельностный подход к обучению, согласно которому ученик должен учиться сам, а учитель - создавать для этого необходимые условия.

Учитель предлагает повторить слова, прямо или косвенно связанные с выполняемым заданием, а учащиеся в процессе работы самостоятельно систематизируют свой лексический запас по определённой теме при совершении активных действий по ходу урока. Это ярко выражено в основной части урока при включении обучаемых в речевую деятельность.



Направленность хода урока на развитие личности в учебном процессе для самостоятельной учебной деятельности, учитывая необходимость дифференцированного, лично ориентированного подхода в связи с психофизическими особенностями детей младшей ступени обучения прослеживается в разноуровневых заданиях, то есть учащиеся, хорошо ориентирующиеся в компьютерных технологиях, занимаются техническим оснащением выполнения работы при создании презентаций, а остальные ребята им помогают, выбирая необходимый материал и составляя рассказы. При этом особую ценность представляет групповая организация деятельности.

Особое место занимает диагностическое целеполагание как наиболее важный этап достижения цели урока, когда учащиеся самостоятельно способны прийти к выводам и оценке проделанной работы, согласно первому и заключительному разделам урока. В самом начале мы ставим цель, а в конце занятия дети способны сделать резюме своей деятельности.

Контроль усвоения материала представлен в активном педагогическом приёме наглядности загадок и интерактивном выборе слов после ознакомительного прочтения текста, а также при обсуждении детских презентаций.

При подведении итогов урока применяется метод самооценки путём заполнения формы оценки в виде шаров.

## **2. Дидактические материалы и средства обучения.**

На уроке широко применяются методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности учащихся: рассказ, беседа, иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала (вербальные методы), а также методы закрепления изучаемого материала: беседа, работа с текстом. При этом большое место занимают методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с текстом, инновационные технологии при самостоятельном создании презентаций учащимися.

## **3. Рекомендации по подготовке и проведению урока**

При подготовке к уроку заблаговременно (заранее за 2 занятия) учащимся было предложено сделать костюмы и нарисовать плакаты. При проведении урока особое внимание следует обратить на воспитание толерантности у детей младшей ступени обучения и поддержание соответствующего уровня поведения.

Лист для баллов.

	Team: _____	Max. score	Team's score
1	Match the parts of the words. Find the words.	15	
2	Find and circle the "Food" words.	15	
3	Put the phrases in the correct order to make a dialogue.	15	
4	Correct the mistakes.	20	
5	Quiz!	20	
6	Watch the cartoon and answer the questions!	20	
	TOTAL	105	

  
***Certificate***  
*awarded to*

---

*for achieving the \_\_\_ place*  
*in the English Language Competition*  
**“Tasty Treats”**

Date: 2.03.2018

Signature \_\_\_\_\_

  


