

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»
Протокол № 1 от 27.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом АНОДПО «ЦДПО»
№ 33 от 27 августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности**

«Углубленная подготовка по истории. 11 класс»

г. Выборг
2018 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта среднего (полного) основного общего образования, Примерной программы основного общего образования и контрольных измерительных материалов по обществознанию.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа обучения предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по истории, знакомство с ключевыми методами выполнения различных заданий, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка знаний обучающихся.

Цель курса: подготовить слушателей к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования путем повышения уровня исторических знаний и умений, необходимых для продолжения обучения.

Задачи курса:

- ликвидировать пробелы в знаниях учащихся
- систематизировать изученный материал
- выработать навыки выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой

Общее количество часов: 96

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 3 аудиторных часа

Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Расписание учебных занятий формируется с учётом расписания занятий в общеобразовательной школе, а именно – с обязательным перерывом между школьными занятиями и занятиями по дополнительным программам. Занятия не проводятся в дни зимних и летних школьных каникул.

Учебный курс дополнительного образования оснащен современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями, аудиотехникой, видеотехникой и средствами изобразительной наглядности: информативными плакатами, карточками.

Категория обучающихся – учащиеся 11-х классов и выпускники общеобразовательных учреждений прошлых лет.

II. Требования к уровню освоения содержания программы

2.1. В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- основные даты важнейших событий
- смысл исторических терминов и понятий
- исторические факты
- исторические события и их участников
- характерные, существенные признаки исторических событий и явлений
- условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых исторических процессов; устанавливать последовательность и длительность исторических событий

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий
- работать с историческими источниками: читать историческую карту; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников
- различать факт (событие) и его описание; соотносить единичные исторические факты и общие явления
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий
- применять полученные знания в практической деятельности.

2.2. Требования к уровню подготовки учащихся: владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Древность и средневековье	12	4	8
2.	Новое время	18	6	12
3.	Новейшая история	60	20	40
4.	Итоговый контроль	6		63
ИТОГО:		96	30	66

IV. Календарный график учебного процесса

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

месяцы	5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц			
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

V. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Древность и средневековье	12	4	8
1.1	Народы и древнейшие государства на территории России	3	1	2
1.2	Русь в IX – начале XII в.	3	1	2
1.3	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	3	1	2
1.4	Российское государство во второй половине XV – XVIIв	3	1	2
	Раздел 2. Новое время	18	6	12
2.1	Россия в XVIII – середине XIX в.	9	3	6
2.2	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	9	3	6
	Раздел 3. Новейшая история	60	20	40
3.1	Россия, СССР, 1914 - 1945	30	10	20
3.2	СССР, 1945 - 1991	12	4	8
3.3	Современная Россия, 1991 – по настоящее время	18	6	12
4	Итоговый контроль	6	-	6
	Всего	96	30	66

Преподаватель имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

VI. Итоговый контроль

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование) и итоговый контроль знаний и умений.

VII. Методические рекомендации

Особенностью дополнительной образовательной программы является оптимальное сочетание высокого уровня учебного материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Система разработанных заданий позволяет организовать основательную подготовку к успешной сдаче экзамена. Большое количество нестандартных заданий, включенных в программу обучения, способствует формированию исторического мышления слушателей.

VIII. Литература и учебные пособия

1. История. Учебно-справочные материалы под ред. П.А. Баранова. – М., СПб.: «Просвещение», 2016
2. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Древность и средневековье», АДПО, 2016
3. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новое время», АДПО, 2016
4. Фокеева Н.П. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новое время в эпоху Николая II», АДПО, 2016
5. Фокеева Н.П. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новейшая история 1917 – 1945 гг.», АДПО, 2016
6. Фокеева Н.П. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новейшая история 1945 – 1991 гг.», АДПО, 2016
7. Фокеева Н.П. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по истории. Новейшая история 1992 – 2014 гг.», АДПО, 2016