

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»
Протокол № 1 от 27.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом АНОДПО «ЦДПО»
№ 33 от 27 августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности**

«Углубленная подготовка по русскому языку. 11 класс»

г. Выборг
2018 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы основного общего образования и контрольных измерительных материалов по русскому языку.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по русскому языку, включает повторение наиболее сложных вопросов грамматики, формирование орфоэпических и лексических норм, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. Большое внимание уделяется вопросам культуры письменной речи. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.

Цель курса: подготовить слушателей к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования путем повышения уровня знаний и умений по русскому языку, необходимых для продолжения обучения.

Задачи курса:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- систематизация изученного материала;
- выработка навыков выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; связное изложение мыслей в устной и письменной форме;
- совершенствование речевых умений и навыков: овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета.

Общее количество часов: 96

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 3 аудиторных часа

Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Расписание учебных занятий формируется с учётом расписания занятий в общеобразовательной школе, а именно – с обязательным перерывом между школьными занятиями и занятиями по дополнительным программам. Занятия не проводятся в дни зимних и летних школьных каникул.

Учебный курс дополнительного образования оснащен современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями, аудиотехникой, видеотехникой и средствами изобразительной наглядности: информативными плакатами, карточками.

Категория обучающихся – учащиеся 11-х классов и выпускники общеобразовательных учреждений прошлых лет.

II. Требования к уровню освоения содержания программы

2.1. В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные правила русского языка, термины и понятия;
уметь:
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить анализ текстов различных функциональных стилей и жанров;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

2.2. Требования к уровню подготовки учащихся: владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

III. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего, часов | В том числе | |
|---------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1. | Морфология и орфография | 36 | 12 | 24 |
| 2. | Синтаксис и пунктуация | 30 | 10 | 20 |
| 3. | Культура речи. Работа с текстами разных стилей и жанров | 24 | 5 | 19 |
| 4. | Итоговый контроль | 6 | | 6 |
| ИТОГО: | | 96 | 30 | 66 |

IV. Календарный график учебного процесса

| месяцы | 1 месяц | | | | 2 месяц | | | | 3 месяц | | | | 4 месяц | | | |
|-----------------------------|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
| недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Лекции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| месяцы | 5 месяц | | | | 6 месяц | | | | 7 месяц | | | | 8 месяц | | | |
|-----------------------------|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
| недели | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Лекции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Практические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

V. Учебно-тематический план

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Всего, часов | В том числе | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Раздел 1. Морфология и орфография | 36 | 12 | 24 |
| 1.1 | Морфемы и их назначение. Орфограммы в приставках и корне. | 6 | 2 | 4 |
| 1.2 | Самостоятельные части речи. Грамматические значения слов. | 12 | 4 | 8 |
| 1.3 | Служебные части речи (союзы, предлоги, частицы). | 6 | 2 | 4 |
| 1.4 | Правописание самостоятельных и служебных частей речи. | 12 | 4 | 8 |
| 2. | Раздел 2. Синтаксис и пунктуация | 30 | 10 | 20 |
| 2.1 | Синтаксические единицы. Простое предложение. | 3 | 1 | 2 |
| 2.2 | Сложное предложение. Виды сложных предложений. | 12 | 4 | 8 |
| 2.3 | Знаки препинания в простом и сложном предложении. | 15 | 5 | 10 |
| 3 | Раздел 3. Культура речи. Работа с текстами разных стилей и жанров | 24 | 5 | 19 |
| 3.1 | Нормы современного русского языка. | 9 | 3 | 6 |
| 3.2 | Текст. Стили и типы речи. | 3 | 1 | 2 |
| 3.3 | Средства выразительности. | 3 | 1 | 2 |
| 3.4 | Анализ текстов различных стилей и жанров. | 9 | | 9 |
| 4 | Итоговый контроль | 6 | | 6 |
| | Всего | 96 | | |

Преподаватель имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

VI. Итоговый контроль

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование) и итоговый контроль знаний и умений.

VII. Методические рекомендации

Особенностью дополнительной образовательной программы является оптимальное сочетание высокого уровня учебного материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Система разработанных заданий позволяет организовать основательную подготовку к успешной сдаче экзамена. Большое количество нестандартных заданий, включенных в программу обучения, способствует повышению навыков грамотного изложения мыслей в устной и письменной форме у слушателей.

VIII. Литература и учебные пособия

1. Белова Т.П., Гризова А.В. Учебно-методические материалы по курсу «Углублённая подготовка по русскому языку» Часть 1. АДПО, 2016
2. Гризова А.В. Учебно-методические материалы по курсу «Углублённая подготовка по русскому языку» Часть 2. АДПО, 2016

3. Гризова А.В. Учебно-методические материалы по курсу «Консультационная подготовка по русскому языку» Часть 1. АДПО, 2016
4. Гризова А.В. Учебно-методические материалы по курсу «Консультационная подготовка по русскому языку» Часть 2. АДПО, 2016
5. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / аод ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.