

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»
Протокол № 1 от 27.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом АНОДПО «ЦДПО»
№ 33 от 27 августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности**

«Углубленная подготовка по обществознанию. 11 класс»

г. Выборг
2018 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы основного общего образования и контрольных измерительных материалов по обществознанию.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа обучения предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по обществознанию, знакомство с ключевыми методами выполнения различных заданий, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка знаний обучающихся.

Цель курса: подготовить слушателей к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования путем повышения уровня обществоведческих знаний и умений, необходимых для продолжения обучения.

Задачи курса:

- ликвидировать пробелы в знаниях учащихся
- систематизировать изученный материал
- выработать навыки выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой

Общее количество часов: 96

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 3 аудиторных часа

Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Расписание учебных занятий формируется с учётом расписания занятий в общеобразовательной школе, а именно – с обязательным перерывом между школьными занятиями и занятиями по дополнительным программам. Занятия не проводятся в дни зимних и летних школьных каникул.

Учебный курс дополнительного образования оснащен современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями, аудиотехникой, видеотехникой и средствами изобразительной наглядности: информативными плакатами, карточками.

Категория обучающихся – учащиеся 11-х классов и выпускники общеобразовательных учреждений прошлых лет.

II. Требования к уровню освоения содержания программы

2.1. В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- ключевые понятия социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии
- сферы и области общественной жизни, механизмы и регуляторы деятельности людей
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, их роль
- особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основные требования трудовой этики в современном обществе; правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних; значение трудовой деятельности для личности и для общества

- язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;

уметь:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- исследовать несложные связи и зависимости
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
- различать факты, аргументы, оценочные суждения
- объяснять изученные положения на конкретных примерах
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения
- применять нравственные и правовые нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам.

2.2. Требования к уровню подготовки учащихся: владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Человек и общество	18	6	12
2.	Экономика	18	6	12
3.	Социальные отношения	18	6	12
4.	Политика	18	6	12
5.	Право	21	7	14
6.	Итоговый контроль	3		3
ИТОГО:		96	31	65

IV. Календарный график учебного процесса

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лекции	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1	1
Практические занятия	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2

месяцы	5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц			
недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Лекции	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1	1
Практические занятия	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2

V. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1 «Человек и общество»	18	6	12
1.1	Природное и общественное в человеке. Мировоззрение. Знание. Истина. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	6	2	4
1.2	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	6	2	4
1.3	Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль.	3	1	2
1.4	Общественный прогресс. Глобальные проблемы	3	1	2
	Раздел 2 «Экономика»	18	6	12
2.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	3	1	2
2.2	Рынок и рыночный механизм. Финансовые институты. Банковская система	6	2	4
2.3	Финансирование бизнеса. Ценные бумаги. Налоги. Государственный бюджет.	6	2	4
2.4	Рынок труда. Безработица. Инфляция. Экономический рост и развитие. ВВП. Роль государства в экономике. Мировая экономика.	3	1	2
	Раздела 3 «Социальные отношения»	18	6	12
3.1	Основы социологии. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.	6	2	4
3.2	Этнические общности. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Социальные нормы	6	2	4
3.3	Отклоняющееся поведение. Социальная роль. Социализация. Семья и брак.	6	2	4
	Раздел 4 «Политика»	18	6	12
4.1	Политология как наука. Основные понятия и термины. Государство и его функции.	3	1	2
4.2	Политическая система. Демократия, ее основные признаки и ценности.	6	2	4
4.3	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Федеративное устройство России.	3	1	2
4.4	Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Политическая элита. СМИ.	6	2	4
	Раздел 5. «Право»	21	7	14
5.1	Система российского права. Конституционный строй РФ. Правоохранительные органы. Судебная система.	6	2	4
5.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности налогоплательщика. Трудовое право.	6	2	4
5.3	Правовое урегулирование отношений супругов. Права ребенка. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.	3	1	2
5.4	Международное право. Защита прав человека. Основные правила и принципы гражданского, административного и уголовного процессов. Имущественные и неимущественные права. Юридическая ответственность.	6	2	4
6	Итоговый контроль	3	-	3
	Всего	96	31	65

Преподаватель имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

VI. Итоговый контроль

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование) и итоговый контроль знаний и умений.

VII. Методические рекомендации

Особенностью дополнительной образовательной программы является оптимальное сочетание высокого уровня учебного материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Система разработанных заданий позволяет организовать основательную подготовку к успешной сдаче экзамена. Большое количество нестандартных заданий, включенных в программу обучения, способствует формированию обществоведческого мышления слушателей.

VIII. Литература и учебные пособия

1. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Человек и общество», АДПО, 2016
2. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Экономика», АДПО, 2016
3. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Социальные отношения», АДПО, 2016
4. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Политика», АДПО, 2016
5. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Право», АДПО, 2016
6. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Как написать эссе», АДПО, 2016
7. Обществознание. Учебно-справочные материалы под ред. П.А. Баранова. – М., СПб.: «Просвещение», 2013