

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»
Протокол № 1 от 27.08.2018

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 33 от 27.08.2018
Директор АНОДПО «ЦДПО»

_____ И.Г. Немкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности**

**«Углубленная подготовка по русскому языку
к поступлению в учреждения высшего
профессионального образования»**

г. Выборг
2018 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы основного общего образования и контрольных измерительных материалов по русскому языку.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по русскому языку, включает повторение наиболее сложных вопросов грамматики, формирование орфоэпических и лексических норм, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. Большое внимание уделяется вопросам культуры письменной речи. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.

Цель курса: подготовить слушателей к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования путем повышения уровня знаний и умений по русскому языку, необходимых для продолжения обучения.

Задачи курса:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- систематизация изученного материала;
- выработка навыков выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; связное изложение мыслей в устной и письменной форме;
- совершенствование речевых умений и навыков: овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета.

Общее количество часов: 96

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 3 аудиторных часа

Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Расписание учебных занятий формируется с учётом расписания занятий в общеобразовательной школе, а именно – с обязательным перерывом между школьными занятиями и занятиями по дополнительным программам. Занятия не проводятся в дни зимних и летних школьных каникул.

Учебный курс дополнительного образования оснащен современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями, аудиотехникой, видеотехникой и средствами изобразительной наглядности: информативными плакатами, карточками.

Категория обучающихся – учащиеся 11-х классов и выпускники общеобразовательных учреждений прошлых лет.

II. Требования к уровню освоения содержания программы

2.1. В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- основные правила русского языка, термины и понятия;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить анализ текстов различных функциональных стилей и жанров;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

2.2. Требования к уровню подготовки учащихся: владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

III. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего, часов | В том числе | |
|---------------|---|--------------|-------------|----------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1. | Морфология и орфография | 36 | 12 | 24 |
| 2. | Синтаксис и пунктуация | 30 | 10 | 20 |
| 3. | Культура речи. Работа с текстами разных стилей и жанров | 24 | 5 | 19 |
| 4. | Итоговый контроль | 6 | | 6 |
| ИТОГО: | | 96 | 30 | 66 |

IV. Календарный график учебного процесса

| месяцы | 1 месяц | | | | 2 месяц | | | | 3 месяц | | | | 4 месяц | | | |
|-----------------------------|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
| недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Лекции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| месяцы | 5 месяц | | | | 6 месяц | | | | 7 месяц | | | | 8 месяц | | | |
|-----------------------------|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
| недели | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Лекции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Практические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

V. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, часов | В том числе | |
|-----------|--|--------------|-------------|----------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Раздел 1. Морфология и орфография | 36 | 12 | 24 |
| 1.1 | Морфемы и их назначение. Орфограммы в приставках и корне. | 6 | 2 | 4 |
| 1.2 | Самостоятельные части речи. Грамматические значения слов. | 12 | 4 | 8 |
| 1.3 | Служебные части речи (союзы, предлоги, частицы). | 6 | 2 | 4 |
| 1.4 | Правописание самостоятельных и служебных частей речи. | 12 | 4 | 8 |
| 2. | Раздел 2. Синтаксис и пунктуация | 30 | 10 | 20 |
| 2.1 | Синтаксические единицы. Простое предложение. | 3 | 1 | 2 |
| 2.2 | Сложное предложение. Виды сложных предложений. | 12 | 4 | 8 |
| 2.3 | Знаки препинания в простом и сложном предложении. | 15 | 5 | 10 |
| 3 | Раздел 3. Культура речи. Работа с текстами разных стилей и жанров | 24 | 5 | 19 |
| 3.1 | Нормы современного русского языка. | 9 | 3 | 6 |
| 3.2 | Текст. Стили и типы речи. | 3 | 1 | 2 |
| 3.3 | Средства выразительности. | 3 | 1 | 2 |
| 3.4 | Анализ текстов различных стилей и жанров. | 9 | | 9 |
| 4 | Итоговый контроль | 6 | | 6 |
| | Всего | 96 | | |

Преподаватель имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

VI. Итоговый контроль

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование) и итоговый контроль знаний и умений.

VII. Методические рекомендации

Особенностью дополнительной образовательной программы является оптимальное сочетание высокого уровня учебного материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Система разработанных заданий позволяет организовать основательную подготовку к успешной сдаче экзамена. Большое количество нестандартных заданий, включенных в программу обучения, способствует повышению навыков грамотного изложения мыслей в устной и письменной форме у слушателей.

VIII. Литература и учебные пособия

1. Белова Т.П., Гризова А.В. Учебно-методические материалы по курсу «Углублённая подготовка по русскому языку» Часть 1. АДПО, 2016
2. Гризова А.В. Учебно-методические материалы по курсу «Углублённая подготовка по русскому языку» Часть 2. АДПО, 2016

3. Гризова А.В. Учебно-методические материалы по курсу «Консультационная подготовка по русскому языку» Часть 1. АДПО, 2016
4. Гризова А.В. Учебно-методические материалы по курсу «Консультационная подготовка по русскому языку» Часть 2. АДПО, 2016
5. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / аод ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.