

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»
Протокол № 1 от 27.08.2018

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 33 от 27.08.2018
Директор АНОДПО «ЦДПО»
_____ И.Г. Немкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
естественнонаучной направленности
«Подготовка по русскому языку
для учащихся 7-8 классов»

г. Выборг
2018 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа предусматривает повышение грамотности. На занятиях повторяются и закрепляются ранее изученные орфографические и пунктуационные правила, рассматриваются основные темы школьного курса русского языка для 7-8 – х классов. Большое внимание уделяется вопросам культуры письменной речи. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка знаний обучающихся.

Цель курса: выработать устойчивые орфографические и пунктуационные навыки у учащихся.

Задачи курса:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- систематизация изученного материала;
- выработка навыков выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; связное изложение мыслей в устной и письменной форме;
- формирование речевой культуры учащихся; расширение их знаний не только о языке, но и о русской истории, литературе.

Общее количество часов: 64

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 2 аудиторных часа 1 раз в неделю

Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Расписание учебных занятий формируется с учётом расписания занятий в общеобразовательной школе, а именно – с обязательным перерывом между школьными занятиями и занятиями по дополнительным программам. Занятия не проводятся в дни зимних и летних школьных каникул.

Учебный курс дополнительного образования оснащен современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями, аудиотехникой, видеотехникой и средствами изобразительной наглядности: информативными плакатами, карточками.

Категория обучающихся – учащиеся 7 - 8-х классов.

II. Требования к уровню освоения содержания программы

2.1. В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- самостоятельные и служебные части речи, их роль в условиях контекста;
- орфографические правила;
- функции знаков препинания в простых и сложных предложениях;
- о взаимосвязи синтаксиса и морфологии;
- о взаимосвязи синтаксиса и пунктуации;
- алгоритм рассуждения при постановке знаков препинания;

уметь:

- распознавать части речи и определять их грамматические признаки;
- правильно писать слова с изученными орфограммами; обнаруживать ошибки в правописании слов, исправлять их;
- пользуясь алгоритмом, расставлять знаки препинания;
- правильно употреблять формы зависимого слова при управлении; правильно строить предложение с причастным и деепричастным оборотами; пользоваться синтаксическими синонимами для избежания повторов;
- определять тему и основную мысль текста;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты.

2.2. Требования к уровню подготовки учащихся: владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

III. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего, часов | В том числе | |
|-------|---|--------------|-------------|----------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1. | Морфология и орфография | 14 | 7 | 7 |
| 2. | Синтаксис и пунктуация | 24 | 12 | 12 |
| 3. | Работа с текстами различных стилей и жанров | 22 | 11 | 11 |
| 4. | Итоговый контроль | 4 | | 4 |
| | ИТОГО: | 64 | 30 | 34 |

IV. Календарный график учебного процесса

| месяцы | 1 месяц | | | | 2 месяц | | | | 3 месяц | | | | 4 месяц | | | |
|-----------------------------|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
| недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Лекции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| месяцы | 5 месяц | | | | 6 месяц | | | | 7 месяц | | | | 8 месяц | | | |
|-----------------------------|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
| недели | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Лекции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Практические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

V. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, часов | В том числе | |
|-----------|---|--------------|-------------|----------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Раздел 1. Морфология и орфография | 14 | 7 | 7 |
| 1.1 | Орфограммы в приставках, корне, суффиксах и окончаниях различных частей речи. | 8 | 4 | 4 |
| 1.2 | Самостоятельные и служебные части речи. Особенности употребления, правописания. | 6 | 3 | 3 |
| 2. | Раздел 2. Синтаксис и пунктуация | 24 | 12 | 12 |
| 2.1 | Синтаксические единицы. Словосочетание. Предложение. | 8 | 4 | 4 |
| 2.2 | Сложное предложение. Виды сложных предложений. | 8 | 4 | 4 |
| 2.3 | Знаки препинания в простом и сложном предложении. | 8 | 4 | 4 |
| 3 | Раздел 3. Культура речи. Работа с текстами разных стилей и жанров | 22 | 11 | 11 |
| 3.1 | Слово и его лексическое значение. Текст. Стили и типы речи. | 8 | 4 | 4 |
| 3.2 | Средства выразительности. | 4 | 2 | 2 |
| 3.3 | Подробное и сжатое изложение. Виды сжатия текста. | 10 | 5 | 5 |
| 4 | Итоговый контроль | 4 | | 4 |
| | Всего | 64 | 30 | 34 |

Преподаватель имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

VI. Итоговый контроль

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование и диктант) и итоговый контроль знаний и умений.

VII. Методические рекомендации

Особенностью дополнительной образовательной программы является оптимальное сочетание высокого уровня учебного материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Система разработанных заданий позволяет значительно повысить знания учащихся по предмету. Большое количество нестандартных заданий, включенных в программу обучения, способствует повышению навыков грамотного изложения мыслей в устной и письменной форме у слушателей.

VIII. Литература и учебные пособия

1. Брусина А.Е. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс. Первое, второе полугодие: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2003.
2. Е.В. Иванова, А.Н. Иванов. Русский язык без зубрёжки. М., 1999.
3. Т.Балыхина, К.Маёрова, В.Шаклеин. Практикум по современной русской орфографии. М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 1999.

4. Служевская Т.Л. Практическая грамотность. 58 не самых скучных уроков. – СПб.: «Тускарора», 2001.
5. Упражнения и задания по русскому языку для средней и старшей школы / Ежов В.В. – Строителев, М.: Астрель, 2000.
6. Чешко Л.А. Русский язык: Учебное пособие для подготовительных отделений негуманитарных факультетов вузов. – М.: Высшая школа, 1981.