

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования**

**«Центр дополнительного профессионального образования»**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического  
совета АНОДПО «ЦДПО»  
Протокол № 1 от 27.08.2018

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 33 от 27.08.2018  
Директор АНОДПО «ЦДПО»

\_\_\_\_\_ И.Г. Немкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
естественнонаучной направленности

«Углубленная подготовка по русскому языку  
к поступлению в профильные классы и учреждения  
среднего профессионального образования»

г. Выборг  
2018 г.

## I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования и контрольных измерительных материалов по русскому языку.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по русскому языку, включает повторение наиболее сложных вопросов грамматики, формирование орфоэпических и лексических норм, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. Большое внимание уделяется вопросам культуры письменной речи. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.

**Цель курса:** подготовить слушателей к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования путем повышения уровня знаний и умений по русскому языку, необходимых для продолжения обучения.

**Задачи курса:**

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- систематизация изученного материала;
- выработка навыков выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; связное изложение мыслей в устной и письменной форме;
- совершенствование речевых умений и навыков: овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета.

**Общее количество часов:** 96

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** по 3 аудиторных часа

Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Расписание учебных занятий формируется с учётом расписания занятий в общеобразовательной школе, а именно – с обязательным перерывом между школьными занятиями и занятиями по дополнительным программам. Занятия не проводятся в дни зимних и летних школьных каникул.

**Учебный курс** дополнительного образования оснащен современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями, аудиотехникой, видеотехникой и средствами изобразительной наглядности: информативными плакатами, карточками.

**Категория обучающихся** – учащиеся 9-х классов.

## II. Требования к уровню освоения содержания программы

2.1. В результате изучения курса обучающийся должен

**знать:**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- основные правила русского языка, термины и понятия;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить анализ текстов различных функциональных стилей и жанров;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

2.2. Требования к уровню подготовки учащихся: владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

### III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Морфология и орфография	24	8	16
2.	Синтаксис и пунктуация	30	10	20
3.	Работа с текстами различных стилей и жанров	36	8	28
4.	Итоговый контроль	6		6
<b>ИТОГО:</b>		<b>96</b>	<b>26</b>	<b>70</b>

### IV. Календарный график учебного процесса

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Лекции</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Практические занятия</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

месяцы	5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц			
недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
<b>Лекции</b>	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1				
<b>Практические занятия</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3

## V. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Морфология и орфография</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
1.1	Морфемы и их назначение. Орфограммы в приставках и корне, окончаниях и суффиксах различных частей речи.	12	4	8
1.2	Самостоятельные части речи. Грамматические значения слов.	6	2	4
1.3	Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Правописание предлогов и союзов.	6	2	4
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
2.1	Синтаксические единицы. Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа. Односоставное предложение.	15	5	10
2.2	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	6	2	4
2.3	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	9	3	6
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Культура речи. Работа с текстами разных стилей и жанров.</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
3.1	Слово и его лексическое значение. Текст. Стили и типы речи.	6	2	4
3.2	Средства выразительности.	6	2	4
3.3	Сжатое изложение. Виды сжатия текста.	12	2	10
3.4	Сочинение-рассуждение.	12	2	10
<b>4</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>70</b>

Преподаватель имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

### VI. Итоговый контроль

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование) и итоговый контроль знаний и умений.

### VII. Методические рекомендации

Особенностью дополнительной образовательной программы является оптимальное сочетание высокого уровня учебного материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Система разработанных заданий позволяет организовать основательную подготовку к успешной сдаче экзамена. Большое количество нестандартных заданий, включенных в программу обучения, способствует повышению навыков грамотного изложения мыслей в устной и письменной форме у слушателей.

### VIII. Литература и учебные пособия

1. Балыхина Т.М., Маёрова К.В., Шаклин В.М. Практикум по современной русской орфографии. - М.: Издательство РУДН, 1999.
2. Введенская Л.А., Пономарева А.М. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.

4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. М.: Рольф, 2001.
5. Чешко Л.А, Русский язык: Учебное пособие для подготовительных отделений негуманитарных факультетов вузов. – М.: Высшая школа, 1981.
6. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование / Д.Э.Розенталь, Е.В. Джанджакова, Н.П.Кабанова, - 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.