

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

«Центр дополнительного профессионального образования»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета АНОДПО «ЦДПО»
Протокол № 1 от 27.08.2018

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 33 от 27.08.2018
Директор АНОДПО «ЦДПО»

_____ И.Г. Немкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
естественнонаучной направленности

«Углубленная подготовка по обществознанию
к поступлению в учреждения высшего
профессионального образования»

г. Выборг
2018 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы основного общего образования и контрольных измерительных материалов по обществознанию.

Предложенная программа обучения составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Календарное планирование осуществляется с учетом даты начала занятий.

Программа обучения предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по обществознанию, знакомство с ключевыми методами выполнения различных заданий, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка знаний обучающихся.

Цель курса: подготовить слушателей к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования путем повышения уровня обществоведческих знаний и умений, необходимых для продолжения обучения.

Задачи курса:

- ликвидировать пробелы в знаниях учащихся
- систематизировать изученный материал
- выработать навыки выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой

Общее количество часов: 96

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 3 аудиторных часа

Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Расписание учебных занятий формируется с учётом расписания занятий в общеобразовательной школе, а именно – с обязательным перерывом между школьными занятиями и занятиями по дополнительным программам. Занятия не проводятся в дни зимних и летних школьных каникул.

Учебный курс дополнительного образования оснащен современными техническими средствами, учебно-методическими пособиями, аудиотехникой, видеотехникой и средствами изобразительной наглядности: информативными плакатами, карточками.

Категория обучающихся – учащиеся 11-х классов и выпускники общеобразовательных учреждений прошлых лет.

II. Требования к уровню освоения содержания программы

2.1. В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- ключевые понятия социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии
- сферы и области общественной жизни, механизмы и регуляторы деятельности людей
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, их роль
- особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основные требования трудовой этики в современном обществе; правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних; значение трудовой деятельности для личности и для общества

- язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь:**
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив
 - анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
 - исследовать несложные связи и зависимости
 - определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов
 - искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
 - различать факты, аргументы, оценочные суждения
 - объяснять изученные положения на конкретных примерах
 - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения
 - применять нравственные и правовые нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
 - находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам.

2.2. Требования к уровню подготовки учащихся: владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Человек и общество	18	6	12
2.	Экономика	18	6	12
3.	Социальные отношения	18	6	12
4.	Политика	18	6	12
5.	Право	21	7	14
6.	Итоговый контроль	3		3
ИТОГО:		96	31	65

IV. Календарный график учебного процесса

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лекции	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1	1
Практические занятия	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2

месяцы	5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц			
недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Лекции	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1	1
Практические занятия	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2

V. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1 «Человек и общество»	18	6	12
1.1	Природное и общественное в человеке. Мировоззрение. Знание. Истина. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	6	2	4
1.2	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	6	2	4
1.3	Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль.	3	1	2
1.4	Общественный прогресс. Глобальные проблемы	3	1	2
	Раздел 2 «Экономика»	18	6	12
2.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	3	1	2
2.2	Рынок и рыночный механизм. Финансовые институты. Банковская система	6	2	4
2.3	Финансирование бизнеса. Ценные бумаги. Налоги. Государственный бюджет.	6	2	4
2.4	Рынок труда. Безработица. Инфляция. Экономический рост и развитие. ВВП. Роль государства в экономике. Мировая экономика.	3	1	2
	Раздела 3 «Социальные отношения»	18	6	12
3.1	Основы социологии. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.	6	2	4
3.2	Этнические общности. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Социальные нормы	6	2	4
3.3	Отклоняющееся поведение. Социальная роль. Социализация. Семья и брак.	6	2	4
	Раздел 4 «Политика»	18	6	12
4.1	Политология как наука. Основные понятия и термины. Государство и его функции.	3	1	2
4.2	Политическая система. Демократия, ее основные признаки и ценности.	6	2	4
4.3	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Федеративное устройство России.	3	1	2
4.4	Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Политическая элита. СМИ.	6	2	4
	Раздел 5. «Право»	21	7	14
5.1	Система российского права. Конституционный строй РФ. Правоохранительные органы. Судебная система.	6	2	4
5.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности налогоплательщика. Трудовое право.	6	2	4
5.3	Правовое урегулирование отношений супругов. Права ребенка. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.	3	1	2
5.4	Международное право. Защита прав человека. Основные правила и принципы гражданского, административного и уголовного процессов. Имущественные и неимущественные права. Юридическая ответственность.	6	2	4
6	Итоговый контроль	3	-	3
	Всего	96	31	65

Преподаватель имеет право варьировать количество часов на изучение отдельных тем в соответствии с фактической успеваемостью слушателей учебной группы. Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

VI. Итоговый контроль

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование) и итоговый контроль знаний и умений.

VII. Методические рекомендации

Особенностью дополнительной образовательной программы является оптимальное сочетание высокого уровня учебного материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Система разработанных заданий позволяет организовать основательную подготовку к успешной сдаче экзамена. Большое количество нестандартных заданий, включенных в программу обучения, способствует формированию обществоведческого мышления слушателей.

VIII. Литература и учебные пособия

1. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Человек и общество», АДПО, 2016
2. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Экономика», АДПО, 2016
3. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Социальные отношения», АДПО, 2016
4. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Политика», АДПО, 2016
5. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Право», АДПО, 2016
6. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Как написать эссе», АДПО, 2016
7. Обществознание. Учебно-справочные материалы под ред. П.А. Баранова. – М., СПб.: «Просвещение», 2013