

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОДПО «ЦДПО»
_____ О. М. Бакаева
"14" апреля 2016 года

Отчет о самообследовании за 2015-2016 учебный год

Отчет составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

Подготовка отчета осуществлялась на основании приказа директора от 06.04.2015 года № 05/1 комиссией в составе директора Бакаевой О.М. (председатель комиссии), Гавриловой О.С. (член комиссии), Пелиной Н.В. (член комиссии), Панфиловой Т.А. (член комиссии), Крамар Н.В. (член комиссии, секретарь).

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на заседании Методического совета ХХ.ХХ.2015г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Была проведена оценка образовательной деятельности, анализ организации учебного процесса и анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся лицензионным требованиям.

1. Общие сведения об организации

АНОДПО «Центр дополнительного профессионального образования» (далее Центр) была создана 30.09.2013 года.

Устав утвержден и сведения о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство – серия 47 № 000718 от 30.10.2013г., Управление Министерства юстиции РФ по Ленинградской области. ОГРН – 1134700001699.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе АНОДПО «ЦДПО» серия 47 № 003102717 от 24.10.2013 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 040-14 от 08 мая 2014 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области бессрочно.

Учредителем Центра является ООО «ЦДО», права и обязанности которого определены Уставом, после утверждения первоначального персонального состава членов Попечительского совета перешли к последнему.

Место нахождения организации: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Приморская, дом 32.

Банковские реквизиты: ИНН 4704470384 КПП 470401001

Расчетный счет: 40703810500470905431 Санкт-Петербургский филиал ОАО «Банк Москвы» г. Санкт-Петербург.

Кор. счет: 30101810600000000799; БИК 044030799.

Образовательная деятельность ведется на арендованных площадях согласно договора № 4081 аренды нежилых помещений в зданиях, сооружениях и прочих объектах, являющихся муниципальной собственностью, срок аренды – с 01.03.2014 г. по 01.03.2022г, свидетельство о государственной регистрации права 47-47-15/017/2014-105 от 17.03.2014 г.

Организация имеет в наличие заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности ТР № С - RU.ПБ10.В.00010.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 47-05-1104-465 от 26.09.2013г.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации к Уставом Центра.

Высшим коллегиальным органом управления является Попечительский совет. Деятельность Попечительского совета осуществляется в соответствии с Уставом организации.

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет исполнительный орган - директор, который избирается Попечительским советом сроком на 5 лет.

Функций и правила работы, взаимодействие с организациями, система мониторинга работы и ведения документооборота Центра обеспечены стандартным пакетом документов (локальными актами).

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом средствами поиска и индексации информации, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации и архивации документов.

Все направления образовательной деятельности и другие виды работ обеспечены соответствующими регламентами и должностными инструкциями.

На основании результатов само обследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Центра имеется в наличии и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам, которая своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ.

Попечительский совет - коллегиальный орган управления автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования», реализующий принцип общественного характера управления образованием.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления Центра для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Целями деятельности Педагогического совета являются:

- осуществление самоуправленческих начал;
- развитие инициативы коллектива;
- реализация прав Центра в решении вопросов уставной деятельности;
- расширение коллегиальных форм управления.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Центра. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет единоличный исполнительный орган Организации, избираемый Попечительским советом – директор, Бакаева Ольга Михайловна.

Контингент образовательного учреждения.

N п/п	Показатели	Человек
1.	Образовательная деятельность	562
1.1	Общая численность слушателей, в том числе:	562
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	121
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	244
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	106
1.1.5	Взрослые слушатели	85

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качеству подготовки обучающихся в Центре уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема слушателей. Для определения уровня базовых знаний, необходимых для освоения выбранной учебной программы, в обязательном порядке с каждым обучающимся проводится собеседование или тестирование.

В ходе обучения аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебными планами по окончании каждого этапа обучения (промежуточная аттестация) и по окончании образовательной программы (итоговая аттестация).

В качестве промежуточной аттестации используются тестирование, контрольные опросы и работы, зачеты. Знания, умения и навыки определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено», «незачтено», а также по бальной и процентной шкале. Оценки могут выставляться на экзаменах или по результатам текущего контроля учебной работы обучающихся.

Проведение итоговой аттестацией обучающихся осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются директором.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Центр обеспечивает возможность реализации общеразвивающих программ и дополнительного профессионального образования; уровень требований в ходе промежуточной и итоговой аттестации, организации и проведение итоговых аттестаций определены как достаточные для оценки качества подготовки.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Центре организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Организация образовательного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами и расписанием занятий.

Учебно-методическая документация представлена учетными, учебно-методическими планами и программами, утверждаемыми директором и принятыми *Методическим советом Центра*.

В соответствии с Уставом образовательный процесс осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. Преподавание ведется на русском языке, а по программам обучения иностранным языкам на соответствующем иностранном языке.

Обучение осуществляется за счет средств юридических и физических лиц на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг.

5. Оценка содержания образовательной деятельности

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых знаний и умений, характеристики основного содержания курса, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ ориентирована на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- модульный принцип обучения
- методы контроля и управления образовательным процессом: контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ
- средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей комплексных знаний, позволяющих ориентироваться в современных условиях.

6. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность преподавательского состава в 2014-2015 учебном году - 36 человек. Все педагога имеют высшее профильное образование в серьезный опыт практической работы.

Педагоги при приеме на работу проходят отбор, участвуют в тренингах,

систематически повышают квалификацию, посещают тематические семинары. Работу педагогов координируют и контролируют методисты, которые регулярно посещают занятия и готовят контрольные работы, оказывают консультационную помощь педагогам по методике обучения.

По направлению «Компьютерные технологии» занятия проводят педагоги дополнительного образования, имеющие высшее профильное: образование, стаж практической работы на предприятиях и опыт преподавания более 5 лет. Отличительная особенностью преподавания компьютерных технологий в Центре заключается в практической направленности учебного процесса. Это означает, что помимо теоретического базиса и фундаментальных основ слушатели разрабатывают конечный программный продукт (сайт, программа, собранная и настроенная компьютерная сеть и т.п.).

Все преподаватели имеют опыт участия в реальных IT-разработках и с удовольствием делятся этим опытом со слушателями.

Занятия по направлению «Иностранные языки» проводят преподаватели, имеющие международные дипломы и сертификаты, которые позволяют проводить языковую подготовку на уровне международных стандартов. Это специалисты, владеющие коммуникативной методикой обучения и стандартами подготовки к сдаче экзаменов на престижные международные сертификаты. Все преподаватели имеют высшее филологическое и педагогическое образование, большой работы с группами соответствующей возрастной категории слушателей. Они ориентируют учащихся на высокие результаты в освоении языка, но при этом доступно объясняют материал, иллюстрируют его занимательными примерами, поддерживают заинтересованность слушателей на протяжении всего периода обучения.

Преподаватели направления «Довузовская подготовка» являются как правило экзаменационными экспертами с богатым опытом подготовки школьников и проверки результатов итоговой аттестации. Все преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС, подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Занятия по программам дополнительной профессионального образования проводят в специалисты в области бизнес-образования.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Разработка учебных и методических материалов проводится педагогическим коллективом Академии дополнительного профессионального образования, партнером которого мы являемся, и привлекаемыми специалистами.

В Центре функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет во всех классах и аудиториях. На учебных компьютерах установлено программное обеспечение, достаточное для освоения учебных программ и соответствующее современному уровню и требованиям учебного плана.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведётся на арендованных площадях согласно договора № 4081 аренды нежилых помещений в зданиях, сооружениях и прочих объектах, являющихся муниципальной собственностью, срок аренды – с 01.03.2014г. по 01.03.2022г, свидетельство о государственной регистрации права 47-47-15/017/2014-105 от 17.03.2014 г.

Все учебные помещения прошли проверку на соответствие требованиям органов Госпожнадзора и Санэпиднадзора.

Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности ТР № С - RU.ПБ10.В.00010.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 47-05-1104-465 от 26.09.2013г.

Для обеспечения образовательной деятельности используются 4 мультимедийных классов, 1 большая аудитория и 2 компьютерных класса, оснащенные современными компьютерами с лицензионным или open source программным обеспечением. Все аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и скоростным доступом в Интернет.

Для обеспечения обучающихся питьевой водой установлен автомат питьевой воды Ecomaster производства английской компании Waterlogic International и предоставлен к ней свободный доступ слушателям в течение всего времени пребывания в Центре.

Все рабочие места персонала имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Для обеспечения охраны, здоровья обучающихся имеется медицинская аптечка, для сотрудников проводятся лекции и занятия по оказанию первой доврачебной помощи, выпущена специальная инструкция.

Безопасное пребывание слушателей Центра обеспечено наличием:

- дежурства инспекторов охраны
- тревожной кнопки в охранную организацию для вызова группы захват нарушителей
- автоматизированной системы пожарно-охранной сигнализации.

Для оперативной телефонной связи со слушателями и партнерами, ответов на вопросы используется многоканальный телефонный номер.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательный процесс в Центре представляет систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Методисты образовательных направлений проводят анализ и оценку деятельности и эффективности результатов деятельности педагогов, выявляют положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывают предложения по распространению положительного опыта. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

10. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность соответствует требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.0.2013г. № 706, Устава Центра.

11. Выводы

По результатам самообследования установлено:

- Центр успешно реализует программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.
- Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами. Уровень

квалификации педагогов соответствует предъявляемым требованиям.

- Состав учебной, учебно-методической литературы и информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса соответствует установленным требованиям.
- Образовательный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой.
- Содержание, качество и уровень подготовки в Центре соответствует лицензионным требованиям.

Председатель _____ О.М. Бакаева

Секретарь _____ Н.В. Крамар

Члены комиссии: _____ О.С. Гаврилова

_____ Т.А. Панфилова

_____ Н.В. Пелина

Приложение: копия Протокола Педагогического совета от 07.04.2016г. о рассмотрении отчета о самообследовании за 2015-2016 учебный год – на 1 л.