

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
Протокол № 02 от 02.09.2014

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНОДПО «ЦДПО»
_____ О.М. Бакаева
Приказ № 32/1 от 02.09.2014г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о системе оценок, форм, порядке и периодичности
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования» (далее - Центр).

1.2. Нормативной основой для Положения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 10 пункта 3 статьи 28, пункт 2 статьи 30);
- Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. N599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и от 01.06. 2012г. N761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. №1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013 г. Регистрационный N 30468);
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.10.2013 г. Регистрационный N 30067);
- Устав и нормативные акты МАОУ ПП Центр.

2. Цели, принципы и функции аттестации

2.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование) и итоговый контроль знаний и умений.

2.2. Текущий (оперативный) контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности преподавателей и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения дополнительных образовательных программ; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2.5. Принципы и функции аттестации.

2.5.1. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для всех участников образовательных отношений.

2.5.2. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждой учебной группы в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков, компетенций;

б) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

в) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

г) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха.

3. Текущий (оперативный) контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий (оперативный) контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется преподавателем по каждой изученной теме и проводится с целью определения качества усвоения материала.

3.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего (оперативного) контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня знаний детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Возможные формы контроля: фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени, например – полугодие или по темам (разделам).

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; олимпиада.

4.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем с учетом требований дополнительных образовательных программ.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: тестирование, творческие работы, защита творческих работ, проектов.

5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

5.4. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения дополнительной образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

5.5. Критерии оценки результативности.

5.5.1. Критерии оценки уровня подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации» обучающихся учебной группы, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра (приложение № 1).